



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для детей с интеллектуальными нарушениями
МОУ АСОШ №1 г. Андреаполя Тверской области
на 2020 – 2021 учебный год**

5-9 классы

5б класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для ООП основного общего образования для детей с
интеллектуальными нарушениями

Общие положения

Учебный план МОУ АСОШ № 1 – нормативный документ, устанавливающий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан, принят педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Срок усвоения образовательных программ: основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями – пять лет. Продолжительность учебного года составляет для 5 класса – 34 учебные недели. Продолжительность урока для учащихся 5 класса – 45 минут.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 5-го класса – не более 6 уроков в день и один день – 5 уроков;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной нагрузки, установленную Сан ПиН» 2.4.2.3286-15:

- в 5-ом классе – 29 часа в неделю;

Предметные результаты освоения АООП включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность к их применению. Предметные результаты, достигнутые обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по АООП (вариант 1). В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану (СИПР) или на вариант 2 АООП.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика». В неё входят учебные предметы

- «Русский язык», на изучение которого отводится по 5 часов в неделю в 5 классе;
- «Чтение», на изучение которого отводится 5 часов в неделю в 5 классе.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение

Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

2. «Математика». Предмет «Математика» изучается в 5-м классе в объеме 5 часов в неделю.

3. Основные задачи реализации содержания:

Математика (Математика и информатика).

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

4. **«Человек».** Основы социальной жизни изучается в объеме 5 часов в неделю в 5 классе.

Основные задачи реализации содержания:

СБО

Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

5. **«Естествознание».** Природоведение изучается в 5 классе – 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания:

Природоведение.

Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

6. **«Искусство».** Эта предметная область включает в себя предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Эти предметы изучаются в 5, 1 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания:

Музыка.

Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Изобразительное искусство

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

7. **«Технология».** Предмет «Труд» преподается отдельно для мальчиков и девочек в 5 классе в объеме 2 часов в неделю.

Основные задачи реализации содержания:

Труд.

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

8. **«Физическая культура».** Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», которая преподается во всех классах по 3 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания:

Физическая культура

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и psychomotorного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Коррекционно-развивающая область представлена психокоррекционными занятиями с психологов – 1 час в неделю групповых или индивидуальных занятий.

Формы промежуточной аттестации в 5-8 классах:

№	Предмет	класс	Форма контроля
1.	Русский язык	5	Контрольная работа
2.	Чтение	5	тест
3.	Математика	5	Контрольная работа
4.	Природоведение	5	тест
5.	СБО	5	тест
6.	Музыка	5	Творческая работа
7.	Технология	5	Творческая работа
8.	Изобразительное искусство	5	рисунок

9.	Физическая культура	5	Сдача нормативов в соответствии с возрастными особенностями
----	---------------------	---	---



**Учебный план основного общего образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 кл	всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5
	Чтение	5	5
Математика	Математика	5	5
	Информатика	-	-
Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология	-	-
	География	-	-
Человек и общество	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	5	5
	обществознание		
	История отечества	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	труд	2	2
Итого		29	29
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		29	29
- индивидуальные занятия психолога		1	1

**Годовой учебный план основного общего образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		5 кл	всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	170	170
	Чтение	170	170
Математика	Математика	170	170
	Информатика	-	-
Естествознание	Природоведение	68	68
	Биология	-	-
	География	-	-
Человек и общество	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	170	170
	обществознание		
	История отечества	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	34	34
	Музыка	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102
Технология	труд	68	68
Итого		986	986
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		986	986
- индивидуальные занятия психолога		34	34