

Министерство образования и науки РФ  
Муниципальное образовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №1  
Андреапольского муниципального округа Тверской области

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Протокол № 1

От «16» 08 2020г

Руководитель ШМО Сурин

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Л.С. Краузе /Краузе Л.С.

«14» августа 2020 г

«Утверждаю»

Директор МОУ АСОШ №1

Матвеева М.А. /Матвеева М.А./

Приказ № 136/188

«31» 08 2020г



**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Профессионально-трудовое  
обучение» для 5 – 8 классов  
(VIII вид)**

Составитель:  
Морозов Юрий Владимирович  
учитель ОБЖ и технологии  
высшей квалификационной категории

г. Андреаполь  
2020 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах VIII вида ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

В V- VII классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

**Задачи** трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

5 класс – 6 часов в неделю;

6 класс – 6 часов в неделю;

7 класс – 8 часов в неделю;

8 класс – 8 часов в неделю.

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

### Учебно-тематический план

5класс

Наименование раздела	Количество часов
1. Вводное занятие	1
2. Пиление столярной ножовкой	10
3. Промышленная заготовка древесины	2
4. Игрушки из древесины и других материалов	6
5. Сверление отверстий	5
6. Игрушки из древесины и других материалов	8
7. Выжигание	4
8. Пиление ручным лобзиком	3
9. Строгание древесины	3
10. Соединение деталей с помощью шурупов	10
11. Самостоятельная работа по изготовлению полки (по выбору)	4
12. Изготовление кухонной утвари	8
13. Соединение рейки с бруском врезкой	4
Итого	68

6 класс

Наименование раздела	Количество часов
1. Вводное занятие	1
2. Изготовление изделий из деталей круглого сечения	2
3. Плоское строгание	10
4. Геометрическая резьба по дереву	6
5. Угловое концевое соединение вполдерева	5
6. Сверление древесины	8
7. Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки	4
8. Долбление сквозного и несквозного отверстия	3
9. Свойства основных пород древесины	3
Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1	8
11. Заточка стамески и долота	4
12. Склеивание	8
13. Изготовление изделий с применением приобретенных знаний	6
Итого	68

7 класс

Наименование раздела	Количество часов
1. Вводное занятие	1
2. Фугование по центру	4
3. Хранение и сушка древесины	2
4. Геометрическая резьба по дереву	6
5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1	9
6. Непрозрачная отделка столярного изделия	2
7. Токарные работы	9
8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород	5
9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	8
10. Круглые лесоматериалы	1
11. Практическое повторение	6
12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	8
13. Свойства древесины	2
14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	5
Итого	68

8 класс

Наименование раздела	Количество часов
1. Вводное занятие	1
2. Заделка пороков и дефектов древесины	6
3. Пиломатериалы	4
4. Изготовление столярно-мебельного изделия 1 часть	11
5. Изготовление разметочного инструмента	4
6. Токарные работы	11
7. Изготовление строгального инструмента	5
8. Представление о процессе резания древесины	4
9. Изготовление столярно-мебельного изделия 2 часть	10
10. Ремонт столярного изделия	6
11. Безопасность труда во время столярных работ	6
Итого	68

### Содержание разделов и тем предмета

5 класс

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 2

#### **Тема 1. Вводное занятие**

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

#### **Тема 2. Пиление столярной ножовкой**

**Изделие.** Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

**Теоретические сведения.** Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

**Умение.** Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой.

Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине.

Окрашивание изделий кисточкой.

### **Тема 3. Промышленная заготовка древесины**

**Теоретические сведения.** Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

### **Тема 4. Игрушки из древесины и других материалов**

**Изделие.** Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

**Теоретические сведения.** Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Практическая самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

### **Тема 5. Сверление отверстий**

**Изделие.** Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

**Теоретические сведения.** Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

**Умение.** Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

### **Тема 6. Игрушки из древесины и других материалов**

**Изделия.** Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

**Теоретические сведения.** Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

**Умение.** Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

**Наглядное пособие.** Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

### **Тема 7. Выжигание**

**Объекты работы.** Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

**Теоретические сведения.** Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

**Умение.** Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

## Практические работы.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

### **Тема 8. Пиление ручным лобзиком**

**Теоретические сведения.** Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

**Умение.** Работа лобзиком.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

### **Тема 9. Строгание древесины**

**Изделие.** Заготовка деталей изделия.

**Теоретические сведения.** Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

**Умение.** Работа рубанком.

**Практические работы.** Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

### **Тема 10. Соединение деталей с помощью шурупов**

**Изделие.** Настенная полочка.

**Теоретические сведения.** Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

**Умение.** Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

**Упражнение.** Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

**Практические работы.** Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

### **Тема 11. Самостоятельная работа по изготовлению полки**

**Изделие.** Настенная полка, полочка под телефон и т.д.

**Теоретические сведения.** Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выбор дизайна изделия, владение столярным инструментом.

**Практические работы.** Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки.

Отделка изделия. Проверка качества работы.

### **Тема 12. Изготовление кухонной утвари**

**Изделия.** Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

**Теоретические сведения.** Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

### **Тема 13. Соединение рейки с бруском врезкой**

**Изделие.** Подставка из реек для цветов.

**Теоретические сведения.** Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

**Упражнение.** Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Стругание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей.

Предупреждение неисправимого брака.

6 класс

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 2

### **Тема 1. Вводное занятие**

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

### **Тема 2. Изготовление изделия из деталей круглого сечения**

**Изделия.** Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

### **Тема 3. Стругание. Разметка рейсмусом**

**Изделие.** Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку).

Выбор лицевой стороны. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

### **Тема 4. Геометрическая резьба по дереву**

**Изделия.** Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями.

Коллективный анализ выполненных работ.

### **Тема 5. Угловое концевое соединение брусков вполдерева**

**Изделие.** Подрамник.

**Теоретические сведения.** Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея.

Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

### **Тема 6. Сверление древесины**

**Теоретические сведения.** Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Практическая работа. Изготовление самодельного сверла первого из проволоки, пробные сверления .

### **Тема 7. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия.**

**Изделие.** Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

**Теоретические сведения.** Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

### **Тема 8. Долбление сквозного и несквозного отверстия**

**Изделия.** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

**Теоретические сведения.** Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

### **Тема 9. Свойства основных пород древесины**

**Теоретические сведения.** Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород .

### **Тема 10. Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1**

**Изделия.** Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

**Теоретические сведения.** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.



Правила безопасности при выполнении соединения.

Практические работы. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

### **Тема 11. Заточка стамески и долота**

**Объекты работы.** Стамеска, долото.

**Теоретические сведения.** Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании.

Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

### **Тема 12. Склеивание**

**Объект работы.** Детали изделия.

**Теоретические сведения.** Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Практические работы. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

### **Тема 13. Изготовление изделий с применением приобретенных знаний.**

Практическая работа. Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д.

7

класс

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 2

### **Тема 1. Вводное занятие**

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

### **Тема 2. Фугование по центру**

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

### **Тема 3. Хранение и сушка древесины.**

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

### **Тема 4. Геометрическая резьба по дереву**

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

### **Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1**

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1.

Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опилывание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Жажим соединений в приспособлении для склеивания.

### **Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия**

**Объекты работы** Изделие, выполненное ранее.

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работы Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

### **Тема 7. Токарные работы.**

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

### **Тема 8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород**

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

### **Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2**

**Изделие.** Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

**Практические работы.** Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

**Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

### **Тема 10. Круглые лесоматериалы**

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов.

Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

### **Тема 11. Практическое повторение**

**Практические работы** Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Стругание фальцгобелем.

### **Тема 12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2**

**Изделия.** Ящик для стола. Аптечка.

**Теоретические сведения.** Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

**Практические работы.** Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

**Практические работы.** Стругание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка

паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

### **Тема 13. Свойства древесины**

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

**Практические работы.** Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

### **Тема 14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.**

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

**Практические работы.** Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

8

класс

**Количество учебных недель – 34**

**Количество часов в неделю – 2**

### **Тема 1. Вводное занятие**

Вводное занятие. Правила безопасности.

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

### **Тема 2. Заделка пороков и дефектов древесины**

**Объекты работы.** Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

**Теоретические сведения.** Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

**Практические работы.** Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

**Практические работы.** Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

### **Тема 3. Пиломатериалы.**

**Теоретические сведения.** Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

**Умение.** Распознавание видов пиломатериалов.

Практические работы. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

#### **Тема 4. Изготовление столярно-мебельного изделия.**

**Изделия.** Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

**Теоретические сведения.** Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Практические работы. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практические работы. Изготовление табурета, аптечки

#### **Тема 5. Изготовление разметочного инструмента.**

**Изделия.** Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

**Теоретические сведения.** Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Практические работы. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

#### **Тема 6. Токарные работы.**

**Изделия.** Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

**Теоретические сведения.** Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

#### **Тема 7. Изготовление строгального инструмента.**

**Изделие.** Шерхебель.

**Теоретические сведения.** Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента.

Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

#### **Тема 8. Представление о процессе резания древесины.**

**Объект работы.** Деревообрабатывающий инструмент.

**Теоретические сведения.** Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Практическая работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

### **Тема 9. Изготовление столярно-мебельного изделия.**

**Изделия.** Несложная мебель.

**Теоретические сведения.** Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях.

Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

### **Тема 10. Ремонт столярного изделия.**

**Объекты работы.** Стул. Стол. Шкаф.

**Теоретические сведения.** Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

### **Тема 11. Безопасность труда во время столярных работ.**

**Теоретические сведения.** Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

**Учащиеся должны знать:**

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;

- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

**Учащиеся должны уметь:**

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

## Критерии и нормы оценки

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

### За теоретическую часть:

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

### За практическую работу:

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

## Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности	Дата	
			по плану	по факту
<b>Вводное занятие</b>				
1	Вводное занятие Техника безопасности при работе в мастерской	<i>Знать</i> инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской.		
<b>Фугование</b>				
2	Фугование. Назначение, сравнение со строганием. Устройство фуганка и полуфуганка Заточка ножа фуганка Разборка и сборка полуфуганка Подготовка фуганка к работе	<i>Знать</i> инструменты для фугования, их устройство. <i>Уметь</i> выполнять разборку и сборку полуфуганка <i>Знать</i> правила безопасной работы при фуговании. <i>Уметь</i> подготавливать полуфуганок к работе		



3	Подбор делянок для щитового соединения Фугование кромок делянок	<i>Уметь</i> выполнять заготовку делянок с учетом расположения волокон древесины <i>Уметь</i> выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов)		
4	Деревянные и железные полуфуганки Фуганки и полуфуганки с двумя ножами Комбинированные полуфуганки	<i>Знать</i> инструменты для фугования, их устройство. <i>Уметь</i> выполнять разборку и сборку полуфуганка		
5	Склеивание щита из фугованных досок. Строгание лицевой пласти щита.	<i>Знать</i> виды клея для склеивания деревянных деталей; правила безопасной работы с клеем. <i>Уметь</i> выполнять склеивание делянок в щит <i>Знать</i> правила разметки и безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание лицевой пласти щита		
<b><i>Хранение и сушка древесины</i></b>				
6	Способы хранения древесины. Проверка деталей на прочность.	<i>Понимать</i> значение правильного хранения древесины. <i>Знать</i> способы хранения древесины. <i>Уметь</i> окорить древесину		
7	Естественная и искусственная сушка древесины. Укладка пиломатериала. Хранение заготовок и пиломатериала.	<i>Знать</i> : виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. <i>Уметь</i> : определять вид брака древесины; складывать древесину в штабель <i>Знать</i> : способы хранения древесины		
<b><i>Геометрическая резьба по дереву</i></b>				
8	Техника безопасности при выполнении работ. Геометрический орнамент.	<i>Знать</i> назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. <i>Уметь</i> определять виды резьбы по образцам <i>Знать</i> виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резаками <i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность детали. <i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента		
9	Выбор изделия. Изготовление шаблона изделия.	Определиться в выборе изделия, изготовить его шаблон.		
10	Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки	Демонстрировать навыки работы резьбы по дереву, шлифовка заготовки.		
11	Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	Работа по разметке рисунка, точное нанесение рисунка на поверхность заготовки.		
12	Выбор инструмента, заточка, правка. Вырезание узора. Отделка изделия морилкой,	Демонстрация навыка работы лобзиком. Обучение навыкам отделки изделий морилкой (или лаком).		

	лакирование.			
13	Самоанализ выполненных работ. Техника безопасности при работе в мастерской.	Провести самоанализ своей работы, выявить положительные и, если есть, отрицательные стороны. Наметить способы устранения ошибок. Повторить технику безопасности.		
<b>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1</b>				
14	Неровность поверхности. Шерхебель. Назначение и устройство. Сборка, разборка шерхебеля. Особенности заточки ножа шерхебеля.	<i>Знать</i> суть понятия <i>шероховатость обработанной поверхности</i> ; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения <i>Знать</i> : устройство и назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем. <i>Уметь</i> готовить шерхебель к работе		
15	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Соединение УК – 1 назначение, применение.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание шерхебелем (на отходах материалов) <i>Знать</i> назначение и конструктивные особенности соединения УК-1.		
16	Составление чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях.	<i>Уметь</i> анализировать чертеж соединения; выполнять технический рисунок; определять вид соединения по образцам		
17	Изготовление изделия с применением соединения УК – 1	<i>Знать</i> последовательность изготовления соединения УК-1; правила безопасной работы с инструментами. <i>Уметь</i> выполнять образец соединения УК-1		
18	Выбор заготовок. Строгание, опиливание заготовок по заданным размерам.	<i>Знать</i> : детали изделия; материалы для изделия. <i>Уметь</i> : анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок		
19	Разметка заготовок. Выборка гнезд (пазов).	<i>Знать</i> технологию долбления глухого гнезда. <i>Уметь</i> выполнять долбление глухого гнезда		
20	Изготовление шипов. Подгонка деталей.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять шип с полупотемком <i>Уметь</i> : выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия		
21	Предварительная сборка. Проверка правильности сборки. Сборка на клей.	<i>Уметь</i> собирать изделие на клею		
22	Проверка на прочность и готовность к эксплуатации. Морение, лакирование, покраска. Самоанализ выполненных работ	<i>Знать</i> способы отделки изделий. <i>Уметь</i> выполнять отделку; оценивать качество готового изделия		
<b>Непрозрачная отделка столярного изделия</b>				
23	Назначение непрозрачной отделки.	<i>Знать</i> правила подготовки поверхности к		

	Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка поверхности. Отделка олифой.	окрашиванию. <i>Уметь</i> подготавливать поверхность подставки для цветов к окраске <i>Знать</i> технологию окрашивания; правила безопасной работы.		
24	Отделка масляной и эмалевой красками. Способы нанесения краски на поверхность. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка кистей, хранение краски.	<i>Знать</i> виды красок, их свойства. <i>Уметь</i> распознавать виды краски по внешнему виду <i>Знать</i> способы нанесения краски. <i>Уметь</i> промывать и хранить кисти <i>Уметь</i> выполнять окраску изделия		
<b>Токарные работы</b>				
25	Техника безопасности при работе на станке. Устройство токарного станка.	<i>Знать</i> назначение и устройство токарного станка по дереву; правила безопасной работы на токарном станке; правила электробезопасности		
26	Подготовка токарного станка к работе. Токарные резцы чистого точения.	<i>Знать</i> устройство и применение токарных резцов. <i>Уметь</i> различать резцы для черновой обточки и чистового точения		
27	Штангенциркуль. Назначение. Применение.	<i>Знать</i> назначение и применение штангенциркуля. <i>Уметь</i> выполнять контроль размеров деталей штангенциркулем		
28	Выбор изделия. Чертеж изделия.	Демонстрация умения читать чертеж изделия.		
29	Подбор заготовки, разметка.	<i>Уметь</i> организовывать рабочее место; закреплять заготовки		
30	Установка заготовки на станке.	<i>Уметь</i> правильно установить заготовку. Техника безопасности.		
31	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	Выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия		
32	Точение изделия.	<i>Уметь</i> вытачивать изделие.		
33	Шлифование шкуркой.	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием		
<b>Обработка деталей из древесины твёрдых пород</b>				
34	Лиственные твердые породы. Технические характеристики листовых пород.	<i>Знать</i> твердые породы древесины, их технические характеристики. <i>Уметь</i> распознавать твердые породы древесины по внешнему виду		
35	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.	<i>Знать</i> особенности обработки деталей из древесины твердых пород. <i>Уметь</i> выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины		
36	Режущая часть инструмента. Угол заточки столярных инструментов. Выбор материала.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании.		
37	Разметка и выпиливание заготовок.	<i>Уметь</i> выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже.		

	Строгание, шлифование и отделка.	Шлифование.		
38	Насадка ручек на инструмент.	<i>Уметь</i> выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки		
<b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2</b>				
39	Механическая обработка профильной поверхности. Применение бруска с профильной поверхностью.	<i>Знать</i> инструменты для строгания профильной поверхности.		
40	Виды стругов для строгания профильной поверхности. Разборка и сборка стругов.	<i>Уметь</i> выполнять строгание профильной поверхности (на отходах материалов)		
41	Заточка и правка ножей стругов. Правила безопасной работы со стругами.	<i>Знать</i> правила заточки и правки ножей стругов. Правила безопасности.		
42	Чертеж изделия. Рамка для портрета.	<i>Знать:</i> детали рамки; материалы для ее изготовления; способы соединения деталей		
43	Подбор материала. Разметка, пиление. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Строгание фальцгобелем, зензубелем.	<i>Знать:</i> устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы ими		
44	Выбор паза. Изготовление плоских шипов.	<i>Уметь</i> выбирать паз для изготовления плоских шипов.		
45	Предварительная сборка изделия. Сборка изделия на клей, сушка.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей. <i>Уметь</i> выполнять заготовку деталей рамки; сборку и склеивание изделия		
46	Отделка изделия морилкой, лаком. Самоанализ выполненной работы.	<i>Знать</i> способы отделки изделия. <i>Уметь:</i> выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия		
<b>Круглые лесоматериалы</b>				
47	Брёвна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к порокам древесины. Способы защиты древесины от гниения. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки брёвен	<i>Знать:</i> разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения <i>Знать</i> способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью <i>Знать</i> способы распиловки бревен; полученные в результате распиловки пиломатериалы		
<b>Практическое повторение</b>				
48	Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён. Технические свойства древесины: твёрдость, прочность.	Различать твердые породы деревьев, знать технические свойства древесины.		
49	Инструменты для строгания профильной поверхности. Разметка и строгание фальца	Различать инструменты для строгания профильной поверхности.		

	фальцгобелем			
50	Изготовление ручки для молотка. Приёмы насадки ручек.	Изготовление ручки для молотка. Изучить приемы насадки ручек.		
51	Самостоятельная работа Насадка молотка на ручку	Самостоятельное выполнение насадки молотка на ручку.		
52	Работа над ошибками. Строгание заготовок для УК-2	Самоанализ самостоятельного изделия. Обучение навыкам строгания.		
53	Запиливание заготовок на ус. Изготовление плоского шипа.	Обучение навыкам запиливания заготовки на ус, изготовления плоского шипа.		
<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2</b>				
54	Угловые ящичные соединения: виды, применения.	<i>Знать</i> отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. <i>Уметь</i> выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2		
55	Торцевание заготовок по заданным размерам.	Обучение торцеванию по заданным размерам.		
56	Малка и транспортир: устройство, применение Измерение углов транспортиром Установка на малке заданного угла по транспортиру. Разметка по малке или шаблону.	<i>Знать</i> устройство и применение малки и транспортира. <i>Уметь</i> выполнять измерение углов транспортиром; устанавливать заданный угол на малке.		
57	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.	Демонстрация навыка строгания и торцевания заготовок для УЯ-2 по размерам.		
58	Шпунтубель: устройство, применение, наладка Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	<i>Знать</i> устройство и назначение шпунтубеля. <i>Уметь</i> выполнять наладку шпунтубеля; работать шпунтубелем		
59	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	<i>Знать</i> последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; правила безопасной работы при пилении и долблении		
60	Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1	<i>Уметь</i> изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов)		
61	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2 Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост».	<i>Знать</i> последовательность изготовления углового ящичного соединения; правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-2 (из отходов материалов)		
<b>Свойства древесины</b>				
62	Древесина: внешний вид, запах, влажность. Усушка и разбухание древесины. Плотность, электропроводность и	<i>Знать</i> физические свойства древесины <i>Уметь</i> определять влажность древесины весовым методом		

	теплопроводность древесины. Определение влажности древесины весовым способом			
63	Основные механические свойства древесины Технологические свойства древесины Изучение механических и технологических свойств древесины.	<i>Знать</i> основные механические свойства древесины <i>Знать</i> технологические свойства древесины		
<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки</b>				
64	Выпуклая и вогнутая поверхности. Подбор материала для изделия. Сопряжения поверхностей разной формы. Разметка деталей с помощью циркуля и по шаблону. Гнездо, паз, проушина. Сквозное и несквозное отверстия.	<i>Знать</i> особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке		
65	Сверло: виды устройство. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру.	<i>Знать</i> типы сверл и зенкеров. <i>Уметь</i> выполнять заточку спирального сверла; определять вид сверла <i>Знать</i> правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру. <i>Уметь</i> выполнять разметку центров отверстий		
66	Обработка гнезд стамеской и напильником.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. <i>Уметь</i> выполнять отверстия разной формы и вида		
67	Контрольная работа.	Демонстрация техники сверления рисунка по контуру.		
68	Зенкеры простой и комбинированный.	<i>Знать</i> типы сверл и зенкеров. <i>Уметь</i> выполнять заточку спирального сверла; определять вид сверла		

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности	Дата	
			по плану	по факту
<b>Вводное занятие</b>				
1	Вводное занятие Техника безопасности при работе в мастерской	<i>Знать</i> инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской		
<b>Заделка пороков и дефектов древесины</b>				
2	Дефекты и пороки древесины.	<i>Знать</i> дефекты и пороки древесины.		

	Группы пороков древесины Изучение образцов заготовок древесины с пороками и дефектами	<i>Уметь</i> определять пороки и дефекты и заделывать их		
3	Приемы заделки дефектов на материалоотходах Дефекты обработки и хранения Выявление на древесине дефектов, требующих заделки Назначение и виды шпатлевки (сухая, жидкая). Определение формы дефекта, выполнение разметки под заделку	<i>Уметь</i> выявлять дефекты, определять форму дефектов и пороков.		
4	Приемы шпатлевки изделий Отделка изделий после шпатлевки Шлифовка, окрашивание изделий после шпатлевки	<i>Уметь</i> шпатлевать и окрашивать изделие		
5	Подготовка сверлильного станка к работе Обработка заготовок для деталей изделий из древесины	Обработка сверлильного станка ветошью, маслом Строгание изделия после заделки пороков и дефектов		
6	Сверление отверстий для заделки дефектов древесины Заделка дефектов заготовок для мебельных изделий Сверление сквозных и глухих отверстий	Организация рабочего места для сверления Высверливание дефектов, вставка заделки на клею		
7	Высверливание, долбление отверстия Обработка заготовок для мебельных изделий	<i>Уметь</i> заделывать дефекты путем высверливания и вставки заделки в мебельное изделие Правила безопасной работы при сверлении		
<b>Пиломатериалы</b>				
8	Виды пиломатериалов и их назначение Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу	<i>Знать</i> виды пиломатериалов.		
9	Получение и хранение пиломатериалов Укладка пиломатериалов на хранение	<i>Знать</i> способы хранения и обработки пиломатериалов.		
10	Обмер и стоимость пиломатериалов Определение стоимости пиломатериалов	<i>Знать</i> способы обмера пиломатериалов, уметь определять их стоимость		
11	Механическая обработка пиломатериалов Обработка пиломатериалов для предстоящих работ	<i>Знать</i> способы механической обработки пиломатериалов		
<b>Изготовление столярно-мебельного изделия 1 часть</b>				
12	Виды и назначение мебели Ознакомление с производственным изготовлением мебели Шкафы для школьных	<i>Знать</i> виды и назначение мебели. <i>Знать</i> виды отделки столярно-мебельного изделия.		

	помещений Ремонт мебели в школьных помещения			
13	Содержание сборочного чертежа Технология изготовления столярно-мебельного изделия	Чтение технической документации		
14	Выбор и подготовка материала для изделия Разметка и строгание заготовок для скамейки	Уметь проводить разметку и строгание заготовок		
15	Изготовление деталей скамейки	<i>Уметь</i> изготавливать столярно- мебельное изделие		
16	Обработка деталей скамейки Сборка изделия с помощью шкантов на клею	Учиться обработке и сборке деталей скамейки.		
17	Виды отделки столярно- мебельного изделия Шлифование и тонирование изделия морилкой	Учиться навыкам шлифовки, уметь тонировать изделие		
18	Конструктивные элементы табурета Подготовка материалов для столярно-мебельного изделия	Знать элементы табурета		
19	Технологическая карта на изделие Изготовление деталей табурета	Уметь составлять технологическую карту изделия		
20	Соединения деталей изделия на шкантах и клею	Знать элементы подгонки и сборки деталей табурета		
21	Шлифование и лакирование столярно-мебельного изделия	Практиковаться в шлифовании и лакировании изделия		
22	Оценка качества выполненной работы Придание изделию товарного вида	Уметь проводить оценку выполненной работы, указать на плюсы и минусы.		
<b>Изготовление разметочного инструмента</b>				
23	Материал для разметочного инструмента Подбор материала для изделия Угольник столярный Изготовление столярного угольника	<i>Знать</i> виды разметочного инструмента <i>Уметь</i> пользоваться и изготавливать разметочные инструменты Сборка угольника столярного		
43	Качество и точность изготовления разметочного инструмента	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы		
25	Назначение и применение ярунка Проверка изделия на доске с фугованной кромкой	Изготовление ярунка Установка малки по транспортиру		
26	Применение рейсмуса Установка рейсмуса Проверка пригодности разметочного инструмента Подгонка деталей рейсмуса, сборка изделия	Изготовление рейсмуса		
<b>Токарные работы</b>				
27	Управление токарным станком и уход за ним Виды	Меры по предупреждению неисправностей токарного станка		



	неисправностей токарного станка Правила безопасной работы на токарном станке	<i>Знать</i> приемы управления токарным станком, виды неисправностей, правила безопасной работы на станке.		
28	Технологическая карта изготовления ручки инструмента	<i>Уметь</i> составлять технологическую карту изделия		
29	Точение ручки напильника	<i>Уметь</i> управлять токарным станком, изготавливать токарные изделия		
30	Проверка размеров изделия кронциркулем	<i>Уметь</i> пользоваться кронциркулем		
31	Назначение и устройство штангенциркуля Использование нулевого деления нониуса Проверка размеров изделия штангенциркулем Приемы измерения штангенциркулем Контроль размеров штангенциркулем	<i>Знать</i> устройство и способы измерения штангенциркулем. <i>Уметь</i> пользоваться штангенциркулем		
32	Приемы точения на токарном станке Сверление с использованием задней бабки	<i>Уметь</i> управлять токарным станком, изготавливать токарные изделия		
33	Точение солонки	<i>Уметь</i> управлять токарным станком, изготавливать токарные изделия		
34	Чистовая обработка древесины	<i>Знать</i> способы чистовой обработки древесины		
35	Отделка изделий на токарном станке	<i>Уметь</i> шлифовать изделие на токарном станке		
36	Шлифование и выжигание изделий	<i>Уметь</i> шлифовать изделие на токарном станке <i>Уметь</i> выжигать по изделию		
37	Самостоятельная работа «Отрезание детали на токарном станке»	<i>Уметь</i> управлять токарным станком, изготавливать токарные изделия		
<b><i>Изготовление строгального инструмента</i></b>				
38	Инструмент для ручного строгания плоскости Устройство строгального инструмента Технические требования к ручному строгальному инструменту Материал для изготовления инструмента	<i>Знать</i> виды инструментов для ручного строгания. <i>Знать</i> устройство, материал инструментов для ручного строгания		
39	Установка ножа строгального инструмента Расположение годичных колец на торцах колодки Экономические требования к изготовлению инструмента Подбор заготовки для колодки строгального инструмента	<i>Уметь</i> пользоваться инструментом для ручного строгания		
40	Изготовление колодки шерхебеля Строгание заготовки для колодки Фугование заготовки для колодки	<i>Уметь</i> изготавливать инструменты для ручного строгания		

	Изготовление колодки шерхебеля Подгонка «постели» по ножу Подгонка колодки под нож Эстетические требования к инструментам			
41	Обработка и подгонка клина Проверка выполненного изделия Отделка строгального инструмента	Уметь проводить оценку качества строгального инструмента		
42	Придание шерхебелю товарного вида Строгание шерхебелем заготовок из разных пород древесины	Уметь работать с шерхебелем		
<b>Представление о процессе резания древесины</b>				
43	Элементы реза: основные грани и углы при прямолинейном движении Виды резания (продольное, поперечное, торцевое).	Знать виды резания, виды резцов.		
44	Сравнение резцов рубанка, фуганка, шерхебеля, зензубеля Движения резания и подачи	Уметь пользоваться режущими инструментами		
45	Влияние на процесс резания изменения основных углов реза Обработка стамеской криволинейных поверхностей	Знать влияние улов на процесс резания		
46	Геометрическая резьба	Составление орнамента из элементов геометрической резьбы		
<b>Изготовление столярно-мебельного изделия 2 часть</b>				
47	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты) Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях Организация рабочего места	Знать технологию изготовления столярно-мебельного изделия		
48	Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, от температурных условий, от его конструкции	Знать зависимости конструкции от разных факторов		
49	Подбор материала для изделия Разметка ножки табурета Изготовление ножки табурета	Организация пооперационной работы		
50	Разметка и изготовление проножки табурета	Изготовление деталей и сборочных единиц		
51	Изготовление царги табурета	Уметь самостоятельно изготавливать столярно-мебельные изделия		
52	Заделка трещин, сучков, сколов на изделии	Практиковаться в заделке трещин, сучков, сколов на изделии		
53	Изготовление сиденья табурета	Уметь самостоятельно изготавливать столярно-мебельные изделия		
54	Соединение деталей изделия на	Практиковаться в соединении деталей		

	шкантах Сборка табурета на клею	изделия на шкантах и клею		
55	Шлифование и лакирование табурета	Практиковаться в шлифовании и лакировке изделия		
56	Самостоятельная работа. Оценка качества выполненной работы	<i>Уметь</i> самостоятельно изготавливать столярно-мебельные изделия Изготовление книжной полки		
<b>Ремонт столярного изделия</b>				
57	Износ мебели: причины, виды Технические требования к качеству ремонта Виды ремонта мебели	Знать причины, виды износа мебели		
58	Восстановление шиповых соединений	<i>Уметь</i> выполнять ремонт столярного изделия		
59	Усиление узлов и соединений болтами	<i>Уметь</i> выполнять ремонт столярного изделия		
60	Использование вставок, замена деталей	<i>Уметь</i> выполнять ремонт столярного изделия		
61	Покрытие лицевой поверхности Восстановление облицовки	<i>Уметь</i> выполнять ремонт столярного изделия		
62	Правила безопасности при выполнении ремонта столярных изделий Изготовление и замена поврежденных деталей	Знать правила безопасности при выполнении ремонта столярного изделия <i>Уметь</i> выполнять ремонт столярного изделия		
<b>Безопасность труда во время столярных работ</b>				
63	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев) Причины травмы	Знать правила техники безопасности и инструкции по охране труда Ознакомление с инструкциями по охране труда		
64	Определение неисправности инструмента или станка	Уметь определять неисправность инструмента		
65	Предупреждение пожара. Действия при пожаре	Знать алгоритм поведения при пожаре Уметь предотвратить пожар		
66	Правила обращения с электроинструментом	Знать правила безопасного обращения с электроинструментами		
67	Контрольная работа	Самостоятельное выполнение изделия		
68	Анализ контрольной работы. Самоанализ выполненного изделия	Провести анализ контрольной работы		

### Список литературы

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2012
2. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2009.
3. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2009.

4. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2012.
5. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2012.