«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ АСОШ №1
_____ Ханчич С.В.
Приказ № 43/10 от 30.08.19 г.

**План мероприятий по профилактике терроризма в МОУ АСОШ №1**
**на 2019-2020 учебный год**

| № | Мероприятия | Период | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **Изучение нормативной базы (в части противодействия идеологии терроризма и экстремизма):** | | | |
| 1.1 | - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;<br>- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683;<br>- постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007 г. № 352. | сентябрь - октябрь | Администрация | |
| **2** | **Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам:** | | | |
| 2.1 | Действия при обнаружении подозрительных предметов | В течение года | Администрация<br>Классные руководители<br>Учитель ОБЖ | |
| 2.2 | Действия при угрозе террористического акта | | | |
| 2.3 | Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники | | | |
| 2.4 | О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма | | | |
| **3** | **Проведение объектовых тренировок (эвакуаций)** | | | |
| 3.1 | Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов | по плану школы | Администрация | |
| 3.2 | Подготовка детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций | Сентябрь апрель | Администрация | |
| **4** | **Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности в школе** | | | |
| 4.1. | Обеспечение пропускного режима в образовательном учреждении, въезд автотранспорта<br>на территорию образовательного учреждения: ведение журнала посетителей, въезда | постоянно | Администрация | |

| № | Отметка о выполнении |
|---|---|
| **1** | |
| 1.1 | |
| **2** | |
| 2.1 | |
| 2.2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.3 | Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники | года | руководители<br>Учитель ОБЖ | |
| 2.4 | О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма | | | |
| **3** | **Проведение объектовых тренировок (эвакуаций)** | | | |
| 3.1 | Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов | по плану школы | Администрация | |
| 3.2 | Подготовка детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций | Сентябрь апрель | Администрация | |
| **4** | **Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности в школе** | | | |
| 4.1. | Обеспечение пропускного режима в образовательном учреждении, въезд автотранспорта<br>на территорию образовательного учреждения: ведение журнала посетителей, въезда автотранспорта<br>на территорию школы | постоянно | Администрация | |
| 4.2. | Оснащение комплексными системами обеспечения безопасности (кнопками вызова полиции, системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуации, системами видеонаблюдения, системами контроля и управления доступом, охранной сигнализацией). Заключение договоров на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции на объекты образования по сигналам с кнопок тревожной сигнализации | постоянно | Администрация | |
| 4.3 | Дублирование сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны | постоянно | Администрация | |
| 4.4 | Наличие паспорта безопасности объекта образования | постоянно | Администрация | |
| 4.5 | Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов, а также обследование прилегающих к образовательным учреждениям территорий на предмет выявления и принятия мер для эвакуации брошенного и разукомплектованного автотранспорта | постоянно | Администрация | |
| 4.6 | Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации, беспрепятственного проезда пожарной техники к зданиям, оснащение первичными средствами пожаротушения | постоянно | Администрация | |
| 4.7 | Актуализация должностных инструкций сотрудников, в обязанности которых входят вопросы гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и | август - сентябрь | Администрация | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | пожарной безопасности | | | |
| 4.8 | Организация дежурства в школе администрации, учителей, технического персонала | постоянно | Администрация | |
| **5** | **Размещение информации:** | | | |
| 5.1 | Оформление уголка с информацией по противодействию терроризму | сентябрь | Социальный педагог<br>Учитель ОБЖ | |
| 5.2 | Обновление стендов в вестибюле школы по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.) | в течение года | | |
| 5.3 | Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте школы | в течение года | | |
| **6** | **Проведение классных и общешкольных родительских собраний:** | | | |
| 6.1 | Об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности | 1 раз в четверть | Классные руководители<br>Социальный педагог | |
| 6.2 | «Терроризм – угроза 21 века» | | | |
| 6.3 | «Безопасность вашего ребенка в школе и дома», «Информационная безопасность подростков» | | | |
| 6.4 | «Вопросы, которые нас волнуют» | | | |
| **7** | **Проведение разъяснительной работы с обучающимися:** | | | |
| 7.1 | Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности | постоянно | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог | |
| 7.2 | «Безопасное поведение на улице, в школе и дома»; Знакомство учащихся с сайтом Национального антитеррористического комитета | в течение года | | |
| 7.3 | Изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» (6-9 кл.) | сентябрь - ноябрь | | |
| **8** | **Тематические уроки:** | | | |
| 8.1 | «День международный грамотности славим!» (в рамках урока русского языка) | сентябрь | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог | |
| 8.2 | Единый урок «Мир без террора» (7-9 кл.) | октябрь | | |
| 8.3 | «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты» (3-7 кл.) | декабрь | | |
| 8.4 | «Терроризм, его причины и последствия» (7-9 кл.) | февраль | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **9** | **Классные часы:** | | | |
| 9.1 | «Терроризм угроза Человечеству» (6-9 кл.) | сентябрь | Классные руководители Социальный педагог | |
| 9.2 | «Символика России» – классный час с презентацией к 25-летию со дня утверждения Государственного Герба РФ *(Установлен по Указу Президента РФ от 30.11.1993 г. №2050).* | ноябрь | | |
| 9.3 | «Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» Игра «Гражданином быть обязан» (в рамках курса «Право» и «Обществознания») | декабрь | | |
| 9.4 | «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы» | февраль | | |
| 9.5 | «Понятия террор и терроризм» (3-6 кл.) | апрель | | |
| 9.6 | «Спасем Россию от терроризма (1-9 кл.) | май | | |
| **10** | **Беседы:** | | | |
| 10.1 | Беседы, классные часы и др. по таким темам, как: «Беслан забыть нельзя», «Экстремизм и терроризм», «Мир без насилия» и др. (1-4 кл.)<br>«Терроризм угроза Человечеству», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и др.(5-9 кл.) | сентябрь | Классные руководители Социальный педагог | |
| 10.2 | Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники | сентябрь | Классные руководители Социальный педагог | |
| 10.3 | По профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» | октябрь | Классные руководители Социальный педагог | |
| 10.4 | «Интеллектуально-познавательные беседы «Листаем страницы истории нашего Отечества, посвященные «Дню народного единства» | сентябрь | Классные руководители | |
| 10.5 | «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов» | март | Классные руководители Социальный педагог | |
| **11** | **Общешкольные акции, круглые столы, конкурсы, выставки, показ и обсуждение фильмов** | | | |
| 11.1 | Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана» | сентябрь | Классные руководители Социальный педагог | |
| 11.2 | День правовых знаний. «Азбука поведения вне дома» «Правонарушение, преступление и подросток» с привлечением инспектора ОДН | Третья декада октября | Классные руководители Социальный педагог | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11.3 | Дискуссия «Патриотизм и экстремизм» | декабрь | Классные руководители Социальный педагог | |
| | Участие в мероприятиях районного военно-патриотического движения «Зарница» и «ДЮП» | декабрь | О.А. Кравченкова А.В. Кравченкова | |
| 11.4 | Открытый диалог: «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях» | февраль | Классные руководители Социальный педагог | |
| 11.9 | Дискуссия на тему «Национальность без границ» (5-9 кл.) | май | Социальный педагог | |
| 11.10 | Показ и обсуждение фильмов. Антитеррористические видеоролики Национального антитеррористического комитета: «Что такое терроризм?» «Антитеррор. Школа безопасности», «Школа выживания», «У террора нет национальности», «Завербованные смертью» и др. | В течение года | Классные руководители Социальный педагог | |
| 12 | **Единые информационные дни** | | | |
| 12.1 | **Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма.**<br>Беседы, классные часы и др. по таким темам, как: «Беслан забыть нельзя», «Экстремизм и терроризм», «Мир без насилия» и др.<br>«Терроризм угроза Человечеству», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и др. | сентябрь | кл. руководители | |
| 12.2 | **Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.**<br>Внеклассное мероприятие «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет».<br>Круглый стол «Безопасный интернет – хороший Интернет»<br>Просмотр социальных видеороликов «Безопасность в Интернете» | октябрь | кл. руководители | |
| 12.3 | **Неделя толерантности.**<br>Классные досуговые программы «Познаем народы мира – познаем себя»<br>Акция «Дерево толерантности» | ноябрь | кл. руководители | |
| **13** | **Работа с родителями (законными представителями)** | | | |
| 13.1 | Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» | На родительских собраниях | Классные руководители Социальный педагог | |
| 13.2 | Родительские собрания по вопросам информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа | На родительских собраниях | Классные руководители Социальный педагог | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию) | | Педагог организатор | |
| 13.3 | Лекции, тренинги, информационно-просветительские семинары для родителей в рамках работы родительских клубов («Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика терроризма в подростковой среде» и др.) | На родительских собраниях | Классные руководители<br>Социальный педагог<br>Педагог организатор | |
| | Проведение анкетирования по вопросам профилактики терроризма среди педагогов, учащихся и родителей | На родительских собраниях | Классные руководители<br>Социальный педагог<br>Педагог организатор | |

Зам. директора по воспитательной работе: /Матвеева М.А.