Рассмотрено «Утверждаю»

на заседании Директор школы:

педагогического совета Чебоксарова Л.И.

пр.№ 11 от 28.08.2014г. пр.№ 38/3от29.08.2014

**Публичный доклад**

**МОУ АСОШ № 1 Андреапольского района Тверской области**

**по итогам 2013-2014 учебного года.**

**Содержание**

I.Общая характеристика

II.Организация образовательного процесса

1.Режим работы

2.Цель образовательного процесса

3.Финансовое обеспечение

4.Кадровое обеспечение

5.Структура управления школы

6.Работа ГПД

7.Организация летнего отдыха детей

8.Работа с родителями

9.Организация медицинского обслуживания

10.Организация питания

11.Обеспечение безопасности

12. Результаты деятельности. Качество образования

III.Перспективы и планы развития

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ι Общая характеристика**  МОУ АСОШ № 1 – общеобразовательное учреждение общего образования.  Учредитель школы Администрация Андреапольского района Тверской области.  Школа расположена в лесопарковой зоне, на берегу реки Западная Двина, в центре города, на территории бывшей усадьбы помещика Кушелева с 1924 года. На территории школы имеется яблоневый сад (пл. 10 соток), стадион, гимнастический городок, баскетбольная и волейбольная площадки. В радиусе 300 метров находится ДДТ, РДК, ЦРБ.  Первый выпуск основной школы 1930 год.  Первый выпуск средней школы – 1937 год.  В 2008 году школе исполнилось 90 лет.  Учебный процесс проходит в 3-х-этажном здании, которое построено и сдано в эксплуатацию в 1960 году.  *Реквизиты школы:*  Почтовый адрес: 172800 г. Андреаполь, Тверской области  ул. Парковая д. 1  Электронный адрес: [asosh1@mail.ru](mailto:asosh1@mail.ru)  Устав утвержден Постановлением Главы администрации Андреапольского района №364 от 26.12.2011 года  Лицензия серия РО № 040699 от12.03.2012г. регистр.№ 208  Свидетельство об аккредитации ОП № 004774 от 19.04.2011г  **ΙΙ Организация образовательного процесса**  Режим работы  Школа работала по пятидневной учебной неделе, в две смены. Продолжительность урока – 45 минут  Расписание звонков :  1 урок 8.30-9.15  2 урок 9.25-10.10  3 урок 10.20-11.05  4 урок 11.20- 12.05  5 урок 12.20-13.05  6 урок 13.10-13.55  7 урок 14.00 – 14.45  С учетом Положения « Об индивидуальном обучении учащихся с ограниченными возможностями» в школе обучалось 14 детей.  В школе есть спортзал, мастерские, столовая, библиотека, кабинет информатики, кабинет здоровья  Кабинеты физики, биологии, иностранного языка,1 кабинет начальных классов, кабинет ИВТ оборудованы мультимедийным оборудованием. Кабинеты: химии, географии, математики, 4 кабинета начальных классов,кабинет русского языка и литературы оснащены интерактивными досками.  В 1-й класс зачисляются дети при достижении ими возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.  Средняя наполняемость классов 23 человека:  1-4 кл.-21 чел  5-9 кл.-25 чел.  10-11 кл.- 23 чел.  Количество учащихся на одного учителя – 9 чел.  Количество учащихся по параллелям:  Очно-заочное обучение – 17чел.  Рабочая площадь на 1 учащегося 7,16 кв.м.  Информационное обеспечение:  количество книг в библиотеке на 1 ученика- 113, количество учащихся на один компьютер – 9, доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по не учебным вопросам 19%.  ЦЕЛЬ образовательного процесса:  Формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональном и поликультурном пространстве, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.  Миссия школы состоит в воспитании современно образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.  Кредо школы   * Знать. Уметь. Действовать. * «Хочешь быть лучшим – будь им» * Наша школа – школа добра и творчества   ЗАДАЧИ образовательного процесса:   1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и учителей. 2. Сохранение и увеличение контингента обучающихся. 3. Совершенствование педагогического мастерства через ИКТ. 4. Подготовка ученика к самостоятельному освоению системы научных знаний. 5. Овладение обучающимися средствами, необходимыми для формирования моральной ответственности перед обществом и самим собой.   6. Переход на новые образовательные стандарты.  7. Развитие системы поддержки талантливых детей.  8. Реализация ФГОС начального общего образования.    Финансовое обеспечение  Бюджетные муниципальные, областные, федеральные обязательства на образование в школе в 2013/2014 учебном году выполнены в полном объеме.  Годовой бюджет **11940315,18 рублей**  ФОТ работников школы – **7828892,18 рублей**  Ремонт школы, приобретение мебели, технических средств обучения, оборудования, оплата услуг – **3473458,57рублей**.  Питание – **637964,43**  на 1 ученика - **26183,59** из местного бюджета и субвенциям  Стимулирующая часть - **934 210,21**   * 1. Кадровое обеспечение.   Педагогический коллектив школы в 2013-2014 учебном году составлял 33 человека из них:   * Постоянных работников – 32 * Внешние совместители - 1  |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Параметры статистики | 2013-2014уч.г. | | 1 | Педагогический стаж   * менее 2лет | 0 | | * от 2 до 5 лет | 2 (6%) | | * от 10 до 20 лет | 7 (22%) | | * свыше 20 лет | 19(59%) | | * пенсионеры | 4(13%) | | 2 | Образование   * высшее | 28(87%) | | * средне-специальное | 4(13%) | |  |  | | 3 | Возрастной ценз   * до 25 лет | 0 | | * 25-35 | 9(28%) | | * старше 35 | 23(72%) | | 4 | Имеет квалификационные категории   * высшую | 6(19%) | | * 1 квалификационную категорию. | 19(59%) | |  |  | | 5  6 | Имеют почетное звание   * «Почетный работник общего образования» * «Почетный работник образования и науки Тверской обл.»   Имеют грамоты Министерства образования и науки РФ | 1(3%)  2(6%)  7(22%) |     Структура управления школы  Директор школы - Чебоксарова Л.И.  Заместитель директора по УВР – Смирнова З.Ф., Завалкина Т.А.(очно-заочное обучение)  Заместитель директора по информатизации - Смирнова И.В.  Заместитель директора по ВР – Ханчич С.В.  Заместитель директора по АХЧ – Слободчикова В.К.  Председатель родительского комитета школы – Полякова Н.В.  Председатель Совета школы – Краузе Л.С.  Руководитель МС – Смирнова З.Ф.  МО гуманитарного цикла(рук.Васильева Н.Н..)  МО физико-математического цикла (рук.Краузе Л.С.)  МО естественно-научного цикла (рук.Апасова В.А.)  МО начальных классов (рук.Павлова С.И.)  МО классных руководителей( рук. Бурова С.Ю..)  В школе работает педагогический совет, органы ученического самоуправления( Совет командиров, Учком, Штаб порядка).  Работа групп продленного дня  В сентябре 2013-2014 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) и в целях оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся приказом по школе «О комплектовании групп продленного дня» в школе организованно 5 групп продленного дня.  Режим групп продленного дня утвержден директором школы в соответствии с расписанием и тарификацией воспитателей. Воспитатели создают возможность сохранить преемственность в учебно-воспитательном процессе. Режим работы и расписание занятий групп продленного дня доведен до сведения родителей(законных представителей) на родительских собраниях учащихся.  Администрацией школы созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня.  Основными задачами воспитательной работы в группах продленного дня были следующие:   * сплотить детей в единый дружный коллектив; * воспитывать в детях чувство дружбы, товарищества; * воспитывать культуру поведения в школе, обществе, семье; * формировать у детей эстетические взгляды.   Работа с детьми в группе продленного дня ведется согласно плану по нескольким направлениям: учебно–воспитательное, спортивно – оздоровительное, художественно-эстетическое и ИКТ.  Учебно–воспитательная деятельность учащихся была направлена на развитие умственных способностей учащихся, на знакомство детей с интересными событиями в жизни.  К каждому знаменательному празднику проводились беседы: например: «Права человека. Права ребенка», «Моя малая родина», «Моя мама лучше всех», др.  Большое внимание в работе уделялось культуре поведения учащихся, с этой целью проводились как индивидуальные, так и коллективные беседы – «Законы дружбы», «Это моя школа. Правила поведения», «Хорошие и дурные привычки», «Вежливые слова на каждый день» и др.  Дети с удовольствием принимали участие в беседах о здоровом образе жизни.  Организация летнего отдыха детей  При школе работал в 2 смены летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Посещали лагерь 115 ребёнка разного возраста.  Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время.  Работа с родителями  Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы.  *Задачи:*   * Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества. * Повышение педагогической культуры родителей * Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс.   Формы реализации -работы с родителями осуществляется через:  - классные родительские собрания;  - общешкольные родительские собрания;  - заседания обшешкольного родительского комитета;  - индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;  - социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей - учащихся инвалидов);  - анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);  - оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;  - привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).  Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно- воспитательной работы с учащимися. Важно, чтобы родители осознавали целевые установки школьного воспитания.  Организация медицинского обслуживания   * Распределение учащихся по группам здоровья * Профилактический осмотр на педикулёз, чесотку. * Профилактика туберкулёза (флюорография, реакция Манту). * Профилактические прививки. * Ежегодный осмотр всех обучающихся (рост, вес, зрение). * Ежедневная медицинская помощь по жалобам с обязательным минимальным обследованием (измерение температуры, осмотр видимых слизистых и кожных покровов, измерение артериального давления) * Расследование причин травм и составление актов. * Профилактические беседы   Организация питания  Количество учащихся, получающих только горячие завтраки:149  Количество учащихся, получающих только горячие обеды:126  Количество учащихся, питающихся в школе завтраками и обедами: 63  Обеспечение безопасности   * Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке. * Охрана школы во время учебного процесса осуществляется обслуживающим персоналом. * Установлена автоматическая пожарная сигнализация. * На каждом этаже имеются планы эвакуации. * Проводятся учебно-тренировочные занятия с обучающимися и педагогами. * Имеются 14 огнетушителей * Камеры видеонаблюдения 4 шт.   Результаты деятельности. Качество образования  Учебная работа в 2013-2014 уч.г. строилась на основе ФЗ от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», НПА Министерства образования и науки РФ, министераства образования Тверской области, МУ ОО Администрации Андреапольского района, Устава школы.  В школе реализовывался учебный план НОО ФГОС 1-3 классы, УП 4 кл., УП основного общего образования 5-9 кл, УП среднего общего образования 10-11 кл.  Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели. Все ученики были обеспечены учебниками через школьную библиотеку. Целесообразно организовано рабочее время учителя. Занятия ведутся строго по расписанию, которое было составлено с учётом распределения учебной нагрузки в течение недели и в течение учебного дня.  Успешно завершили учебный год 249 учеников:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | | 82 | 124 | 43 |   Условно переведены 3 ученика:  10 класс – 2 человека  2 класс – 1 человек  Качество знаний по школе 39%   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Качество знаний | | | | | Первая четверть | Вторая четверть | Третья четверть | Четвертая четверть | | 36,8% | 40,79 | 39,4% | 39,7% |   По сравнению с прошлыми годами   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 2013-2014 | 2012-2013 | 2011 - 2012 | | качество знаний | 39% | 37,6% | 34% | | переведены условно | 3 | 3 | 5 | | оставлены на повторный курс обучения | 0 | 2 | 2 | | аттестат особого образца 9 кл. | 3 | 2 | 2 | | награждены похвальными листами | 16 | 14 | 15 | | золотая медаль | 2 | 0 | 1 | | серебряная медаль | 0 | 0 | 1 | | получили справку об обучении в школе | 1(9 кл.) | 0 | 0 |   В 2013-2014 уч.г. все ученики 9 и 11 классов допущены к ГИА:  9 кл.-26 чел  11 кл.-24чел.  В 9 классе ученики сдавали в период ГИА русский язык и математику, биологию в форме ОГЭ.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | предмет | количество  сдававших | получили  «5» | получили  «4» | получили  «3» | получили  «2» | средний тестовый балл/  средний оценоч  ный балл | средний годо  вой балл | | Матема  тика | 26 | 0 | 10/38,% | 9/34,6% | 7/27% | 11,69/  3,11 | 3,6 | | русский  язык | 26 | 6/23% | 13/50% | 6/23% | 1/3,8 | 31,3/  3,9 | 3,6 | | биология | 1 | 0 | 1/100% | 0 | 0 | 27/4 | 5 |   Анализ  результатов итоговой аттестации по математике 9 классе   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 2013-2014 | 2012-2013 | 2011-2012 | | Количество выпускников, сдававших экзамены(новая форма) | 26 | 32 | 35 | | Получили «5» | 0 | 2 | 2 | | Получили «4» | 10 | 11 | 4 | | Получили «3» | 9 | 8 | 14 | | Получили «2» | 7/27% | 11/34% | 15/43% | | Средний оценочный балл | 3,11 | 3,1 | 2,8 | | Средний тестовый балл | 11,69 | 13,6 | 8,2 | | Средний годовой балл | 3,6 | 3,35 | 3,3 | | Подтвердили годовые оценки | 9 | 12/37,5% | 16/46% | | Получили оценки выше годовых | 3 | 7/21,9% | 0 | | Получили оценки ниже годовых | 14 | 13/40,6 | 19/54% |   Анализ  результатов итоговой аттестации по русскому языку 9 классе   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 2013-2014 | 2012-2013 | 2011-2012 | | Количество выпускников, сдававших экзамены(новая форма) | 26 | 31 | 35 | | Получили «5» | 6 | 3 | 6 | | Получили «4» | 13 | 8 | 12 | | Получили «3» | 6 | 17 | 13 | | Получили «2» | 1/3,8% | 3/9,7% | 4/11% | | Средний оценочный балл | 3,9 | 3,35 | 3,6 | | Средний тестовый балл | 31,3 | 27,7 | 28,5 | | Средний годовой балл | 3,6 | 3,3 | 3,3 | | Подтвердили годовые оценки | 15/57,7% | 19/61,2% | 20/57% | | Получили оценки выше годовых | 9/34,6% | 6/19,4% | 9/26% | | Получили оценки ниже годовых | 2/7,7% | 6/19,4% | 6/17% |   В 11 классе ученики сдавали экзамены в форме ЕГЭ   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | предмет | количество  сдававших | средний тестовый балл/мин.балл | качество знаний по предмету | | математика | 24 | 37,7/24 | 58% | | русский язык | 24 | 59,5/24 | 63% | | физика | 14 | 35,8/36 | 62,5% | | английский язык | 2 | 74,5/20 | 72% | | биология | 2 | 47,5/36 | 100% | | история | 6 | 54,5/32  Коваленко Анна набрала за ответы 93 балла | 67% | | обществознание | 13 | 57,2/39  Коваленко Анна набрала за ответы 91 балл | 62,5% | | химия | 2 | 49,5/36 | 58,3% |   Самый низкий результат по физике.  Анализ  результатов итоговой аттестации 11 класс по математике   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 2013-2014 | 2012-2013 | 2011-2012 | | Сред. тестовый балл | 37,7(наибольший балл 68) | 36,2(наибольший балл 60) | 43,5(наибольший балл 70) | | Количество выпускников, пересдававших предмет и набравших количество баллов выше минимального | 1 | 2 | 1 |   Анализ  результатов итоговой аттестации 11 класс по русскому языку   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 2013-2014 | 2012-2013 | 2011-2012 | | Сред. тестовый балл | 59,5(наибольший балл 84) | 58,7(наибольший балл 70) | 63,7(наибольший балл 79) | | Количество выпускников, пересдававших предмет и набравших количество баллов выше минимального | 0 | 0 | 0 |   По результатам 2013-2014 учебного года 16 учеников награждены похвальными листами за отличную учёбу. По результам окончания учебного года, сдачи экзаменов три выпускницы 9 класса и два выпускника 11 класса получили аттестат с отличием.  Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.  Педагог третьего тысячелетия, эпохи информационной цивилизации, работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в условиях неопределенности, то есть к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.  В 2013-2014 учебном году коллектив школы работал над методической темой :  « Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»**.**  Цель:  повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.  Для её реализации были  сформулированы следующие задачи:  1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.  2.  Внедрение в практику новых педагогических технологий.  3.  Совершенствование педагогического мастерства.  4. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.  Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со  слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.  При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.  ***Формы методической работы, используемые в школе:***  - Педагогические советы.  - Методические объединения учителей.  - Работа учителей над темами самообразования.  - Открытые уроки.  - Творческие отчеты.  - Работа с молодыми специалистами.  - Работа с вновь пришедшими учителями.  - Предметные недели.  - Методические семинары.  -Методические совещания  - Консультации  - Организация работы с одаренными детьми.  - Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.  - Аттестация.  МС школы координировал методическую работу, работал с учетом направлений методической работы школы и деятельностью школы на современном этапе реализации программы развития школы. На заседаниях МС рассмотрены вопросы:   * О плане методической работы на 2013/14 год * Рассмотрение рабочих программ по предметам * О проведении педагогического совета «О задачах педколлектива по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ в 2013-2014 уч.г.» * « Итоги работы школы за I полугодие» * О проекте учебного плана на 2014 - 2015учебный год * О реализации плана методической работы.    В течение года проводилась работа с молодым учителем иностранного языка, где в основном обращалось внимание на технологию современного урока и связанные с этим проблемы (диагностика обученности, обучаемости и реальных учебных возможностей учащихся, целеполагание, способы отбора главного, существенного в содержании учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения, способы дифференциаци). Учитель английского языка Михайлова Ю.В. – наставник Конствнтинова Г.А..  Цель наставничества – передача опыта более опытными коллегами менее опытным молодым педагогам. Это  помощь в работе над проблемами современного урока, над методикой преподавания предмета, совместная работа над поиском новых методов обучения, анализ полученных первоначальных результатов, проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещение.  В школе работает ИНТЕРНЕТ, каждый учитель практически имеет доступ к выходу, имеет практические навыки. Как  учителя, так и ученики пользуясь компьютерами могут создавать презентации, создавать отчеты в электронном варианте, имеют свою электронную почту.  В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:  а)  индивидуальная работа учителя по самообразованию;  б) методические объединения по предметам и областям знаний; работа их строится на основе планов МО.  Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни. Уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Должен учиться всему постоянно, так как в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег. Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью – совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением — поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.  Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:   * Изучение методических новинок, использование их в работе. * Создание портфолио учителя. * Создание портфолио учащихся в 1 – 3 классах (ФГОС). * Создание «Методической копилки» - сбор наглядного материала, детских работ по теме самообразования. * Отслеживание динамики развития учащихся. * Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.   В течение учебного года в школе реализовывался план-график реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2013-2014 учебный год, целью которого является – управление процессом реализации ФГОС НОО в 1-м, 2-х классе, 3-х классах в 2013 – 2014 учебном году и создание условий для их введения в 4-х классах в 2014-2015 учебном году.  Задачи:  1. Реализация ФГОС НОО в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и уровня ОУ.  2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО в течение 2013-2014 учебного года.  3. Создание условий для реализации ФГОС НОО в 3-х, 2-м и 1-м классах в 2013-2014 учебном году.  4. Подготовка педагогического коллектива к реализации ФГОС на второй ступени обучения.  ***Состояние преподавания учебных предметов***  В школе учителями проводились открытые уроки(в рамках аттестации, Дня открытых дверей,в период предметных недель), а также администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков:   1. Формы и методы, применяемые на уроках. 2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация. 3. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся. 4. Организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися.   5. Освоение стандартов начального общего образования;  6. Индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной  ( итоговой) аттестации;  7. Использование современных информационных технологий в процессе обучения.  Посещенные уроки показали,   что учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют  на уроках   дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные).  По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащих­ся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных лите­ратурных источников и использованию их для написания доклада, реферата и др.; анализу возможных решений задач, выбору оптимального ва­рианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого ма­териала, на который опирается новый; составлению вопросов по прой­денному материалу.  Основная цель работы ШМО: достижение максимальной эффективности проведения  уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования, успеваемости.  Активное участие в апробации и внедрения современных педагогических технологий обучения и воспитания - необходимое условие постоянного развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности школьников.  Методическая работа в школе была организована через работу следующих ШМО: учителей гуманитарного цикла – руководитель Васильва Н Н.; учителей естественно-научного цикла – руководитель Апасова В.А..; учителей начальных классов – руководитель Павлова С.И.; учителей математики, физики, информатики и ИКТ – руководитель Краузе Л.С.;  Составленные планы ШМО в течение учебного года были реализованы.  Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.  Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.  Огромное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению ФГОС в школе. Творческим коллективом учителей начальных классов разработана образовательная программа начального обучения в соответствии со стандартом второго поколения.  Учителя, работающие по стандартам второго поколения, в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.  Поставленные цели и задачи всех ШМО были достигнуты благодаря активной работе и заинтересованности учителей.  Учителя школы были активными участниками муниципальных мероприятий, после которых они делились полученной информацией и своими впечатлениями с коллегами на заседаниях ШМО, методических совещаниях.  В феврале в школе был организован День открытых дверей. Педагоги района посетили уроки, познакомились с методикой преподавания учителей школы. Учителя школы провели открытые уроки:Голоулина Л.В. -1 кл., Васильева Л.Н.- 3 кл., Константинова Г.А. – английский язык, Морозов Ю.В.- физическая культура, Апасова В.А.-химия. Шапошник Т.Г. – музыка, Краузе Л.С. -физика  Воспитатели ГПД провели открытые мероприятия с детьми в группах продленного дня: Губернева Е.А., Баканова Н.А.  Социальный педагог Бабченко О.Н. провела классный час «Будущее без наркотиков»  Посетили учителя района открытое мероприятие «Великая сила любви»  В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися. В рамках предметных недель проводятся олимпиады, творческие конкурсы, развивающие и интеллектуальные игры. Ребята сами придумывают и оформляют кроссворды, ребусы, загадки; создают презентации. На проектных занятиях готовятся к постановкам спектаклей, сказок. В классах проводятся конкурсы по изготовлению поделок, моделей. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Сами проводили открытые уроки и посещали уроки коллег. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, а именно: умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения уроков в рамках предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.  Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. В школе работает НОУ. Руководителем НОУ является Апасова В.А. Регулярно в третьей четверти проходит школьная научная конференция, по результам подведения итогов которой многие работы были рекомендованы на участие в межрайонной конференции.  В 2013-2014 учебном году в школе прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам, количество участников 95 чел.     |  |  | | --- | --- | | По одному предмету | 46 | | По двум предметам | 15 | | По трем предметам | 7 | | По четырем предметам | 11 | | По пяти предметам | 4 | | По шести предметам | 5 | | По семи предметам | 1 | | По восьми предметам | 2 | | По десяти предметам | 2 | | По двенадцати предметам | 2 |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название предмета | Количество победителей | Количество призеров | Количество участников муниципального этапа | | Английский язык | 4 | 1 | 5 | | Биология | 6 | 2 | 7 | | География | 2 | 2 | 2 | | История | 4 | 6 | 6 | | Литература | 4 | 0 | 5 | | Математика | 5 | 3 | 4 | | МКХ | 3 | 3 | 6 | | Обществознание | 4 | 2 | 7 | | ОБЖ | 2 | 1 | 3 | | Русский язык | 7 | 12 | 12 | | Физика | 4 | 5 | 9 | | Физкультура | 10 | 12 | 12 | | Химия | 3 | 1 | 4 |   Учен Ученики школы принимают активное участие вместе с учителями в муни льноципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, где занимают призпризовые места, а ученик 11 класса Петров В. принимал участие в регирегиональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.      А Аттестация педагогических кадров  В 2 В 2013-14 учебном году аттестацию на первую квалификационную категор горию в новой форме успешно прошли: Васильева Л.Н., Константинова Г.А. Гол Голоулина Л.В., Бабченко О.Н.,Баканова Н.А., Губернева Е.А., на высшую ква квалификационную категорию: Морозов Ю.В., Ханчич С.В.  **По Повышение квалификации за 2013-2014 учебный год**  Ку Курсовую подготовку прошли три педагога школы: Василева Н.Н. (русский язы язык и литература), Губернева Е.А.(русский язык и литература), КоКонстантинова Г.А.(английский язык)    ***Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Дата, сроки** | **Ф.И.О. учителя** | **Название конкурса** | | 1 | 2013  2014 | Павлова С.И. | Всероссийский конкурс на портале Ушинского  (сертификат)  Муниципальный конкурс методических разработок «Здоровый образ жизни» (сертификат)  Дистанционный семинар «Работа с одаренными детьми» | | 2 | 2013 | Баканова Н.А. | Муниципальный конкурс  методических разработок «Здоровый образ жизни» (сертификат) | | 3 | 2013  2014 | Морозов Ю.В. | Муниципальный конкурс  методических разработок «Здоровый образ жизни» (сертификат)  Муниципальный конкурс  «Учитель года» 2 место  Региональный конкурс  Лучших учителей образовательных организаций в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2014 году | | 4 | 2013  2014 | Завалкина Т.А | Конкурс, посвященный 20-ти летию Конституции РФ (по линии ТИКа) (сертификат)  Акция «Отмечаем Всемирный день леса»  Семинар муниципальный «От компетентного учителя к компетентному ученику» (благодарность) | | 5 | 2013  2014 | Ханчич С.В. | Конкурс, посвященный 20-ти летию Конституции РФ (по линии ТИКа) (сертификат)  Всероссийский конкурс математический»Апельсин» (благодарность)  Семинар муниципальный «От компетентного учителя к компетентному ученику» (благодарность) | | 6 | 2013  2014 | Васильева Н.Н | Конкурс, посвященный 20-ти летию Конституции РФ (по линии ТИКа) (сертификат)  Семинар муниципальный «От компетентного учителя к компетентному ученику» (благодарность) | | 7 | 2014 | Смирнова З.Ф. | Семинар муниципальный «От компетентного учителя к компетентному ученику» (благодарность) | | 8 | 2014 | Данилюк В.Н. | Семинар муниципальный «От компетентного учителя к компетентному ученику» (благодарность) | | 9 | 2014 | Мачус Е.В. | Семинар муниципальный «От компетентного учителя к компетентному ученику» (благодарность)  Всероссийский конкурс математический»Апельсин» (благодарность) | | 10 | 2014 | Краузе Л.С. | Семинар муниципальный «От компетентного учителя к компетентному ученику» (благодарность) | | 11 | 2014 | Богданова О.С. | Семинар муниципальный «От компетентного учителя к компетентному ученику» (благодарность) | | 12 | 2014 | Михайлова Ю.В. | Семинар муниципальный «От компетентного учителя к компетентному ученику» (благодарность) | | 13 | 2014 | Смирнова И.В. | Семинар муниципальный «От компетентного учителя к компетентному ученику» (благодарность) | | 14 | 2014 | Бушуева Е.Ю. | Семинар муниципальный «От компетентного учителя к компетентному ученику» (благодарность) | | 15 | 2014 | Бурова С.Ю. | Дистанционный семинар «Работа с одаренными детьми»  Всероссийский конкурс математический»Апельсин» (благодарность) | | 16 | 2014 | Дергачева Т.Н. | Всероссийский конкурс математический»Апельсин» (благодарность) | | 17 | 2014 | Васильева Л.Н. | Всероссийский конкурс математический»Апельсин» (благодарность) | | 18 | 2014 | Губернева Е.А. | Дистанционный семинар «Работа с одаренными детьми» | | 19 | 2014 | Острадчук Л.Г. | Районный конкурс стихотворений «Цена Победы» 1 место |   Таким образом, педагогический коллектив школы старается не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания.  Выход на путь широкого применения современных управленческих, образовательных и информационно – коммуникационных технологий позволяет полнее использовать имеющиеся у школьников интеллектуальные и материальные ресурсы, обеспечивая качество процесса обучения. Основными средствами по достижению целей в реализации содержания образования педагогический коллектив школы считает формирование и развитие у обучающихся системы общих учебных умений, навыков и способов деятельности, а также формирование у них информационной культуры.  В школе используются проектная технология, исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные технологиии. Это связано с тем, что они в наибольшей степени способствуют развитию у обучающихся самостоятельности, инициативности, ответственности, а также обеспечивают им возможность обучения в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями и образовательными запросами.  Перевод образовательного процесса на технологический уровень позволит школе обеспечить доступность качественного образования всем обучающимся вне зависимости от их социального статуса и состояния здоровья, а также организацию различных форм получения образования (надомного и семейного обучения). Коллективом школы инициирована деятельность по разработке методических материалов для осуществления дистанционной формы обучения (электронный журнал, методические пособия для учащихся). У учителей есть опыт созданиея методических пособий посредством виртуальной школы.  Продолжается процесс интеграции содержания воспитательной работы в систему общего образования. Все более активно включаются в воспитательную работу предметные методические объединения, а также родители.  Основные проблемы в функционировании системы образования связаны с оформившимся педагогическим кризисом, на основе которого, в частности, произрастают противоречия между возрастающим объемом содержания образования, новыми формами аттестации учащихся (ГИА, ЕГЭ) и уменьшением в соответствии с нормами СанПин количества учебных часов. Другие проблемы определяются в области повышения эффективности и качества учебного занятия в аспекте соответствия учебного материала материалам ЕГЭ и ГИА, интеграции обучения и воспитания  Поиск разрешения этих проблем должен составить основу содержания учебной, методической, воспитательной работы в следующем учебном году.  **Выводы:**   * содержание образования, преподавание и организация учебной деятельности в школе соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям на номинальном уровне; * продолжается процесс интеграции воспитательной работы в систему общего образования; * уровень овладения содержанием общего образования удовлетворительный, соответствующий государственным образовательным стандартам.   Основные направления воспитательной деятельности.  Воспитательный процесс в прошедшем учебном году был организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся. Значительным шагом в повышении системности воспитательной работы, в отработке путей её активизации в современных условиях была и остается работа по направлениям. Каждое направление имеет свой спектр деятельности.   1. «Отечество»: гражданско-патриотическое и нравственное воспитание; формирование политической культуры, филосовско -мировозренческая подготовка. 2. «Досуг»: развитие чувства прекрасного, любовь и интерес к культуре; массовое участие в культурном досуге. 3. «Забота и труд»: воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни; развитие потребности в творческом труде. 4. «Здоровье»: спортивно-оздоровительная деятельность; формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни; охрана жизни детей. 5. «Наследие»: развитие чувства необходимости в исследовании истории школы, краеведения. 6. «Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления»: создание и развитие ученического самоуправления, контроль над ним. 7. «Профилактика»: деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правовым и законным интересам каждой личности.   В нашей школе ещё разработаны программы «Я – гражданин России», «Здоровье», «Семья и школа», на основании которых классные руководители планируют классные часы.  На основе этих программ и направлений разрабатываются и проводятся традиционные мероприятия в школе: «День знаний», «Школьный велокросс», «День самоуправления», «День пожилого человека», «Посвящение в первоклассники», «Новогодняя карусель», «А ну-ка, парни!», «Школьный биатлон», «Мини – мисс», «А ну-ка, девушки!», «Праздник Букваря». В педагогической копилке учителей имеются различные формы и методы организации и проведения воспитательных мероприятий.   * В школе восьмой год выходит газета «Школьная карусель». Возглавляет эту работу Бурова С.Ю. А помогают ей в качестве корреспондентов, редакторов, фотографов Талалина Марина (6 кл.), Виноградова Екатерина (6 кл.), Федорищенко Валерия(9 кл.) Фёдорова Валерия (11 кл.) и другие. В течение всего учебного года ежемесячно выходили выпуски школьной газеты. В ней отражалась жизнь школы: рассказывалось о тех или иных событиях, давались советы психолога, печатались поздравления, интересная информация. * Весь прошлый учебный год ученики нашей школы совместно с классными руководителями участвовали в акции «Спешите делать добро». В рамках, которой каждым из классов совместно с классным руководителем оказывалась помощь ветеранам педагогического труда и инвалидам Великой Отечественной войны, вдовам, людям, потерявшим родителей на фронте. Школьники ходили за водой и дровами, приносили покупки из магазина, чистили дворы от снега, убирались дома, выносили мусор, складывали дрова и т.д. Школьники начальных классов делали своими руками открытки, которые затем вручались ветеранам на праздники.   За нашей школой закреплено 25 ветеранов педагогического труда. Каждый класс шефствует над несколькими ветеранами. Ребята поздравляют их с праздником, а на день Пожилого человека (1 октября) были организованы концерт и чаепитие для бывших работников школы.   * Для организации занятий по интересам были созданы и работали кружки и секции: для младшего звена «Мышонок» (компьютерный), «Вокальный», «Общая физическая подготовка», «Театрально – хореографический», «Спортивные игры», «Рукоделие», для среднего и старшего звена: «Краеведческий», «Введение в химию», «Школьные СМИ», «Основы военной службы», «Кройка и шитьё», «Вокальный», «Театрально – хореографический», секции волейбола, баскетбола, футбола. В них занималось 226 учащихся.   Воспитательное пространство школы включает Дом детского творчества, Роговский и районный Дома культуры, школу искусств, спортивную школу, Воскресную школу, библиотеку, с которыми нас связывают тесные и плодотворные отношения. В них занимались в 2013 -2014 учебном году 104 человека.  ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ АСОШ №1 В КРУЖКАХ И СЕКЦИЯХ  в 2013-2014 учебном году.     |  | | --- | | Организации дополнительного образования | | 1 | 2 | 3 а | 3 б | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итог | | ДШИ | 2 | - | 3 | - | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | - | 1 | - | 21 | | РДК | 1 | 2 | - | - | 2 | - | 2 | - | - | 1 | - | - | 8 | | ДДТ | 9 | 12 | 4 | 5 | 8 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 42 | | Воскресная шк. | - | 1 | 2 | - | 2 | 4 | 3 | 2 | - | - |  | - | 14 | | ДЮСШ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | 4 | | Роговское ДК | - | - | 2 | - | - | 4 | - | 2 | 3 | - | - | - | 11 | | Козловский ДК | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | 4 |  * В третий раз подводили итоги конкурса «Успех 2013 – 2014 учебного года». В течение учебного года, как и в прошлом учебном году, ребята готовили портфолио своих достижений, а классы готовили отчётные презентации о своих успехах за год. В мае были подведены итоги конкурсов.   Результаты следующие:  Были отмечены классные коллективы:   1. класс – занял 1 место 2. класс – занял 2 место 3. класс – занял 3 место  * Уже четыре года на базе нашей школы функционирует Пост № 1. В этом году члены Поста № 1 приняли участие в перезахоронении останков воинов Красной Армии (Крючковское сельское поселение), в районном мероприятии, посвященном освобождению Андреаполя и района от немецко – фашистских захватчиков, в митинге, посвященном 25 – летию вывода войск с Афганистана, в торжественном митинге 9 мая. * В прошедшем учебном году наши учащиеся принимали активное участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях, интеллектуальных играх и конкурсах: * Районная экологическая игра «Мы не разрушим этот мир» - 2 место; * Районная игра КВН «Как сказать нет…» - 3 место; * Районный конкурс чтецов «Украшен мир любовью матерей», посвященный Дню Матери:   Виноградов Никита Ю. 3 а кл. - 2 место, Мержоева Зара 4 кл. - 3 место, Степанова Елизавета 6 кл. - 3 место,  Желенкова Настя 10 кл. - 2 место;   * Интеллектуально – деловая игра «Информация и я» - 2 место; * I районный Слёт юных ботаников; * Районный конкурс агитационных листовок «Выбирай наше будущее»; * Районный фотоконкурс «Запечатли природы красоту»:   Номинация «Природа родного края»: Зуева Светлана 9 кл. - 2 место, Гельдымамедова Татьяна 6 кл. - 3 место;   * Районный конкурс разработок «Здоровый образ жизни»; * Районная мега – игра «За 7 дней до олимпиады …» в рамках единой Всероссийской библиотечной акции для молодых читателей под девизом Сочинской олимпиады «Жаркие. Зимние. Твои»; * Районный фестиваль хореографических коллективов «Веселая карусель»; * Мероприятия в рамках декады молодого избирателя: «День открытых дверей в ТИК» (8 класс), видеоконференция «Я избиратель» (диплом победителя – Коваленко Анна); * Районные предметные олимпиады для начальной школы (3 -4 классы);   **3 – е классы:** математика 2 , 3 места, русский язык 1 место, окружающий мир 1 место;  **4 класс:** окружающий мир 2 место, русский язык 2 место, русский язык 3 место;   * Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»; * Районная деловая игра «Хотите, не хотите ли, но все мы потребители» - 1 место; * Районный заочный конкурс «Портфолио учащихся – путь к успеху»:   младшая возрастная группа: Малинина Ксения 4 класс ( 3 место), средняя возрастная группа: Сергеева Дарья 5 класс (1место), Степанова Елизавета 6 класс (2 место), Корнишова Софья 5 класс(3 место), старшая возрастная группа: Петров Виталий 11 класс(1 место), в номинации «Юное дарование» - Захватов Игоь 3 Б класс, Коваленко Анна 4 класс;   * Районный конкурс рисунков «Это кресло для меня» - Захватов Игорь - 1 место, сертификаты; * Районный творческий конкурс плакатов «Даже не пробуй»: победители в номинациях «За оригинальное и ясное выражение авторской идеи» - Рогова Анна 11 класс, «За оригинальное изобразительное, композиционное и цветовое решение плакатов» - Малинина Ксения, Семёнова Елизавета, Коваленко Анна, Решетова Ольга, Тарасова Олеся 4 класс Корнишова Анна 1 класс, Полякова Анастасия 7 класс; * Межрайонная научно – практическая конференция «Шаг в науку» г. Андреаполь:   Желенкова Анастасия 10 класс (2 место), Малинина Ксения 4 класс (3 место), Казакевич Татьяна 7 класс (3 место), Полозкова Алёна 7 класс (3 место), Полякова Анастасия 7 класс(2 - 3 места), Зуева Светлана 9 класс(3 место);   * Межрайонная научно – практическая конференция «Шаг в науку» г. Западная Двина:   Полозкова Алёна 7 класс (2 место), Бушуева Софья 10 класс (2 место), Юнкман Ксения 10 класс (3 место), Васильева Елена 7 класс (3 место);   * Районная интеллектуальная игра – квест «Семейная гостиная» для 6 – 8 классов – 3 место; * Интеллектуальная игра брейн – ринг «Скажи нет наркотикам»; * Районный конкурс антинаркотических социальных плакатов, рисунков «Я – жизнь»: Кузнецова Виктория 7 класс (3 место), сертификаты; * Районный конкурс чтецов «Цена Победы»: Желенкова Анастасия 10 класс (1 место), учитель истории Острадчук Любовь Геннадьевна (1 место), Юнкман Ксения 10 класс (2 место), Желенков Роман (2 место), Степанова Елизавета (2 место), номинация «У войны не женское лицо» - Лебедева Юлия 6 класс; * Участие в профориентационном проекте для младших школьников «Город мастеров» (1 -2 классы); * Районный конкурс санитарных постов (3 место); * IX районный конкурс детского рисунка на асфальте «Мир глазами детей» - 1 место; * Участие в межрайонном молодёжном образовательном форуме «Созвездие 2014». * Межрайонный заочный Интернет – конкурс творческих работ «Безопасный интернет»: Губернев Алексей 5 класс – 2 место, Ханчич Михаил 1 класс - 3 место, сертификаты; * Конкурс творческих работ для учащихся образовательных учреждений Тверской области «Интернет – мой друг и мой враг»: Виноградова Виктория 10 класс (диплом Победителя) – сочинение, Кузнецова Виктория 7 класс (сертификат) – рисунок; * Конкурс детского творчества, посвященного празднованию 700 – летия со дня рождения Игумена земли русской – Преподобного Сергия Радонежского в Андреапольском благочинии Ржевской епархии Русской Православной Церкви   Рисунки: Кузнецова Виктория 7 класс – 1 место, Зуева Светлана 9 класс – 3 место; эссэ: Степанова Елизавета 6 класс – 1 место;   * Епархиальный конкурс детского творчества «Духовное наследие святителя Тихона, Патриарха Московского и святого раноапостольного Николая Японского» - дипломы Победителей; * Участие в муниципальном заочном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2014». * Участие в областной выставке рисунков, посвященной Дню пожилого человека; * Участие в областном конкурсе «Имею право» на лучший видео, анимационный ролик, презентацию. * Участие в региональном конкурсе видеороликов по профилактике безопасности дорожного движения. * Участие во Всероссийской олимпиаде «Кенгурёнок»; * Участие во Всероссийском конкурсе «По страницам любимых книг»; * Районные соревнования по волейболу(1 место – юноши, 3 место – девушки); * Районные соревнования по баскетболу (1 место – юноши, 1 место – девушки); * Районные спортивные соревнования, посвященные Зимним олимпийским играм «Сочи 2014» «Если бы я поехал в Сочи» -1 место; * «Президентские состязания» 1 место; * Легкоатлетический кросс (осенний – 2 место, весенний – 3 место); * Районные соревнования по мини – футболу на приз ОАО «АФЗ» - 1 место; * Эстафета, посвященная 9 мая – 2 место; * Зональные соревнования по волейболу на кубок губернатора(3 место); * «Лыжня России»; * Областной конкурс на лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе» - 1 место; * Участвовали в акциях «Мама, я тебя люблю!» в рамках празднования Дня Матери совместно с отделением почтовой связи г. Андреаполя (купи открытку, опусти в специальный ящик и твою маму поздравят с праздником); «Георгиевская ленточка», «Ленточка - триколор» в День России.   В АСОШ №1 составлен , утвержден и реализуется план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.  **СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПАСПОРТАСОШ №1**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Параметры статистики** | **2009/2010** | **2010/2011** | **2011/12** | **2012/13** | **2013/14** | | Количество обучающихся | 316 | 319 | 320 | 306 | 289 | | Количество многодетных семей  В них несовершеннолетних | 23 | 27 | 28 | 24 | 30 | | 80 | 54 | 53 | 51 | 59 | | Количество неполных семей | 55 | 55 | 53 | 43 | 56 | | Количество неблагополучных семей  В них несовершеннолетних | 9 | 11 | 8 | 8 | 10 | | 14 | 16 | 12 | 11 | 17 | | Количество малообеспеченных семей | 80 | 79 | 77 | 68 | 83 | | Количество детей, оставшихся без попечения родителей. | 7 | 18 | 5 | 11 | 13 | | Количество семей, где оба родителя не работают | 4 | 14 | 14 | 13 | 10 | | Количество семей, в которых один родитель не работает | 29 | 16 | 16 | 15 | 43 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Параметры статистики** | **2009/2010** | **2010/2011** | **2011/12** | **2012/13** | **2013/14** | | Количество обучающихся, состоящих на учете: |  |  |  |  |  | | В КДН | 5 | 4 | 9 | 7 | 8 | | В ИДН | 5 | 4 | 9 | 6 | 8 | | На внутришкольном контроле | 21 | 21 | 16 | 13 | 12 |     ***ΙΙΙ Перспективы и планы развития***   * продолжить работу по формированию традиций школы; * осуществить необходимые мероприятия для создания условий, обеспечивающих эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий с целью достижения нового качества образования на всех этапах обучения; * оказать необходимую помощь всем категориям педагогических работников для повышения их квалификации с целью подготовки к работе в новых условиях и в соответствии с выдвигаемыми требованиями; * обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития учащихся на всех этапах школьного воспитания и обучения; |