

Утверждаю:

Директор

Ханчич С.В.

Приказ №

от

07.09.2019г.

**План мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся МОУ АСОШ №1 на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** создать условия для развития функциональной грамотности школьников.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
2. Выявить возможность активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности учащихся;
3. Провести и проанализировать входную диагностику сформированности функциональной грамотности учащихся;
4. Подобрать содержание межпредметных материалов образовательного процесса, обеспечивающее формирование функциональной грамотности;
5. Отобрать формы преподавания, обеспечивающие активизацию межпредметных связей для формирования функциональной грамотности;
6. Создать открытый банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности

**План**

№п.п.	мероприятия	сроки	исполнители
1.	Проведение заседаний методических объединений педагогов с целью рассмотрения теоретической базы инновационной деятельности, знакомство с целями и задачами деятельности на текущий учебный год и определение ролей участников	сентябрь	Администрация, руководители ШМО
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана	сентябрь	Администрация
3.	Подбор и рассмотрение материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи», создание презентации	Октябрь-ноябрь	Рабочая группа педагогов

4.	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 2-11 классов	январь	Администрация, учителя-предметники
5.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	В течение года	Рабочая группа педагогов
6.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся	В течение года	Рабочая группа педагогов
7.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	педагоги
8.	Обобщение инновационного опыта педагогов лицея и представление опыта на заседаниях методических объединений	март	Руководители ШМО
9.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	май	педагоги
10.	Обобщение инновационного опыта через проведение мастер-классов	апрель	Рабочая группа педагогов
11.	Анализ проведённой работы, внесение корректировки в рабочие программы	май	