

«Согласовано»
Зав. МУ ОО Андреапольского
района
Соколов А.Н.

«Утверждаю»
Директор МОУ АСОШ №1
Ханчич С.В.

С.В. Ханчич
от 30.09.2019



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ АСОШ № 1



Содержание:

I.	Общая характеристика образовательного учреждения	стр. 2
II.	Особенности образовательного процесса	стр. 7
III.	Условия осуществления образовательного процесса	стр. 8
IV.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	стр. 11
V.	Социальная активность и внешние связи учреждения	стр. 32
VI.	Учебно-материальная база, благоустройство, доступность и оснащённость	стр.32
VII.	Финансовая деятельность учреждения.	стр.35
VIII.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	стр. 35
IX.	Заключение. Перспективы и планы развития	стр.35

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 1 (МОУ АСОШ № 1), является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Организационно-правовая форма и тип – **муниципальное бюджетное учреждение, общеобразовательное.**

Учредителем и собственником имущества приобретенным за счет средств местного бюджета, является муниципальное образование Тверской области «Андреапольский район». Глава района – Баранник Николай Николаевич.

Школа находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Андреапольского района. Заведующий МУ ОО – Соколов Александр Николаевич

Устав утвержден Постановлением Главы администрации Андреапольского района №32 от 24.02.2015 года.

Лицензия на образовательную деятельность - серия 69Л01№ 0001109 от 24.04.2015г. регистрационный № 183

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 69А01 № 0000404 от 11.06.2015г. регистрационный № 156

Реквизиты школы:

Почтовый адрес: 172800 г. Андреаполь, Тверской области
ул. Парковая д. 1

Электронный адрес: asosh1@mail.ru

Школьный сайт: andasosh-1.ucoz.ru

Телефон: директор – 8 (48267) 3-14-65

Канцелярия - 8 (48267)3-13-40

Учительская - 8 (48267)3-13-40

Школа расположена в лесопарковой зоне, на берегу реки Западная Двина, в центре города, на территории бывшей усадьбы помещика Кушелева с 1924 года. На территории школы имеется яблоневый сад (пл. 10 соток), стадион, гимнастический городок, баскетбольная и волейбольная площадки в радиусе 300 метров находится ЦРБ.

Первый выпуск основной школы - 1930 год.

Первый выпуск средней школы – 1937 год.

В 2008 году школе исполнилось 90 лет.

Учебный процесс проходит в 3-х-этажном здании, которое построено и сдано в эксплуатацию в 1960 году.

Характеристика контингента обучающихся.

Классы	Кол-во обучающихся из них			Осуществление подвоза
	Общее кол-во	мальчиков	девочек	
1	27	19	8	д. Козлово д.Лубенькино
2	24	14	10	д. Козлово д.Лубенькино
3-А	15	11	4	д.Козлово
3-Б	17	10	7	д.Козлово
4-А	21	6	15	
4-Б	9	2	7	
5	29	16	13	
6	28	15	13	д. Козлово д.Лубенькино
7	24	12	12	д. Козлово д.Лубенькино
8	27	11	16	
9-А	22	12	10	
9-Б	11	6	5	д. Луги
10	19	10	9	
11	14	8	6	
Всего	287	152	135	21

Структура управления общеобразовательного учреждения и органов самоуправления

ЦЕЛЬ образовательного процесса: формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональном и поликультурном пространстве, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.

Миссия школы состоит в воспитании современно образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

Кредо школы:

- ❖ Знать. Уметь. Действовать.
- ❖ «Хочешь быть лучшим – будь им»
- ❖ Наша школа – школа добра и творчества

ЗАДАЧИ образовательного процесса:

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и учителей.
2. Сохранение и увеличение контингента обучающихся.
3. Совершенствование педагогического мастерства через ИКТ.
4. Подготовка ученика к самостоятельному освоению системы научных знаний.
5. Овладение обучающимися средствами, необходимыми для формирования моральной ответственности перед обществом и самим собой.
6. Развитие системы поддержки талантливых детей.
7. Реализация ФГОС начального общего образования.
8. Переход на реализацию ФГОС основного общего образования

Структура управления.

Управление осуществляется на основе сотрудничества

учитель – ученик – родитель

Административно – управленческую работу обеспечивает кадровый состав:

Директор школы - Ханчич Светлана Владимировна

Заместитель директора по УВР – Краузе Людмила Семеновна

Заместитель директора по информатизации –Бурова Светлана Юрьевна.

Заместитель директора по ВР – Матвеева Мария Александровна

Заместитель директора по АХЧ – Слободчикова Валентина Карповна

Руководители методических объединений:

Руководитель МС – Краузе Людмила Семёновна

МО гуманитарного цикла - Васильева Наталья Николаевна

МО физико-математического цикла – Бурова Светлана Юрьевна

МО естественно-научного цикла – Апасова Валентина Антониновна

МО начальных классов – Мачус Елена Викторовна

МО учителей технологии, физической культуры, музыки – Шапошник Татьяна Георгиевна

МО классных руководителей – Губернева Елена Александровна

Структура управления общеобразовательного учреждения и органов самоуправления



Кадровое обеспечение.

а) по уровню образования:

<i>Категория специалистов</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>
Директор школы	1	1	-
Заместители директора	3	2	-
Педагог-организатор	1	1	-
Социальный педагог	1	1	-
Психолог	1	1	-
Педагог дополнительного образования	1	-	1

Учителя начальных классов	6	2	4
Учителя II и III ступени обучения	18	15	3
Воспитатели ГПД	3	2	1
Библиотекарь	1	1	-

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие в должности	Без категории
5	16	3	4

в) по возрасту:

Моложе 25	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
3	2	19	2	2

г) по полу

женщины	мужчины
27 чел.	1 чел.

д) по стажу работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 до 30 лет	Свыше 30 лет
5	-	1	2	3	12	5

За 2018-19 учебный год прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов школы



2. Особенности образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1-4 класс;

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

III ступень – среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

Согласно типу виду и Уставу учреждения, приложения к лицензии, в школе реализуются общеобразовательные программы государственных стандартов на уровнях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Данные образовательные программы являются преемственными, то есть каждая последующая программы базируется на предыдущей.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы), в том числе по ФГОС – 1-4 классы.
- основного общего образования (5-9 классы), в том числе по ФГОС - 5-8 классы.
- среднего общего образования (10-11 классы).
- дополнительные образовательные программы.

Обучающиеся 10 и 11 классов также получают дополнительные знания по различным предметам на элективных курсах. В общей сложности, в школе организовано 18 различных курсов по выбору.

Образовательная программа начальной школы разработана согласно требованиям ФГОС на основе УМК “Перспективная начальная школа”.

Основная образовательная программа разработана учреждением на основе соответствующих примерных основных образовательных программ, утверждается и реализуется Бюджетным учреждением самостоятельно и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Дополнительные образовательные услуги школа не оказывает.

В школе изучается иностранный язык – английский: 2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-11 – 3 часа в неделю.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Направлениями деятельности в течение 2018-2019 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС школа обеспечивает реализацию компетентностного подхода в обучении с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В МОУ АСОШ №1 применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от учителя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

2. Технологии проблемного-деятельностного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы обучающихся, направленную на установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение методов решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

7. Здоровьесберегающие технологии - использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные

В своей работе учителя используют различные методы преподавания: объяснительно-иллюстративный метод; репродуктивный метод; метод проблемного изложения; частично-поисковый, или эвристический, метод; исследовательский метод.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школ

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание занятий составлено согласно требованиям СанПиНа. Начало занятий в 8.30, окончание занятий – 15.10. Продолжительность урока: в 1 классе 1 четверть – 35 минут, 2, 3,4 четверти – 40 минут; во 2-11 классах - 45 минут. Работа спортивных секций, предметных кружков, кружков по интересам допускается только по расписанию, утвержденному директором школы. Классные и школьные мероприятия проводятся во 2-й половине дня. Родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть. В школе введена единая школьная форма. В выходные дни на базе школы работают кружки.

Начало учебного года – 02.09. 2019.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

2 – 4 классы – 34 недели;

9,11 классы – 34 недели;

5 - 8,10 классы – 34 недели.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится:

1-4 классы - на четверти

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	На начало четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	02.09.2019	25.10.2019	8 недель
2-ая четверть	05.11.2019	27.12.2019	7 недель и 4 дня
3-я четверть	10.01.2020	20.03.2020	10 недель и 1 дня
4-ая четверть	01.04.2020	29.05.2020	8 недель и 3 дня

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 10 по 16 февраля 2020 года

5-8 классы - на четверти

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	На начало четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	02.09.2019	25.10.2019	8 недель
2-ая четверть	05.11.2019	27.12.2019	7 недель и 4 дня
3-я четверть	10.01.2020	20.03.2020	10 недель и 1 дня
4-ая четверть	01.04.2020	29.05.2020	8 недель и 3 дня

9 класс - на четверти

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	На начало четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	02.09.2019	25.10.2019	8 недель
2-ая четверть	05.11.2019	27.12.2019	7 недель и 4 дня
3-я четверть	10.01.2020	20.03.2020	10 недель и 1 дня
4-ая четверть	01.04.2020	21.05.2020	7 недель и 2 дня

10 классы - по полугодиям

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	На начало полугодия	Окончание полугодия	
1-ое полугодие	02.09.2019	27.12.2019	15 недель и 4 дня
2-ое полугодие	10.01.2020	29.05.2020	18 недель и 4 дня

11 классы - по полугодиям

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	На начало полугодия	Окончание полугодия	
1-ое полугодие	02.09.2019	27.12.2019	15 недель и 4 дня
2-ое полугодие	10.01.2020	23.05.2020	17 недель и 4 дня

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2019	04.11.2019	8
Зимние	28.12.2019	09.01.2020	13
Весенние	23.03.2020	31.03.2020	9

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: 5-ти-дневная рабочая неделя - 1-11 классы

Регламентирование образовательного процесса на день

Продолжительность урока:

1 класс – 1 четверть 3 урока по 35 минут

2 четверть 4 урока по 35 минут

3-4 четверти 4 урока по 40 минут

2-11 классы - 45 минут

Режим учебных занятий - 1-ая смена

	1 класс	Общеобразовательная школа (5-11 классы)
1 урок	8.30 – 9.05	8.30 – 9.15
2 урок	9.25 – 10.00	9.25 – 10.10
3 урок	10.20 – 10.55	10.20 – 11.05
4 урок	11.20 – 11.55	11.20 – 12.05
5 урок		12.25 – 13.10
6 урок		13.20 – 14.05
7 урок		14.10 – 14.55

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана: во 2-9 классах - по четвертям

в 10-11 классах - по полугодиям.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах в конце учебного года по следующим предметам:

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль
1	Русский язык, математика, чтение (комплексная работа)
2	Русский язык, математика, чтение (комплексная работа)
3	Русский язык, математика, чтение (комплексная работа)
4	Русский язык, математика, чтение (комплексная работа)
5	Русский язык, математика
6	Русский язык, биология
7	География, физика
8	Химия, история
10	Русский язык, математика

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Учебная работа в 2018-2019 учебном году строилась на основе ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., НПА Министерства образования и науки РФ, министерства образования Тверской области, МУ ОО Администрации Андреапольского района, Устава школы.

В школе реализовался учебный план НОО ФГОС, учебный план ООО ФГОС 5, 6,7, 8а класса, учебный план основного общего образования (9 класс), учебный план среднего общего образования (10-11 классы).

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов в учебной неделе. Все ученики были обеспечены учебниками через школьную библиотеку. Занятия велись строго по расписанию, которое было составлено с учетом распределения учебной нагрузки в течение недели и в течение учебного дня.

Школа в полном объеме обеспечена педагогическими кадрами, поэтому в школе велись все учебные предметы.

Численный состав обучающихся

На начало 2018-2019 уч.г.		На конец 2018-2019 уч.г.	
Класс	Количество уч-ся	Класс	Количество уч-ся
1	26	1	27
2	30	2	32
3	25	3	30
4	29	4	30

1-4	110	1-4	119
5	27	5	29
6	24	6	23
7	26	7	27
8	31	8	32
9	30	9	30
5-9	138	5-9	141
10	15	10	14
11	16	11	16
10-11	31	10-11	30
Всего 1-11	279	Всего 1-11	290

Итоговая аттестация

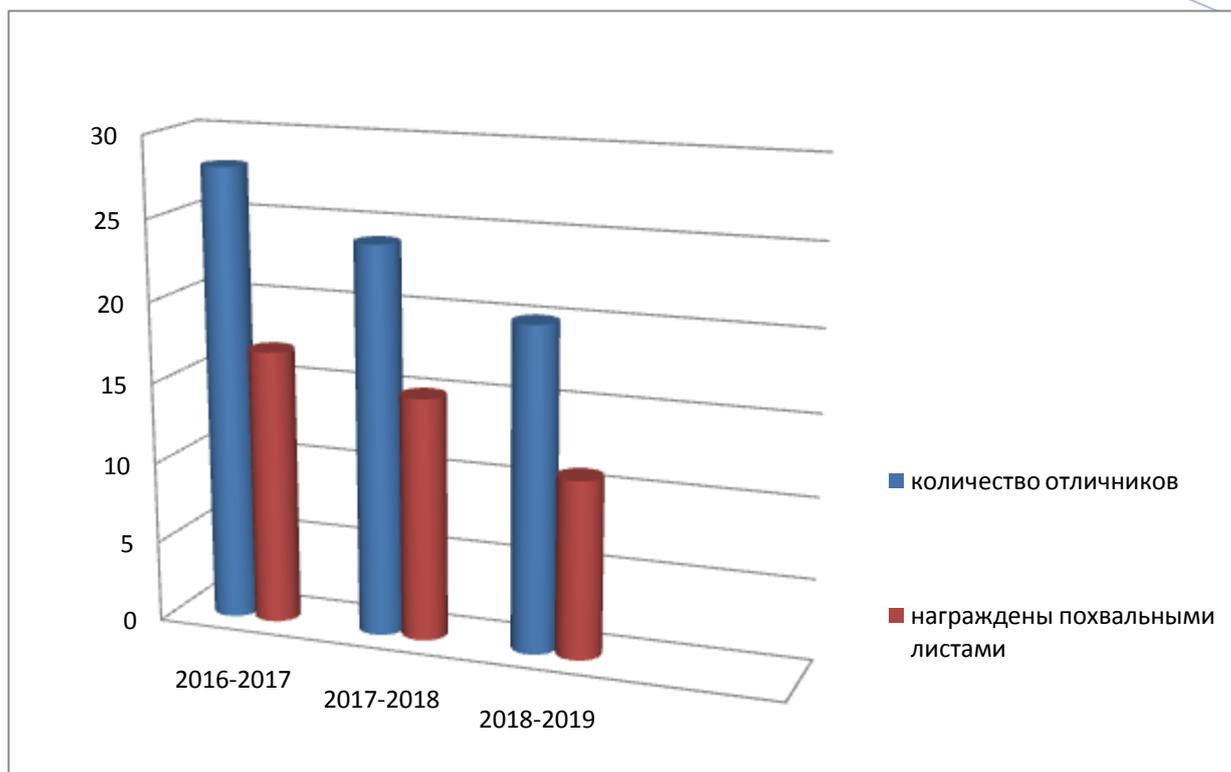
По результатам 2018-2019 уч.г. успешно завершили год -286 учеников.

Обученность составила **99,6%.**

Качество знаний **35,4%.**

Год	Количество уч-ся на начало года/конец года	Обученность	Качество обученности	Повторный курс обучения	Условно переведены
2018-2019	279/290	1 чет. 84,3% 2 чет. 91% 3 чет. 92% 4 чет. 94% Год 99,6%	1 чет. 34,1% 2 чет. 31% 3 чет. 28% 4 чет. 34,1% Год 35,4%	4	-

Параметры сравнения	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Кол-во отличников на конец учебного года	20	24	28
Награждены похвальными листами	11	15	17



**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
9 класс**

По результатам итоговой аттестации за курс основного общего образования 29 обучающихся получили аттестаты. Одна ученица получила свидетельство об обучении, так как занималась по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Предмет русский язык (ОГЭ)

Количество участников ОГЭ/ГВЭ (чел.) Нужное написать	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
28	2	14	10	2	7	15	54	10	36	3	10	3,6	26,5

Предмет русский язык (ГВЭ)

Количество участников ОГЭ/ГВЭ (чел.) Нужное написать	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	0	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0	4	-

Предмет математика (ОГЭ)

Количество участников ОГЭ/ГВЭ (чел.) Нужное написать	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
28	3	14	10	1	0	14	50	9	32	5	18	3,68	16,25

Предмет математика (ГВЭ)

Количество участников ОГЭ/ГВЭ (чел.) Нужное написать	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	0	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0	4	-

Предмет химия

Количество участников ОГЭ/ГВЭ (чел.) Нужное написать	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	5	27,5

Предмет физика

Количество участников ОГЭ/ГВЭ (чел.) Нужное написать	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
8	0	1	6	1	12,5	3	37,5	0	0	5	62,5	3	15

Предмет география

Количество участников ОГЭ/ГВЭ (чел.) Нужное написать	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
17	2	5	9	1	6	11	65	3	17,5	3	17,5	3,5	19

Предмет ИВТ

Количество участников ОГЭ/ГВЭ (чел.) Нужное написать	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
3	1	0	2	0	0	2	66	0	0	1	34	3,7	10,3

Предмет обществознание

Количество участников ОГЭ/ГВЭ (чел.) Нужное написать	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
13	0	4	8	1	8	8	62	1	8	4	30	3,2	22,4

Предмет биология

Количество участников ОГЭ/ГВЭ (чел.) Нужное написать	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
8	0	6	1	1	17	4	50	2	25	2	25	3,6	27,75

Предмет истории

Количество участников ОГЭ/ГВЭ (чел.) Нужное написать	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
5	0	3	2	0	0	3	60	0	8	2	40	3,2	21,8

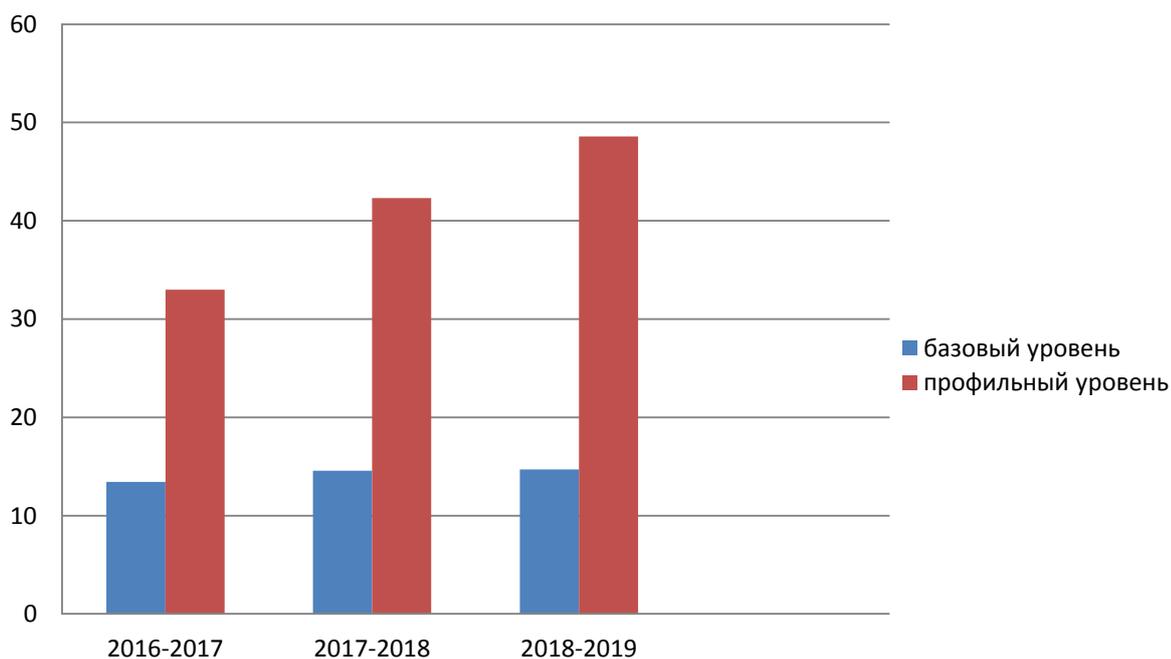
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 11 класс

В 11 классе обучающиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ

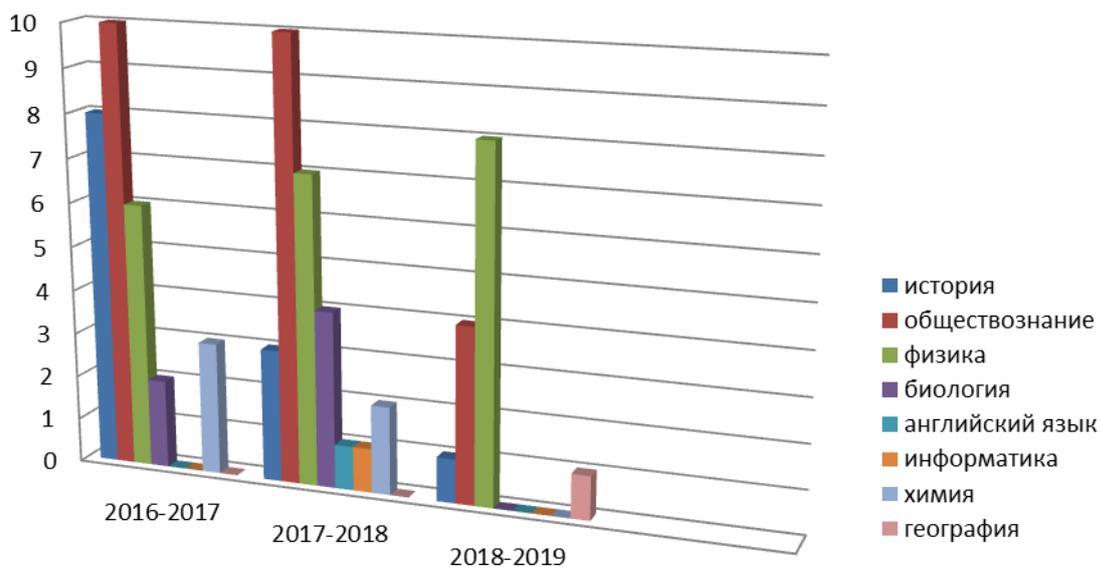
предмет	Кол-во сдававших			Средний тестовый балл			Минимальный балл		
	2019	2018	2017	2019	2018	2017	2019	2018	2017
Математика базовый	6	16	14	14,7	14,56	13,43	7	7	7
Математика профиль	10	8	9	48,6	42,3	33	27	27	27
Русский язык	16	16	14	63,4	68,38	61,2	24	24	24
история	1	3	8	34	48	34,9	32	32	32
обществознание	4	10	10	49,25	55,4	47	42	42	42
физика	8	7	6	42,5	47,6	48	36	36	36
биология	-	4	2	-	44,25	48	36	36	36
Английский язык	-	1	-	-	82	-	22	22	-
Информатика	-	1	-	-	50	-	40	40	-
Химия	-	2	3	-	57	42	36	36	36
География	1	-	-	56	-	-	36	-	-

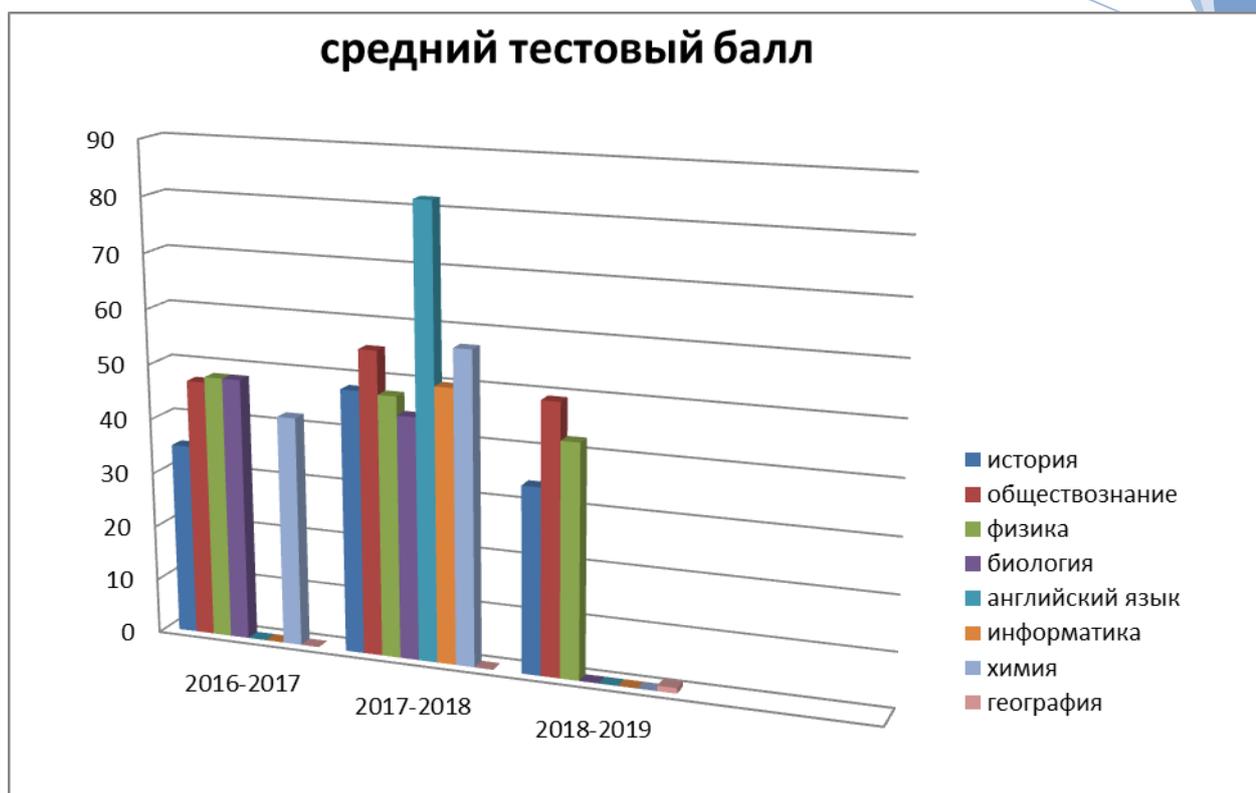


средний балл на ЕГЭ по математике



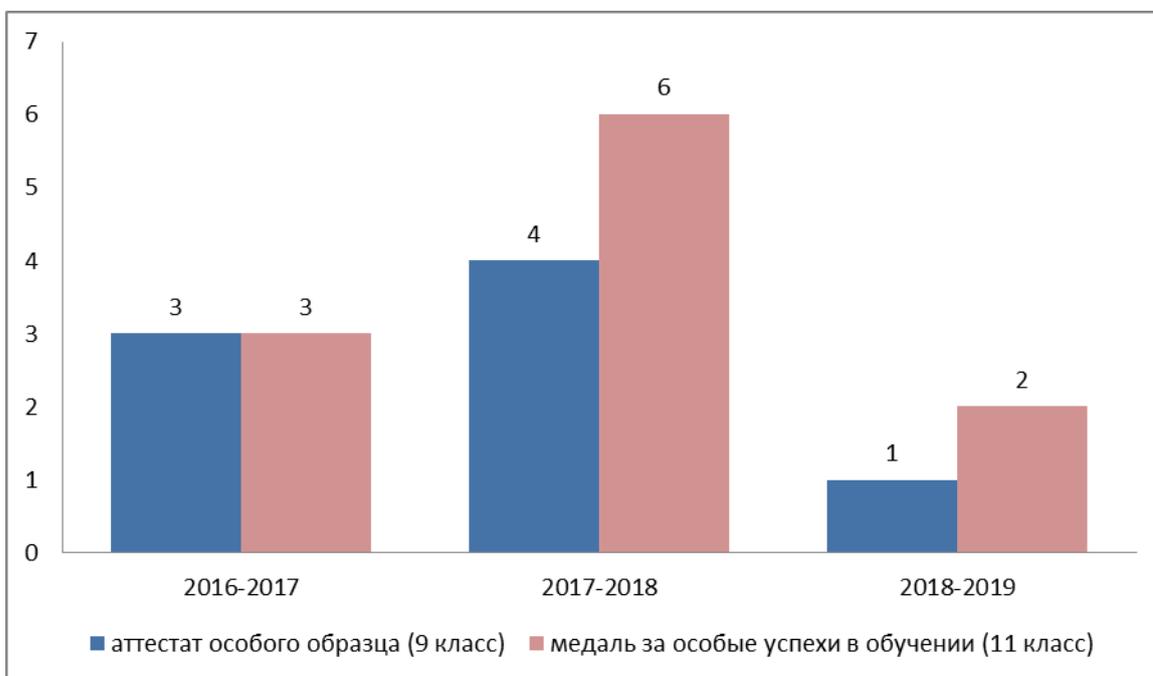
количество выпускников, сдававших экзамены по выбору





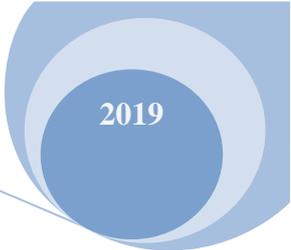
Результаты итоговой аттестации за 3 года

Параметры сравнения	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Качество знаний	35,4	33,7	41,9
Переведены условно	-	1	2
Оставлены на повторный курс обучения (по успеваемости)	4	0	3
Награждены похвальными листами	11	13	17
Аттестат особого образца 9 класс	1	4	3
Медаль за особые успехи в обучении	2	6	3
Получил справку об обучении в школе	0	0	0



**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования
Количество выпускников общего среднего образования, поступивших в 10 класс.**

Год	Окончили 9 класс	Поступили в 10 класс / %
2017 год	24	14/58
2018 год	25	16/64
2019 год	30	19/63



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 11 класса.

Учебный год	2018-19	2017 – 18	2016 – 17
Кол-во выпускников	16	16	14
Поступили в ВУЗы	9	10	6
Поступили в СУЗы	5	6	7



Обучение детей с ОВЗ

В 2018-19 учебном году в школе обучалось 37 детей с ОВЗ. Из них 16 детей на инклюзивном обучении, одна ученица на индивидуальном обучении и 20 человек обучаются в отдельных классах (3б и 8б) по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями.

На каждого из учащихся, находящихся на индивидуальном и инклюзивном обучении, был составлен индивидуальный учебный план и индивидуальное расписание учебных занятий. На Яковлеву Дарью (8б класс) составлена специальная индивидуальная программа развития (СИПР). В школе обучаются ещё 5 детей-инвалидов, но они проходят обучение по общеобразовательной программе.

Организация работы школы с детьми, имеющими разную степень мотивации к учебе.

1) Организация работы с детьми, имеющими высокую степень мотивации.

Работа школы с детьми, имеющими высокую степень мотивации ведется по нескольким направлениям:

1. Деятельность научного общества учащихся.
2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.
3. Организация участия детей под руководством педагога в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д.

Деятельность научного общества учащихся.

В апреле 2019 года прошла региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»(г. Андреаполь). На ней были представлены следующие работы:

Ф.И. участника конференции	класс	Название работы	Секция, предмет	Наставник, научный руководитель	результат
Лапшин Владислав	2б	«Влияние зарубежных и отечественных мультфильмов на психику детей»	Литературное чтение	Васильева Людмила Николовна	3 место
Голубева Полина	3а	«Слёзы и их польза»	Окружающий мир	Дергачёва Татьяна Николаевна	2 место
Петрова Анастасия	4	«Озеро Байкал»	Окружающий мир	Мачус Елена Викторовна	2 место
Скородумова Дарья, Степанова Дарья	3б	«Вред и польза газированных напитков»	Окружающий мир	Иванова Майя Александровна	

Гаврилова Полина, Чу-гунова Арина	5	«Единицы времени: стационарные и современные»	математика	Бурова Светлана юрьевна	3 место
Малинина Ксения	9	«Мифы Британии»	Английский язык	Константинова Галина Анатольевна	3 место
Паллав Анжела	10	«Я и музыка»	Английский язык	Константинова Галина Анатольевна	3 место
Цветкова Ирина	10	«Какую воду мы пьем?»	биология	Завалкина Татьяна Алексеевна	2 место
Андреев Артём	11	«Школа будущего»	Технология	Бабченко Ольга Николаевна	

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

Традиционно осенью прошли олимпиады школьников. Более 50% от общего количества обучающихся нашей школы приняли участие в школьном этапе олимпиады. Участники, выполнившие более 50% заданий представляли нашу школу на муниципальном этапе.

Большое количество ребят участвуют и в интернет олимпиадах: «Олимпус», «Русский медвежонок».

РЕЗУЛЬТАТЫ РАЙОННЫХ ОЛИМПИАД.

2018-19 уч. год				2017-18 уч. год				2016-17 уч. год			
Ко	1	2	3	Ко	1	2	3	Ко	1	2	3
л-во	место	место	место	л-во	место	место	место	л-во	место	место	место
уча-стни-ков				уча-стни-ков				уча-стни-ков			
52	9	13	5	42	4	6	4	52	8	5	3



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОЛИМПИАД.

2018-19				2017-18				2016-17 уч. год			
Ф.И.	класс	предмет	место	Ф.И.	класс	предмет	место	Ф.И.	класс	предмет	место
Сергеева Дарья	10	избирательное право		Сушкова Елена	11	английский язык		Полякова Анастасия	10	МХК	3
Цветкова Ирина	10	экология									

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс в прошедшем учебном году был организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся. Значительным шагом в повышении системности воспитательной работы, в отработке путей её активизации в современных условиях

была и остается работа по направлениям. Каждое направление имеет свой спектр деятельности.

1. «Отечество»: гражданско-патриотическое и нравственное воспитание; формирование политической культуры, философско-мировозренческая подготовка.
2. «Досуг»: развитие чувства прекрасного, любовь и интерес к культуре; массовое участие в культурном досуге.
3. «Забота и труд»: воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни; развитие потребности в творческом труде.
4. «Здоровье»: спортивно-оздоровительная деятельность; формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни; охрана жизни детей.
5. «Наследие»: развитие чувства необходимости в исследовании истории школы, краеведения.
6. «Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления»: создание и развитие ученического самоуправления, контроль над ним.
7. «Профилактика»: деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правовым и законным интересам каждой личности.

В нашей школе ещё разработаны программы «Я – гражданин России», «Здоровье», «Семья и школа», на основании которых классные руководители планируют классные часы.

На основе этих программ и направлений разрабатываются и проводятся традиционные мероприятия в школе: «День знаний», «Школьный велокросс», «День самоуправления», «День пожилого человека», «Посвящение в первоклассники», «Новогодняя карусель», «А ну-ка, парни!», «Школьный биатлон», «Мини – мисс», «А ну-ка, девушки!», «Прощание с Азбукой». В педагогической копилке учителей имеются различные формы и методы организации и проведения воспитательных мероприятий.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Для организации занятий по интересам были созданы и работали кружки и секции: для младшего звена предметные кружки «Узнавайка»(1 класс), «Развивайка» (2 АБ классы) «Учение с увлечением» (3 А класс), «Грамотейка» (4 класс), «Мышонок» (компьютерный), «Волшебный чуланчик», «Магия бисера», «Мир праздников», «Спортивная аэробика», «Хореографический»; для среднего и старшего звена: «Спортивная аэробика», «Магия бисера», «Вокруг света», «Рукодельница», «Кройка и шитьё», «Хореографический», «Патриот», секция «Общая физическая подготовка». В них занималось 189 учащихся.

Воспитательное пространство школы включает Районный Дом культуры, школу искусств, спортивную школу, Воскресную школу, библиотеку, с которыми нас связывают тесные и плодотворные отношения. В них занимались в 2018 -2019 учебном году 81 человек.

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

- Участие в районной выставке зонтов. 23 участника – сертификаты.
- Участие в муниципальном этапе Международного конкурса «Красота Божьего мира» - Ханчич Михаил, 6 класс – благодарственное письмо.
- Участие в районном конкурсе чтецов «Загляни в мамыны глаза» - Бабаян Диана, 1 класс – 1 место; Голубева Полина, 3 класс; Петрова Анастасия, 4 класс; Павлова Алина, Ханчич Михаил, 6 класс – сертификаты участника;
- Участие в районном дистанционном квесте «Знатоки финансовой грамотности» - Ханчич Михаил, 6 класс – 1 место;
- Деловая игра в рамках реализации Подпрограммы 1 «Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в Андреапольском районе» «Хотите не хотите ли, но все мы потребители!» - диплом 2 степени. Участники: Степанова Елизавета, 11 класс; Калинина Валентина, 11 класс; Андреев Артём, 11 класс, Паллав Анжела, 10 класс; Губернев Алексей, 10 класс; Смирнова Валерия, 10 класс; Никитина Ирина, 9 класс; Павлов Артём, 9 класс; Шувалов Никита, 9 класс.
- Участие в ежегодной квест-игре «Мы – избиратели нового времени» - 1 место Участники: Павлова Алина, 6 класс; Недумова Софья, 6 класс; Захарова Валерия, 7 класс; Крылова Валерия, 7 класс; Дмитриева Кристина, 8 класс; Родионова Ирина, 8 класс.
- Участие в конкурсе рисунков «Без казны и город не стоит» - 4 участника;
- Участие в межмуниципальном фестивале «Светлая Пасха» в Осташковском благочинном городском округе: Шеменкова Кристина, 4 класс; Леонова Анастасия, 6 класс – благодарность.
- Участие в творческих мероприятиях духовно-нравственной направленности, проводимых Андреапольским благочинием - Степанова Елизавета, 11 класс.
- Участие в районном фотоконкурсе «Мамины глаза». Участники: Лапшин Владислав, 2 класс; Сайнас Ксения, 2 класс; Тарасова Елизавета, 3 класс; Петренко Кирилл, 3 класс; Голубева Полина, 3 класс; Шеменкова Кристина, 4 класс; Тишуренкова Татьяна, 7 класс.
- Участие в IV региональной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее». Участники: Петрова Анастасия, 4 класс – диплом II степени; Лапшин Владислав, 2 класс – диплом III степени; Голубева Полина, 3 класс - диплом 2 степени; Гаврилова Полина, Чугунова Арина, 5 класс – диплом III степени; Малинина Ксения, 9 класс – диплом II степени, Пал-

лав Анжела, 10 класс - диплом II степени, Цветкова Ирина, 10 класс- диплом III степени.

- Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» - 3 место;
- Участие в региональной выставке-конкурсе прикладного творчества учащихся «Плетение 2019» раздел «Аксессуары» г.Тверь – Шеменкова Кристина – 1 место.
- Участие в XV межрегиональной конференции исторических исследовательских работ «Церковь и война», посвящённой 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне г. Нелидово – Ханчич Михаил, 6 класс – диплом;
- Районный слет экологов - 4 участника;
- Конкурс чтецов "Живая классика" – Павлова Алина, Ханчич Михаил, 6 класс; Дмитриева Кристина, 8 класс – сертификаты участников;
- Районный фестиваль юных исполнителей песни «Волшебный микрофон»: Андреева Ульяна, 1 класс, Бабаян Диана, 1 класс, Леонова Анастасия, 6 класс, Козлова Дарья, 8 класс - победители ; Кузьмина Юлия, 2 класс, Голубева Полина, 3 класс, Шеменкова Кристина, 4 класс - участники;
- Межрайонный Конкурс чтецов "Помнит сердце, не забудет никогда!" , 4 участника: Степанова Елизавета, 11 класс - 1 место; Виноградов Никита, 8 класс -3 место, Королевская Кира, 7 класс, Решетова Ольга, 9 класс – сертификаты участника.
- Районные соревнования санитарных постов – 2 место

Спортивные соревнования:

- Осенний легкоатлетический кросс (юноши) 1 место,
(девушки) 2 место;
- Первенство среди средних школ по волейболу (юноши) 1 место,
(девушки) 2 место;
- Первенство школ по футболу (старшая группа) 1 место,
(средняя группа) 2 место;
- Первенство школ по лыжным гонкам (девушки) 2 место,
(юноши) 3 место;
- Первенство среди средних школ по баскетболу (юноши и девушки) 2 место;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди средних школ -1 место;
- «Президентские игры» – Зуева Алевтина, 7 класс – 2 место, Паллав Полина – 3 место;
- Первенство среди средних школ по легкой атлетике (юноши и девушки) 2 место;
- «Лыжня Андреаполя»;
- Районные соревнования по биатлону – 2 место;

- Соревнования по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» (старшая группа) 1 место;
- Соревнования по лёгкой атлетике в зачёт спартакиады школьников в эстафете 4x100 м – 1 место;
- Весенний легкоатлетический кросс (юноши) – 1 место;
- Первенство школ по футболу на приз «Фарфорового завода» - 1 место;
- Участие в региональных соревнованиях «Снежный десант», г. Лихославль;
- Участие в областной гражданско-патриотической акции «Смотр часовых Постов Памяти»;
- Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта «Юный пожарный» - 1 место;
- Эстафета, посвященная 9 мая – 2 место;
- Туристический слет.

Акции

- Спешите делать добро»;
- Районная акция «Забота»;
- Районная акция «От сердца к сердцу»;
- Районная акция «Открытка для ветерана»;
- Районная акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Память»;
- «Акция «Белый цветок»;
- Районная акция «Георгиевская ленточка»;
- «Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»;
- «Возродим родники»;
- «Покормите птиц зимой»;
- «Тепло сердец отдадим братьям меньшим»;
- «Добрые крышечки»;
- «Сделаем вместе».

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение года осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий жизни данных семей. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В течение учебного года оказывалась помощь детям из многодетных, малообеспеченных и неполных семей. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников и направлены ходатайства об обеспечении бесплатными горячими завтраками в МУ ОО ГУ «Комплекс-

ным центром социального обслуживания населения» Андреапольского района 52 учащимся из многодетных и малообеспеченных семей была предоставлена материальная помощь в виде бесплатных горячих завтраков в соответствии с Постановлением Администрации Тверской области № 108-па от 03.04.2007 года.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа.

По сравнению с прошлым учебным годом в работе МОУ АСОШ № 1 по профилактике безнадзорности и правонарушений прослеживается положительная динамика по ряду факторов.

В АСОШ №1 составлен и утвержден план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

За истекший год в школе проведены следующие профилактические мероприятия:

- 1) Выявление и постановка на учет подростков склонных к правонарушениям и оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- 2) Посещение семей и составление актов обследования семей подростков склонных к правонарушениям и оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- 3) Обновление базы данных по многодетным, малообеспеченным, неполным, неблагополучным семьям, учет детей, склонных к правонарушениям, составление социального паспорта школы;
- 4) Обеспечение бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- 5) Вовлечение «трудных» подростков и подростков, склонных к правонарушениям в кружки и спортивные секции;
- 6) Осуществляется постоянный контроль со стороны классных руководителей, социальных педагогов, администрации школы за обучением, поведением, посещением учебных занятий детьми, склонных к правонарушениям;
- 7) 10 октября 2018 года сотрудником ЛИУ-8 Берестянёвой О.И. проведена профориентационная беседа по вопросам поступления в высшие учебные заведения ФСИН России
- 8) 11 октября 2018 года на родительском собрании выступал врач-эпидемиолог Фёдорова Т.А. по теме «Профилактические мероприятия, способствующие снижению заболеваемости гриппом».
- 9) 11 октября 2018 года педагогом Воскресной школы Гусевой Т.Д. проведена беседа с обучающимися 4 класса «О бессмертии души», на примере сказки Г.Х. Андерсена «Ангел»;
- 10) 19 ноября 2018 года учащимися 8-11 классов прослушана лекция «Яды, о которых мы не догадывались». Читал лекцию сотрудник национального антинаркотического союза Кузнецов В.Б.
- 11) 27 ноября 2018 года инспектором по пропаганде БДД Гринченковой Ю.А. проведена беседа по теме «Безопасность поведения пешеходов рядом

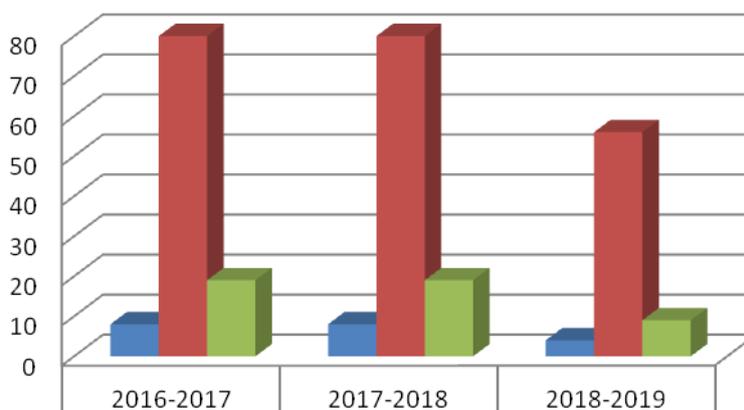
с проезжей частью. Применения светоотражателей» (2-е классы, 3 класс, 6 класс).

- 12) 6 декабря 2018 г. педагогом Воскресной школы Гусевой Т.Д. для учащихся 4 класса был проведен Урок Любви на примере сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева»
- 13) 24 января 2019 года заведующей отделением Западнодвинского технологического колледжа Фёдоровой А.А. проведена профориентационная беседа для учащихся 9 класса.
- 14) 5 февраля 2019 года инспектором по пропаганде БДД Гринченковой Ю.А. проведена беседа по теме «Безопасность поведения пешеходов рядом с проезжей частью. Применения светоотражателей» (7, 10, 11 класс).
- 15) 21 февраля педагогом Воскресной школы Гусевой Т.Д. в 4 классе был проведён Урок мужества, посвящённый Дню Защитника Отечества.
- 16) 17 мая 2019 г. преподавателем Западнодвинского технического колледжа Цветковой Н.О. проведена профориентационная беседа по вопросам поступления в колледж.
- 17) 21 мая 2019 года профориентационное мероприятие «Поступление в Великолукский лесотехнический колледж» (9, 11 классы)
- 18) 22 ноября 2018 года педагогом Воскресной школы Гусевой Т.Д. проведена беседа, посвященная празднику Собора Архистратига Михаила и всех сил Бесплотных - «Вестник добрых дел», с обучающимися 4 класса;
- 19) 28 февраля 2019 года педагогом Воскресной школы Гусевой Т.Д. проведена беседа по теме «Жизненные ценности: милосердие и доброта» с обучающимися 4 класса;
- 20) 19 марта 2019 года педагогом Воскресной школы Гусевой Т.Д. и зав. православной библиотекой Базановой В.А. проведена беседа, посвященная празднику православной книги, с обучающимися 4 класса;
- 21) апреля 2019 года педагогом Воскресной школы Гусевой Т.Д. проведена беседа, посвященная празднованию Дню Победы, «Под Покровом Пресвятой Богородицы»;
- 22) 18 марта Ржевской епархией объявлен конкурс «Моя семья – моё счастье». Участник: Белых Никита, 4 класс.
- 23) 19 марта 2018 года педагогом Воскресной школы Гусевой Т.Д. и зав. православной библиотекой Базановой В.А. проведена беседа, посвященная празднику православной книги, с обучающимися 4 класса;
- 24) 23 мая 2019 года учащиеся 4 класса были приглашены на экскурсию в Иово - Тихвинский храм.
- 25) Психологом составлены индивидуальные планы работы с детьми, стоящими на учете в ПДН, КДН, внутришкольном учете;
- 26) Проводится диагностика по выявлению детей, склонных к правонарушениям.

СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ АСОШ №1.

Параметры статистики	2016/17	2017/18	2018/19
Количество обучающихся	272	273	290
Количество многодетных семей	35	35	29
В них несовершеннолетних	70	115	48
Количество ассоциальных семей	8	8	4
В них несовершеннолетних	12	14	7
Количество малообеспеченных семей	80	80	56
Количество опекаемых детей и из приемных семей.	19	19	14

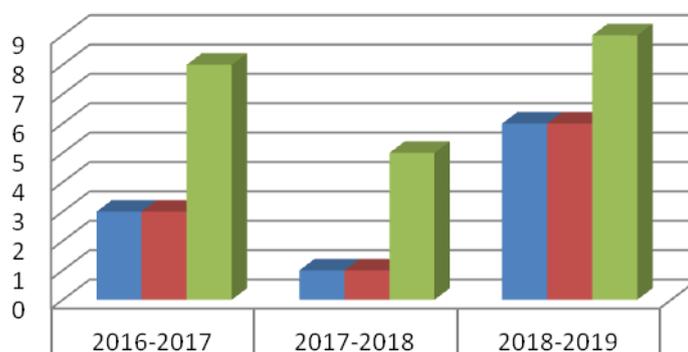
Количество :



■ ассоциальных семей	8	8	4
■ малообеспеченных семей	80	80	56
■ опекаемых детей	19	19	9

Параметры статистики	2016/17	2017/18	2018/19
Количество обучающихся, состоящих на учете:			
В КДН	3	1	6
В ИДН	3	1	6
На внутришкольном контроле	8	5	9

Количество обучающихся, состоящих на учете:



	2016-2017	2017-2018	2018-2019
■ в КДН	3	1	6
■ в ИДН	3	1	6
■ на внутришкольном контроле	8	5	9

Состояние здоровья учащихся и структура заболеваемости в МОУ АСОШ №1:

Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2016 -2017	39,1%	47,2%	13%	0,7%
2017-2018	35,5%	51,3%	12,5%	0,7%
2018-2019	31,5%	55,3%	12,5%	0,7%

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками. Проводится традиционный «День здоровья».

Школа совместно с АЦРБ организует мероприятия по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у обучающихся. Ежегодно проводятся прививки и профилактические осмотры детей в возрасте до 18 лет силами работников АЦРБ. В ноябре была проведена диспансеризация учащихся в возрасте 15 лет.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.



6. Учебно-материальная база, благоустройство, доступность и оснащённость.

Школа расположена в типовом 3-х этажном здании, на 420 мест, где имеются необходимые санитарно-гигиенические условия: центральное отопление и водоснабжение, подведена горячая вода в пищеблоке, медицинском кабинете, световой режим: лампы дневного света и энергосберегающие.

Школа имеет 35 персональных компьютера (из них 12 ПК в кабинете информатики) и 7 ноутбуков, 12 принтеров. В МОУ АСОШ № 1 16 учебных кабинетов. В 14 кабинетах имеется мультимедийное оборудование (8 интерактивных досок и 6 мультимедийных проекторов). На всех компьютерах лицензионное программное обеспечение, все компьютеры в кабинете ИВТ имеют выход в Интернет. Установлена программа АИС (автоматизированная информационная система), позволяющая вести электронные журналы во всех классах.

Кабинеты: физики, кабинеты начальных классов, ИВТ, математики, русского языка и литературы, химии, истории и географии оборудованы интерактивными досками, остальные кабинеты мультимедийным оборудованием.

В школе также имеется:

- медицинский кабинет, процедурный кабинет, работает медицинская сестра согласно договора с ЦРБ;

- библиотека с книжным фондом - 27358 экземпляров в том числе учебников – 4699 экземпляра, художественной литературы - 22648 экземпляров.

- спортивный зал, школьный стадион с футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадками, гимнастическим городком;

- школьная столовая на 60 посадочных мест.

Материальная база школы укрепляется ежегодно.

Информационное обеспечение:

количество книг в библиотеке на 1 ученика - 94, количество учащихся на один компьютер – 11, доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по не учебным вопросам - 17%.

Медицинское обслуживание:

- Распределение учащихся по группам здоровья
- Профилактический осмотр на педикулёз, чесотку.
- Профилактика туберкулёза (флюорография, реакция Манту).
- Профилактические прививки.
- Ежегодный осмотр всех обучающихся (рост, вес, зрение).
- Ежедневная медицинская помощь по жалобам с обязательным минимальным обследованием (измерение температуры, осмотр видимых слизистых и кожных покровов, измерение артериального давления)
- Расследование причин травм и составление актов.
- Профилактические беседы

Организация питания:

Обеспечение горячим питанием обучающихся 1 по 11 классы осуществляется согласно договора с МОУ АСОШ № 3

Количество учащихся, получающих только горячие завтраки: 171

Количество учащихся, получающих только горячие обеды: 165

Количество учащихся, питающихся в школе завтраками и обедами: 68

Питались по линии соцзащиты - 60 человек.

Организация летнего отдыха:

На базе школы в летний период работал лагерь с дневным пребыванием детей в 2 смены. В 1 смену отдохнуло 96 учеников, во 2 смену - 27 учеников.

Лагерь труда и отдыха: 1 смена 12 человек.

Благоустроенность пришкольной территории.

На территории школы имеются оборудованные места для отдыха и игр. Территория постоянно озеленяется, имеется ограждение.

Организация безопасности.

Большое внимание в МОУ АСОШ №1 уделяется вопросам безопасности, сохранения жизни и здоровья учащихся и педагогического состава. Для этого осуществляются следующие мероприятия:

1. Установлен и осуществляется контрольно-пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию школы.

2. Обеспечивается контроль (видеонаблюдение) за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.

3. Заведены журналы регистрации, передачи дежурства, выдачи ключей от помещений школы, которые ведутся и контролируются в соответствии с установленными требованиями.

4. Проводятся плановые и дополнительные беседы и инструктажи по ТБ, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО и ЧС, по правилам дорожного движения с учащимися и сотрудниками с записью в журналах по ТБ, в классных журналах.

5. Ежедневно проводятся проверки внутренних помещений и территории школы.

6. Проводятся плановые проверки средств пожаротушения, АПС и КТС.

7. Охрана школы осуществляется вневедомственной и сторожевой службой. Установлена система видеонаблюдения и кнопка тревожной сигнализации.

8. Проводятся плановые учебно-тренировочные занятия по действиям в ЧС.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В МОУ АСОШ №1 разработан паспорт дорожной безопасности, в котором имеется маршрут движения автобуса по подвозу обучающихся с д. Лубенькино, д. Козлово, д. Подвязье. В фойе школы на первом этаже имеется Уголок безопасности движения.

7. Финансовая деятельность учреждения.

Плановый объем финансирования местный бюджет с 4 кв. 2018г. по 3 кв. 2019г.	7501308, 92р.
Фактический расход	7501308, 92р.
На з/плату с начислениями	2199971,92р.
Коммунальные услуги	1386915,29р.
Прочие материальные запасы	243544,30р.
Налоги	265453,00р.
Охрана	60217,08р.
Содержание помещений	2069099,53р.
Питание начальных классов	269062,24р.
Приобретения	104230,00р.

Плановый объем финансирования областной бюджет с 4 кв. 2018г. по 3 кв. 2019г.	12004163,38р.
Фактический расход	12004163,38р.
На з/плату с начислениями	10396682,93р.
Связь	14161,08р.
Питание начальных классов	301065,85р.
Приобретения	251341,20р.
Питание летний лагерь	200442,00р.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Поставленные задачи в основном выполнены. При всех положительных результатах, имеющих место на сегодняшний день, следует отметить недоработки: все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися, необходимо усилить контроль за повышением качества математического образования выпускников МОУ АСОШ №1

9. Заключение. Перспективы и планы развития.**Выводы по результатам деятельности школы****Выводы:**

- содержание образования, преподавание и организация учебной деятельности в школе соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям на номинальном уровне;
- продолжается процесс интеграции воспитательной работы в систему общего образования;

- уровень овладения содержанием общего образования удовлетворительный, соответствующий государственным образовательным стандартам.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Способствовать внедрению лично ориентированной педагогики как важного условия для достижения реальных результатов качественного обучения, воспитания и развития каждого ребёнка;
2. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования;
3. Стимулировать учителя к применению новых методов обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
4. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательных программ ФГОС ООО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ, программы развития школы;
5. Совершенствовать систему методической подготовки педагогов;
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
7. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.