«Согласовано»
Зав. МУ ОО Андреапольского
Муниципального округа
Соколов А.Н.

«Утверждаю»
Директор МОУ АСОШ №1
Матвеева М.А.
Приказ № 57 от
04.10.2021

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ АСОШ № 1

2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание:

I. Общая характеристика образовательного учреждения стр. 2

II. Особенности образовательного процесса стр. 6

III. Условия осуществления образовательного процесса стр. 8

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования стр. 11

V. Социальная активность и внешние связи учреждения стр. 20

VI. Финансово – экономическая деятельность стр. 29

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения стр. 30

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития стр.30

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 1 (МОУ АСОШ № 1) , является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Организационно-правовая форма и тип – **муниципальное бюджетное учреждение, общеобразовательное.**

Учредителем и собственником имущества, приобретенным за счет средств местного бюджета, является муниципальное образование Андреапольский муниципальный округ Тверской области. Глава округа – Баранник Николай Николаевич.

Школа находится в ведомственном подчинении Отдела образования Администрации Андреапольского муниципального округа Тверской области. Заведующий ОО – Соколов Александр Николаевич

Устав утвержден Постановлением Главы Администрации Андреапольского муниципального округа Тверской области №11 от 21.01.2020 года

Лицензия на образовательную деятельность - *серия 69Л01№ 0001109 от 24.04.2015г. регистрационный № 183*

Свидетельство о государственной аккредитации - *серия 69А01 № 0000404 от 11.06.2015г. регистрационный № 156*

Реквизиты школы:

Почтовый адрес: *172800, г. Андреаполь, Тверской области*
ул. Парковая д. 1

Электронный адрес: asosh1@mail.ru

Школьный сайт: **andasosh-1.ucoz.ru**

Телефон: директор – 8 (48267) 3-14-65
Канцелярия - 8 (48267)3-13-40
Учительская - 8 (48267)3-13-40

Школа расположена в лесопарковой зоне, на берегу реки Западная Двина, в центре города, на территории бывшей усадьбы помещика Кушелева с 1924 года. На территории школы имеется яблоневый сад (пл. 10 соток), стадион, гимнастический городок, баскетбольная и волейбольная площадки в радиусе 300 метров находится ЦРБ.

Первый выпуск основной школы 1930 год.

Первый выпуск средней школы – 1937 год.

В 2018 году школе исполнилось 100 лет.

Учебный процесс проходит в 3-х-этажном здании, которое построено и сдано в эксплуатацию в 1960 году.

Характеристика контингента обучающихся.

Классы	Кол-во обучающихся из них			Осуществление подвоза
	Общее кол-во	мальчиков	девочек	
1	22	11	11	д.Лубенькино (2 человека)
2-А	24	17	7	д. Козлово (3 человека) д.Лубенькино (1 человек)

2-Б	4	4	0	
3	24	12	12	Козлово (3 человека) д.Лубенькино (1 челвек)
4-А	14	10	14	Козлово (2 человека) Подвязье (1 челвек)
4-Б	18	10	7	Козлово (1 человек)
5-А	22	6	16	
5-Б	8	1	7	
6	28	14	14	д. Козлово (2 человек)
7	30	16	14	д. Козлово (2 человек) д.Лубенькино (1 человек)
8	27	13	14	Козлово (2 человека) д.Лубенькино (1 челвек)
9	28	15	13	
10	13	7	6	
11	18	8	10	
Всего	279	136	143	22

Структура управления общеобразовательного учреждения и органов самоуправления

ЦЕЛЬ образовательного процесса: формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональном и поликультурном пространстве, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.

Миссия школы состоит в воспитании современно образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

Кредо школы:

- Знать. Уметь. Действовать.
- «Хочешь быть лучшим – будь им»
- Наша школа – школа добра и творчества

ЗАДАЧИ образовательного процесса:

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и учителей.
2. Сохранение и увеличение контингента обучающихся.
3. Совершенствование педагогического мастерства через ИКТ.
4. Подготовка ученика к самостоятельному освоению системы научных знаний.
5. Овладение обучающимися средствами, необходимыми для формирования моральной ответственности перед обществом и самим собой.
6. Развитие системы поддержки талантливых детей.
7. Реализация ФГОС начального, основного, среднего общего образования.
8. Переход на реализацию новых ФГОС начального и основного общего образования

Структура управления.

Управление осуществляется на основе сотрудничества

учитель – ученик – родитель

Административно – управленческую работу обеспечивает кадровый состав:

Директор школы – Матвеева Мария Александровна
Заместители директора по УВР – Краузе Людмила Семеновна, Завалкина Татьяна Алексеевна
Заместитель директора по информатизации –Бурова Светлана Юрьевна.
Заместители директора по ВР –Дергачева Татьяна Николаевна, Шеменкова Юлия Александровна
Заместитель директора по АХЧ – Слободчикова Валентина Карповна

Руководители методических объединений:

Руководитель МС – Краузе Людмила Семёновна
МО гуманитарного цикла - Васильева Наталья Николаевна
МО физико-математического цикла – Бурова Светлана Юрьевна
МО естественно-научного цикла – Апасова Валентина Антониновна
МО начальных классов – Павлова Светлана Ивановна
МО учителей технологии, физической культуры, музыки – Пахомова Снежанна Викторовна
МО социальной службы – Грачёва Анна Александровна
МО классных руководителей – Дергачева Татьяна Николаевна

Структура управления общеобразовательного учреждения и органов самоуправления

Кадровое обеспечение.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	*Кол-во*	*Высшее образование*	*Среднее специальное*
Директор школы	1	1	-

Заместители директора	2	1	1
Педагог-организатор	1	1	
Социальный педагог	1	1	-
Психолог	1	1	-
Педагог дополнительного образования	1	-	1
логопед	1	1	
дефектолог	1	1	
Учителя начальных классов	5	4	1
Учителя II и III ступени обучения	11	11	1

б) **по квалификационным категориям:**

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Без категории
4	18	8

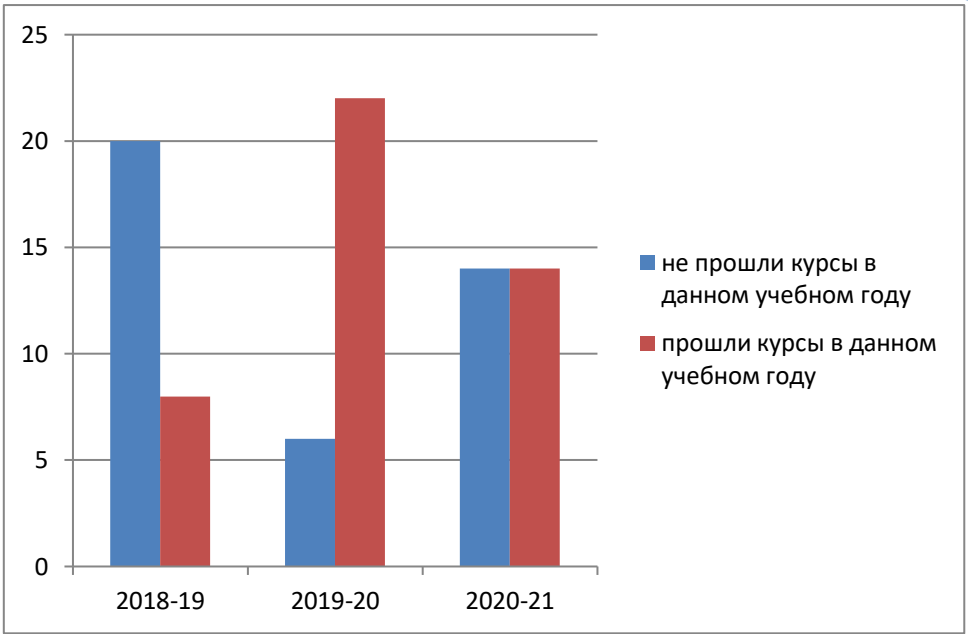
в) **по возрасту:**

До 25	С 26 до 30	С 31 до 35	С 36 до 40	С 41 до 45	С 46 до 50	С 51 до 55	С 56 до 60	Более 60
1	2	3	4	-	6	7	4	3

г) **по полу**

женщины	мужчины
28 чел.	2 чел.

За 2020-21 учебный год прошли курсы повышения квалификации 14 педагогов школы, что составляет 50 %.



За последние 3 года 24 (85,7%) из 28 педагогов прошли курсовую подготовку по предметам, которые они ведут, и по специальности. Один педагог заочно учится в педагогическом колледже. Троим пройти курсовую подготовку в ближайшее время.

2.Особенности образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс по трём уровням образования.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 класс;

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

III уровень – среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

Согласно типу, виду и Уставу учреждения, приложения к лицензии, в школе реализуются общеобразовательные программы государственных стандартов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Данные образовательные программы являются преемственными, то есть каждая последующая программы базируется на предыдущей.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, реализует следующие образовательные программы:

- ФГОС начального общего образования (1-4 классы;
- ФГОС основного общего образования (5-9 классы);
- ФГОС среднего общего образования (10-11 классы);
- дополнительные образовательные программы.

Обучающиеся 10 и 11 классов также получают дополнительные знания по различным предметам на элективных и факультативных курсах. В общей сложности, в школе организовано 7 различных курсов.

Образовательная программа начальной школы разработана согласно требованиям ФГОС на основе УМК “Перспективная начальная школа”.

Основная образовательная программа разработана учреждением на основе соответствующих примерных основных образовательных программ, утверждается и

реализуется Бюджетным учреждением самостоятельно и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Дополнительные образовательные услуги школа не оказывает.

В школе изучается иностранный язык – английский: 2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-11 – 3 часа в неделю. Второй иностранный язык в объеме 1 часа в неделю изучают ученики 8,9 классов.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Направлениями деятельности в течение 2020-2021 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС школа обеспечивает реализацию компетентностного подхода в обучении с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В МОУ АСОШ №1 применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от учителя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

2. Технологии проблемного-деятельностного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы обучающихся, направленную на установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение методов решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата.

6.Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

7.Здоровьесберегающие технологии - использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные

В своей работе учителя используют различные методы преподавания: объяснительно-иллюстративный метод; репродуктивный метод; метод проблемного изложения; частично-поисковый, или эвристический, метод; исследовательский метод.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школ

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание занятий составлено согласно требованиям СанПина. Начало занятий в 8.30, окончание занятий – 15.10. Продолжительность урока: в 1 классе 1 четверть – 35 минут, 2, 3,4 четверти – 40 минут; во 2-11 классах - 45 минут. Работа спортивных секций, предметных кружков, кружков по интересам допускается только по расписанию, утвержденному директором школы. Классные и школьные мероприятия проводятся во 2-й половине дня. Родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть. В школе введена единая школьная форма. В выходные дни на базе школы работают кружки.

Начало учебного года - 01.09.2021
Продолжительность учебного года:
1 класс - 33 учебные недели
2-4 класс - 34 учебные недели
9,11 классы – 34 недели;
5 - 8,10 классы – 34 недели.
Окончание учебного года - 28.05.2022

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.
Учебный год делится:
1-4 классы - на четверти

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	На начало четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2021	29.10.2021	1-ая четверть
2-ая четверть	08.11.2021	29.12.2021	2-ая четверть
3-я четверть	10.01.2022	17.03.2022	3-я четверть
4-ая четверть	28.03.2022	28.05.2022	4-ая четверть

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 14 по 20 февраля 2022 года

5-8 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	На начало четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 недель и 3 дня
2-ая четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель и 3 дня
3-я четверть	10.01.2022	17.03.2022	9 недель и 4 дня
4-ая четверть	28.03.2022	28.05.2022	9 недель и 1 дня

9 класс

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	На начало	Окончания	

	четверти	четверти	
1-ая четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 недель и 3 дня
2-ая четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель и 3 дня
3-я четверть	10.01.2022	17.03.2022	9 недель и 4 дня
4-ая четверть	28.03.2022	21.05.2022	8 недель и 1 дня

10 классы - на полугодии

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	На начало полугодия	Окончание полугодия	
1-ое полугодие	01.09.2021	29.12.2021	16 недель и 1 дня
2-ое полугодие	10.01.2022	28.05.2022	19 недель

11 классы - на полугодии

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	На начало полугодия	Окончание полугодия	
1-ое полугодие	01.09.2021	29.12.2021	16 недель и 1 дня
2-ое полугодие	10.01.2022	25.05.2022	18 недель и 3 дня

Продолжительность
каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10 2021	07.11.2021	9
Зимние	30.12.2021	09.01.2022	11
Весенние	18.03.2022	27.03.2022	10

Регламентирование образовательного процесса на неделю
Продолжительность рабочей недели: 5-ти-дневная рабочая неделя - 1-11 классы

Регламентирование образовательного процесса на день
Продолжительность урока:
1 класс – 1 четверть 3 урока по 35 минут
2 четверть 4 урока по 35 минут
3-4 четверти 4 урока по 40 минут
2-11 классы - 45 минут

Режим учебных занятий - 1-ая смена

	1 класс	**Общеобразовательная школа (5-11 классы)**
1 урок	8.30 – 9. 05	8.30 – 9.15
2 урок	9.25 – 10.00	9.25 – 10.10
3 урок	10.20 – 10.55	10.20 – 11.05
4 урок	11.20 – 11.55	11.20 – 12.05
5 урок		12.25 – 13.10

6 урок		13.20 – 14.05
7 урок		14.10 – 14.55

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана:
во 2-9 классах - по четвертям
в 10-11 классах - по полугодиям.

Формы промежуточной аттестации в начальной школе:

№	Предмет	класс	Форма контроля
1.	Русский язык	1-4	диктант
2.	Литературное чтение	1-4	Проверка навыков работы с текстом
3.	Родной язык (русский)	1	тестирование
		2-4	диктант
4.	Литературное чтение на родном языке (русском)	1-4	Проверка навыков работы с текстом
5.	Иностранный язык (английский)	2-4	Контрольная работа
6.	Математика	1-4	Контрольная работа
7.	Окружающий мир	1-4	тестирование
8.	Основы религиозных культур и светской этики	4	Контрольная работа
9.	Музыка	2-4	Творческая работа
10.	Изобразительное искусство	1	Выполнение проекта
		2	Выполнение рисунка
		3-4	Творческая работа
11.	Технология	1	Выполнение проекта
		2-4	Творческая работа
12.	Физическая культура	2-4	Сдача нормативов в соответствии с возрастными особенностями

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах:

№	Предмет	класс	Форма контроля
1	Русский язык	5-9	Контрольная работа
2.	Литература	5-9	тест
3.	Родной язык (русский)	5,6,8,9	Контрольная работа в форме теста
4.	Родная литература	5,6,8,9	Контрольная работа в форме теста
5.	Иностранный язык	5-9	Контрольная работа
6.	Второй иностранный язык	8,9	Контрольная работа
7.	Математика	5,6	Контрольная работа
8.	Алгебра	7,8	Контрольная работа

9.	Геометрия	7,8,9	Контрольная работа
10.	Информатика	7,8,9	Контрольная работа
11.	История России Всеобщая история	5-9	тест
12.	Обществознание	5-9	тест
13.	География	5-9	тест
14.	Биология	5,9	тест
		7,8,9	Контрольная работа
15.	Химия	8,9	Контрольная работа
16.	Физика	7,8,9	Контрольная работа
17.	ОДНКР	5,6	тестирование
18.	Музыка	5-8	Творческая работа
19.	Изобразительное искусство	5,6,7	тест
		8	Творческая работа
20.	Технология	5-8	Творческая работа
21.	ОБЖ	8	тестирование
22.	Физическая культура	5-9	Сдача нормативов в соответствии с возрастными особенностями

Формы промежуточной аттестации в 10 классе:

№	Предмет	класс	Форма контроля
1	Русский язык	10	Итоговая контрольная работа
2.	Литература	10	Итоговая контрольная работа
3.	Иностранный язык	10	Контрольная работа
4.	Математика	10	Итоговое тестирование
5.	Информатика	10	Контрольная работа
6.	История	10	тест
7.	Обществознание (включая экономику и право)	10	тест
8.	География	10	тест
9.	Биология	10	тест
10.	Химия	10	Контрольная работа
11.	Физика	10	Контрольная работа
12.	Астрономия	10	тестирование
13.	Технология	10	Творческая работа
14.	ОБЖ	10	тестирование
15.	Физическая культура	10	Сдача нормативов в соответствии с возрастными особенностями

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах в конце учебного года по следующим предметам:

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль
1	**Русский язык, математика, чтение (комплексная работа)**
2	**Русский язык, математика, чтение (комплексная работа)**
3	**Русский язык, математика, чтение (комплексная работа)**
4	**ВПР**
5	**Русский язык, математика, история, биология (ВПР)**
6	**Русский язык, математика, история, биология, география, обществознание (ВПР)**
7	**Русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, иностранный язык (ВПР)**
8	**Русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия (ВПР)**

Промежуточная аттестация в 10 классе и заканчивается итоговым контролем по русскому языку и математике (форма проведения итогового контроля утверждается на Педагогическом совете).

Итоговая аттестация в 9 классе заканчивается проведением ОГЭ или ГВЭ (для детей с ЗПР). Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) проводится в форме единого государственного экзамена. ГИА-11 проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Учебная работа в 2020-2021 учебном году строилась на основе ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., НПА Министерства образования и науки РФ, министерства образования Тверской области, ОО Администрации Андреапольского муниципального округа, Устава школы.

В школе реализовался учебный план НОО, ООО, СОО ФГОС.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов в учебной неделе. Все ученики были обеспечены учебниками через школьную библиотеку. Занятия велись строго по расписанию, которое было составлено с учетом распределения учебной нагрузки в течение недели и в течение учебного дня.

Школа в полном объеме обеспечена педагогическими кадрами, поэтому в школе велись все учебные предметы.

Численный состав обучающихся

На начало 2020-2021 уч.г.		На конец 2020-2021 уч.г.	
Класс	Количество уч-ся	Класс	Количество уч-ся
1	24	1	22
2	27	2	28
3	24	3	24
4	32	4	32
1-4	**107**	**1-4**	**106**
5	30	5	30
6	27	6	28
7	29	7	30
8	26	8	26
9	28	9	28
5-9	**140**	**5-9**	**142**
10	12	10	13
11	19	11	18
10-11	**31**	**10-11**	**31**
Всего 1-11	**278**	**Всего 1-11**	**279**

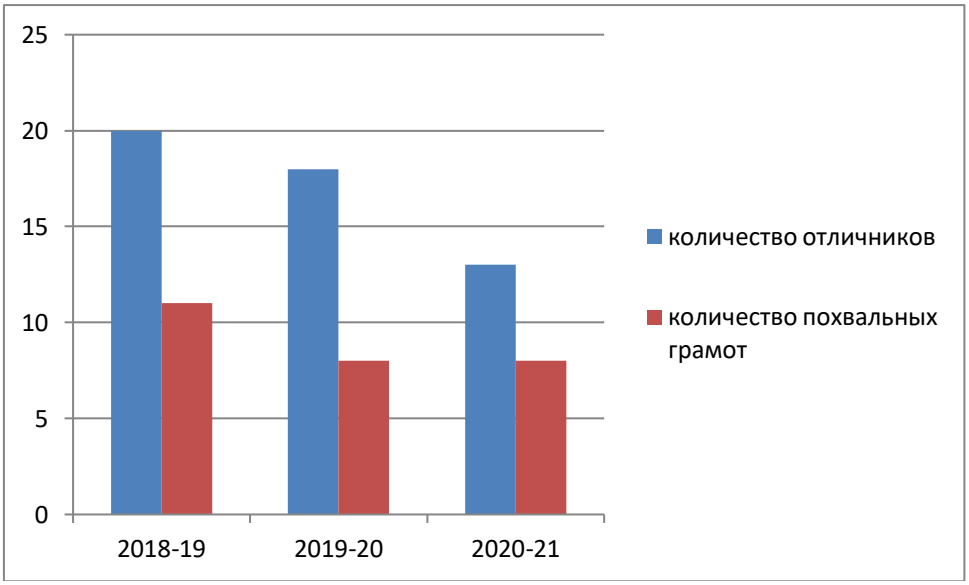
Итоговая аттестация

По результатам 2020 -2021 уч.г. успешно завершили год из 279 человек 277 учеников. Переведен условно 1 ученик, оставлен на повторный курс обучения 1 ученик.

Обученность **составила 99,2%.**
Качество **знаний 36,6%.**

Год	Количество уч-ся на начало года/конец года	Обученность	Качество обученности	Повторный курс обучения	Условно переведены
2020-2021	278/279	1 чет 89% 2 чет. 91,5% 3 чет. 94,3% 4 чет. 97,7% Год 99,2%	1 чет. 30,7% 2 чет. 33,2% 3 чет. 34,8% 4 чет. 33% Год 36,6%	1	1

Параметры сравнения	2018-2019	2019 -2020	2020-2021
Кол-во отличников на конец учебного года	20	18	13
Награждены похвальными листами	11	8	8



ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
9 класс

По результатам итоговой аттестации за курс основного общего образования 27 обучающихся получили аттестаты в основной период. Одна ученица получила справку и пересдала ОГЭ в сентябре.

Предмет русский язык (ОГЭ)

Количество участников **ОГЭ/ГВЭ (чел.) Нужное написать**	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
28	1	10	15	1	4	15	54	1	4	12	42	3,4	23

Предмет математика (ОГЭ)

Количество участников **ОГЭ/ГВЭ (чел.) Нужное написать**	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
28	0	13	14	1	4	15	54	6	21	7	25	3,43	14

Предмет химия

Количество участников **ОГЭ**	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	5	34

Предмет физика

Количество участников **ОГЭ**	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	0	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0	4	29

Предмет география

Количество участников **ОГЭ**	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
15	7	7	1	0	0	11	73	4	27	0	0	4,4	24

Предмет обществознание

Количество участников **ОГЭ**	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
6	1	4	1	0	0	5	83	1	17	0	0	4	27

Предмет биология

Количество участников **ОГЭ**	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
3	0	2	1	0	0	3	100	0	0	0	0	3,7	26

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 11 класс

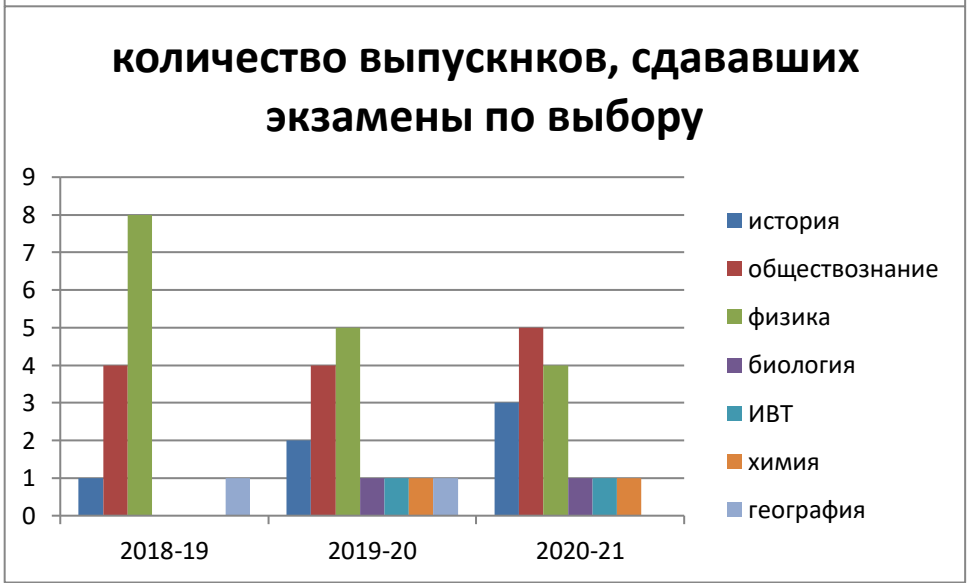
Из-за CV-19 9 учеников из 18обучающиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ

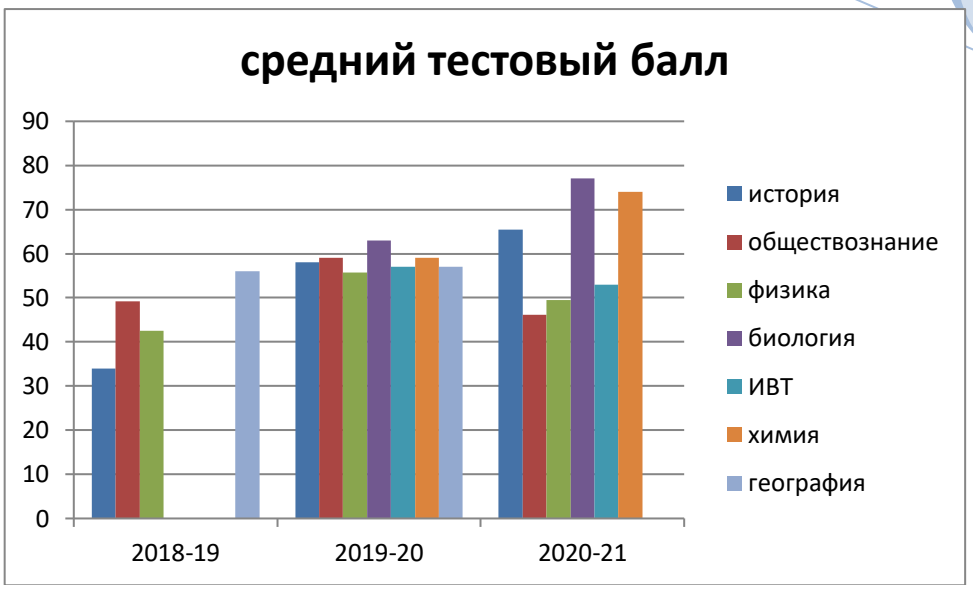
предмет	Количество участников ЕГЭ (чел)	Средний балл по школе	Средний балл по Тверской области	Средний балл по стране
Русский язык	9	71	73,64	71
Математика (профиль)	6	44,7	51,96	55,1
обществознание	5	46,2	56,8	56,4
биология	1	77	51,06	51,5
физика	4	49,5	55,12	55,1
история	2	65,5	56,77	54,9
информатика	1	53	61,68	62,8
химия	1	74	56,7	53,8

предмет	Кол-во сдававших			Средний тестовый балл			Минимальный балл
	2021	2020	2019	2021	2020	2019	
Математика базовый			6			14,7	7
Математика профиль	6	6	10	44,7	48	48,6	27
Русский язык	9	9	16	71	70,6	63,4	24
история	2	3	1	65,5	58	34	32
обществознание	5	4	4	46,2	59	49,25	42
физика	4	5	8	49,5	55,8	42,5	36
биология	1	1	-	77	63	-	36
Информатика	1	1	-	53	57	-	40
Химия	1	1	-	74	59	-	36
География		1	1		57	56	36

средний балл на ЕГЭ по русскому языку
72
70
68
66
64
62
60
58
2018-19
2019-20
2020-21
средний балл на ЕГЭ по русскому языку

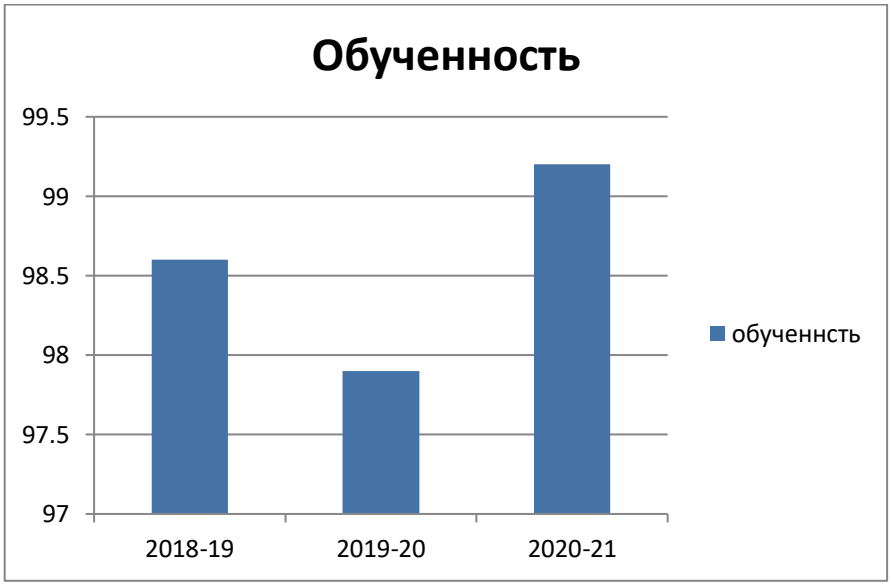
средний балл на ЕГЭ по математике (профиль)
49
48
47
46
45
44
43
42
2018-19
2019-20
2020-21
средний балл на ЕГЭ по математике (профиль)


количество выпускнков, сдававших экзамены по выбору
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
2018-19
2019-20
2020-21
история
обществознание
физика
биология
ИВТ
химия
география



Результаты итоговой аттестации за 3 года

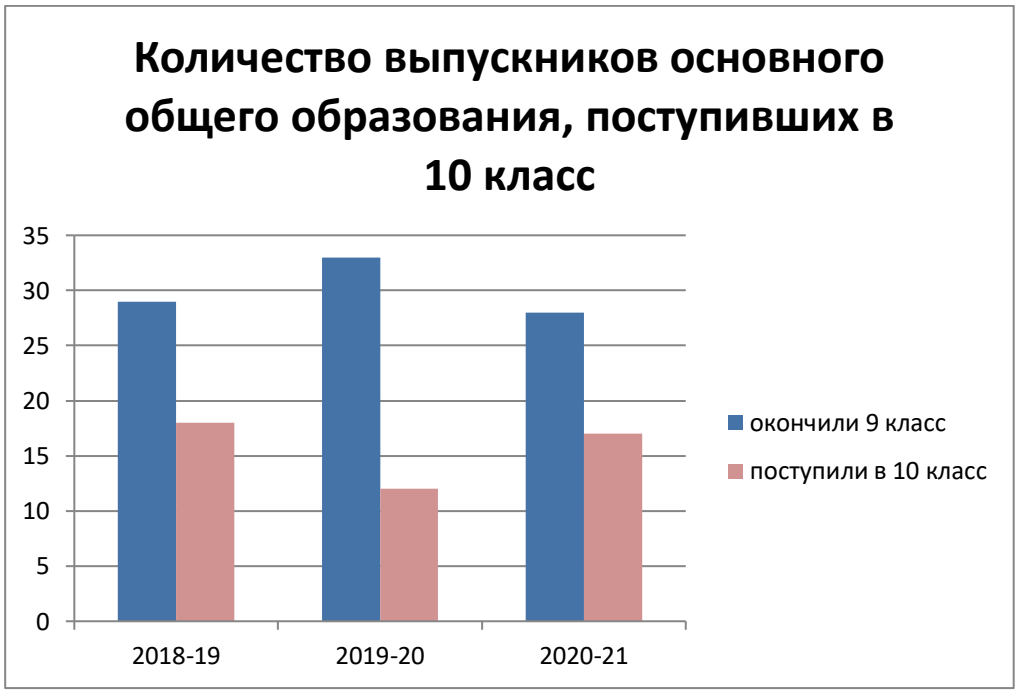
Параметры сравнения	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Обученность	99,2	97,9	98,6
Качество знаний	36,6	34,4	35,5
Переведены условна	1	6	-
Оставлены на повторный курс обучения (по успеваемости)	1	0	4
Награждены похвальными листами	8	8	11
Аттестат особого образца 9 класс	1	0	1
Медаль за особые успехи в обучении	1	4	2
Получил справку об обучении в школе	3	0	0



Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

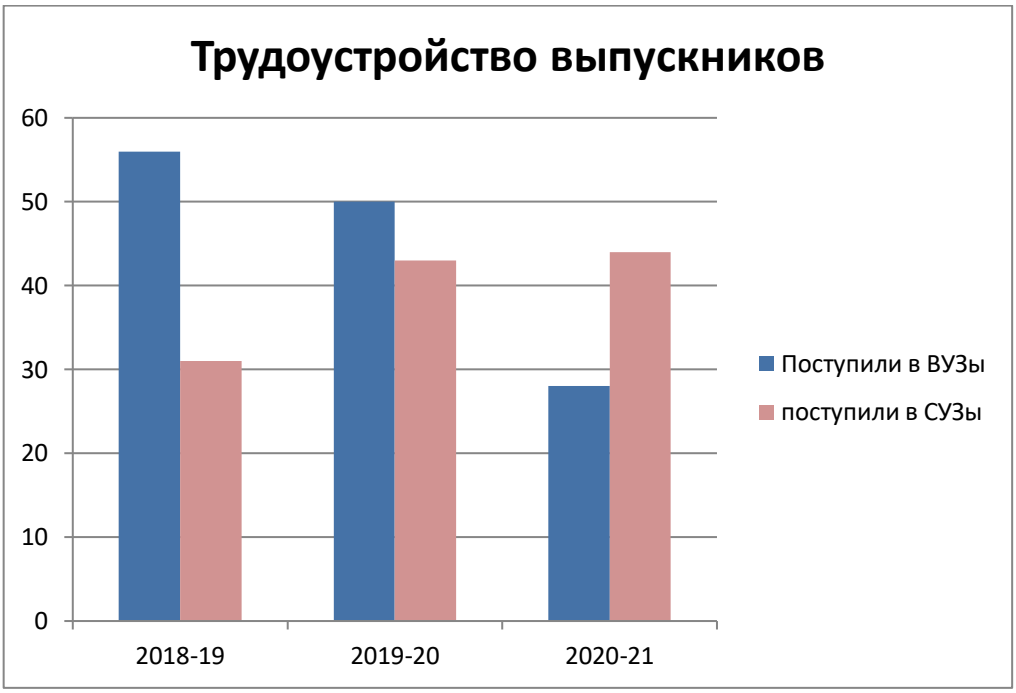
Количество выпускников основного общего образования, поступивших в 10 класс.

Год	Окончили 9 класс	Поступили в 10 класс / %
2019 год	29	18/58
2020год	33	12/36
2021 год	28	17/61



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 11 класса.

Учебный год	2020-2021	2019-2020	2018-19
Кол-во выпускников	18	14	16
Поступили в ВУЗы	5 (28%)	7 (50%)	9 (56%)
Поступили в СУЗы	8 (44%)	6 (43%)	5 (31%)



Обучение детей с ОВЗ

В 2020 -21 учебном году в школе обучалось 30 детей с ОВЗ. Из них 18 детей на инклюзивном обучении и 12 человек обучаются в отдельных классах (2 б и 5 б) по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями. Детей с ЗПР – 6 человек, детей с интеллектуальными нарушениями 24 ученика.

На каждого из учащихся, находящихся на индивидуальном и инклюзивном обучении, был составлен индивидуальный учебный план и индивидуальное расписание учебных занятий. В школе обучаются ещё 2 детей-инвалидов.

Организация работы школы с детьми, имеющими разную степень мотивации к учебе.

1) *Организация работы с детьми, имеющими высокую степень мотивации.*

Работа школы с детьми, имеющими высокую степень мотивации ведется, по нескольким направлениям:

1. Деятельность научного общества учащихся.
2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.
3. Организация участия детей под руководством педагога- организатора и педагогов предметников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д.

Деятельность научного общества учащихся.

В апреле 2021 года прошла региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (г. Андреаполь). На ней были представлены следующие работы:

Ф.И. участника конференции	класс	Название работы	Секция, предмет	Наставник, научный руководитель	результат
Сайнас Ксения	4б	«Маленькие истории большой семьи»	Краеведение	Васильева Людмила Ниловна	
Крушинова Дарья	2а	«Этот волшебный пряник»	Окружающий мир	Мачус Елена Викторовна	2 место
Рачеева Ульяна	2а	«Откуда берутся бездомные животные»	Окружающий мир	Мачус Елена Викторовна	2 место
Дмитриева Кристина	10	«Влияние социальных сетей на русский язык»	Русский язык	Васильева Наталья Николаевна	1 место
Петрова Анастасия	6	«Серая шейка»	Биология	Завалкина Татьяна Алексеевна	1 место
Мельникова софья	10	«COVID-19 и другие пандемии прошлого»	Биология	Завалкина Татьяна Алексеевна	3 место
Леонова Анастасия Зуева Елизавета Головенко Станислава	8	«Вам поможет химия»	химия	Апасова Валентина Антонгиновна	3 место

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

Традиционно осенью прошли олимпиады школьников. Более 50% от общего количества обучающихся нашей школы приняли участие в школьном этапе олимпиады. Участники, выполнившие более 60% заданий представляли нашу школу на муниципальном этапе.

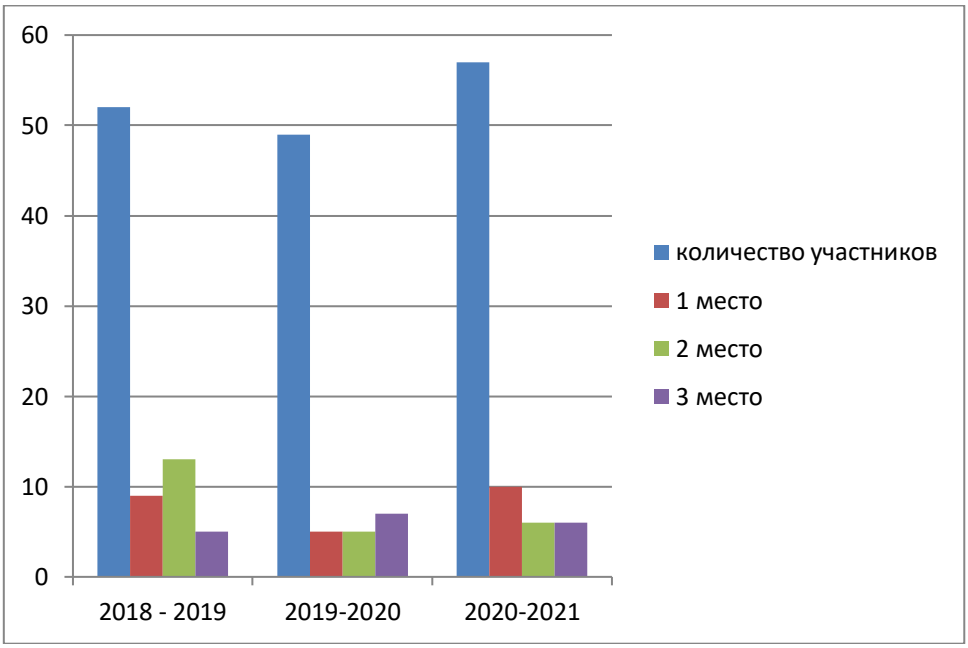
Результаты муниципального этапа таковы:

№п.п.	ФИ	класс	предмет	место
1.	Кузнецова Ольга	4б	Английский язык	3
2.	Лапшин Владислав	4б	Окружающий мир	1
3.	Павлова Татьяна	4б	Окружающий мир	2
4.	Андреева Ульяна	8	ОБЖ	3
5.	Шувалов Никита	11	математика	1
6.	Брус Ирина	9	ОБЖ	1
7.	Федотов Серафим	10	ОБЖ	3
8.	Корнишова Анна	8	ОБЖ	1

9.	Васильев Александр	7	физика	1
10.	Королевская Кира	9	физика	1
11.	Мартынова Александра	7	литература	1
12.	Сукова Ульяна	7	литература	1
13.	Корнишова Анна	8	литература	2
14.	Мельникова Софья	10	литература	2
15.	Орлова Алиса	7	биология	1
16.	Яковлев Ярослав	8	биология	2
17.	Егоров Артём	11	Физическая культура	2
18.	Павлов Артём	11	Физическая культура	3
19.	Паллав Роман	7	Физическая культура	3
20.	Карасёва Софья	8	Физическая культура	3
21.	Смирнова Анна	9	Физическая культура	1
22.	Захарова Валерия	9	Физическая культура	2

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

2020 – 21 уч. год				2019 – 20 уч. год				2018-19 уч. год			
Кол-во участников	1 место	2 место	3 место	Кол-во участников	1 место	2 место	3 место	Кол-во участников	1 место	2 место	3 место
57	10	6	6	49	5	5	7	52	9	13	5



Уже стало традицией проведение межрегиональной многопредметной олимпиады «Всезнайка». В этом году 29 учеников приняли участие.

Результаты «Всезнайки в 2020-21 учебном году:

№п.п.	ФИ	класс	предмет	место
1.	Горбунов Тимур	3	Английский язык	2
2.	Буров Илья	6	космонавтика	1
			Английский язык	2
			биология	2
			история	2
			литература	2
			математика	3
			информатика	3
3.	Цветкова Юлия	6	литература	1
			музыка	2
4.	Васильев Александр	7	литература	1
			Русский язык	3
			история	3
5.	Мартынова Александра	7	биология	1
6.	Паллав Роман	7	Русский язык	3
			математика	3
7.	Трифонов Алексей	7	география	3
			биология	3
8.	Евстигнеева Екатерина	8	математика	3
			география	3
9.	Дмитриева Кристина	10	космонавтика	1
10.	Захарова Виталий	10	литература	1
11.	Вердибоженко Арина	10	ОБЖ	2
			литература	3
12.	Мельникова Софья	10	литература	1
13.	Ершова Алина	10	физика	1
			литература	3
14.	Малинина Ксения	11	биология	3
15.	Семёнова Елизавета	11	история	3

По результатам муниципального этапа олимпиады Малинина Ксения (биология) и была направлена на областной этап олимпиады.

В течении 2020-21 учебного года ребята принимали участие в международных, всероссийских, областных, межрегиональных интернет олимпиадах: «Я люблю математику», «Весенняя олимпиада по русскому языку», математический марафон «MahtCat», многопредметный марафон, «Урок цифры», межпредметные олимпиады «Дино», марафоны «Тайны Египта», «Затерянная Атлантида», «Сказочная Лапландия» «Остров сокровищ», «Навстречу космосу», «Поход за знаниями», олимпиада по финансовой грамотности**.**

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОЛИМПИАД.

	2019-20	2018-19

Ф.И.	класс	предмет	место	Ф.И.	класс	предмет	место	Ф.И.	класс	предмет	место
Малинина Ксения	11	Биология		Сергеева Дарья	11	обществознание		Сергеева Дарья Цветкова Ирина	10 10	избирательное право экология	

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс в прошедшем учебном году был организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся. Значительным шагом в повышении системности воспитательной работы, в отработке путей её активизации в современных условиях была и остается работа по направлениям. Каждое направление имеет свой спектр деятельности.

1. «Отечество»: гражданско-патриотическое и нравственное воспитание; формирование политической культуры, философско - мировозренческая подготовка.
2. «Досуг»: развитие чувства прекрасного, любовь и интерес к культуре; массовое участие в культурном досуге.
3. «Забота и труд»: воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни; развитие потребности в творческом труде.
4. «Здоровье»: спортивно-оздоровительная деятельность; формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни; охрана жизни детей.
5. «Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления»: создание и развитие ученического самоуправления, контроль над ним.

6. «Профилактика»: деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правовым и законным интересам каждой личности.

.

- На основе этих направлений разрабатываются и проводятся традиционные мероприятия в школе:
- Праздник «День знаний» (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- «Осень многоликая» (октябрь)
- Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры)
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пешеходы
- Велокросс (сентябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Классные часы, посвящѐнные освобождению Андреаполя от немецко-фашистских захватчиков (январь)
- Соревнования по волейболу.
- Биатлон (февраль)
- День Защитника Отечества (февраль)
- А ну-ка, девочки (март)
- Прощание с азбукой (апрель)
- Участие в онлайн-акции «Бессмертный полк» (май)
- Акция «День Победы» (май)
- Конкурс «Успех года»

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Направление развития личности	**Формы организации внеурочной деятельности**
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Общая физическая подготовка
	Секция «Олимп»
Общекультурное	Кружок «Волщебный чуланчик»

	Кружок «Магия Бисера»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Узнавайка»
	Кружок «Учение с увлечением»
	Кружок «Грамотейка»
	Кружок «Школа Мудрецов»
	Кружок «Развивайка»
	Кружок «Экология и жизнь»
	Кружок «Финансовая грамотность»
	Кружок «Шахматы»
Духовно – нравственное	Кружок «Патриот»
Социальное	Кружок «Право»
	Кружок «Мир праздников»

Обучающиеся АСОШ №1,посещающие учреждения дополнительного образования

Организации дополнительного образования	3	4А	4Б	5-б	6	7	8	9А	10	11	Итог
ДШИ	2		3	2	4	4	4	4			23
РДК						5			1		6
Воскресная шк.					9						9
ДЮСШ			3		2	6		2	3		16

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Вопросы, связанные с организацией работы школы рассматривались на заседаниях Совета школы и общешкольного родительского комитета:

- Утверждение Публичного доклада.
- Организация питания обучающихся.
- Проведение Новогодних праздников.
- Школьная форма.

При проведении общешкольных родительских собраниях большое внимание уделялось всеобучу родителей. Были проведены тематические родительские собрания: «Безопасный интернет. Компьютерная зависимость у детей и подростков»,

«Профилактика детского травматизма».

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Школа расположена в типовом 3-х этажном здании, на 420 мест, где имеются необходимые санитарно-гигиенические условия: центральное отопление и водоснабжение, подведена горячая вода в пищеблоке, медицинском кабинете, учебных кабинетах физики и химии, технологии; световой режим: лампы дневного света и энергосберегающие.

Школа имеет 35 персональных компьютера (из них 12 ПК в кабинете информатики) и 7 ноутбуков, 12 принтеров. В МОУ АСОШ № 1 16 учебных кабинетов. В 14 кабинетах имеется мультимедийное оборудование (8 интерактивных досок и 6 мультимедийных проекторов). На всех комьютерах лицензионное программное обеспечение, все компьютеры в кабинете ИВТ имеют выход в Интернет. Установлена программа АИС (автоматизированная информационная система), позволяющая вести электронные журналы во всех классах.

Кабинеты: физики, кабинеты начальных классов, ИВТ, математики, русского языка и литературы, химии, истории и географии оборудованы интерактивными досками, остальные кабинеты мультимедийным оборудованием.

В школе также имеется:

- медицинский кабинет, процедурный кабинет, работает медицинская сестра согласно договора с ГБУЗ «Андреапольская центральная районная больница»;
- библиотека с книжным фондом - 27358 экземпляров в том числе учебников – 4699 экземпляра, художественной литературы - 22648 экземпляров.
- спортивный зал, школьный стадион с футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадками, гимнастическим городком;
- школьная столовая на 66 посадочных мест.

.

Информационное обеспечение:

количество книг в библиотеке на 1 ученика - 94, количество учащихся на один компьютер – 11, доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по не учебным вопросам - 17%.

Медицинское обслуживание:

- Распределение учащихся по группам здоровья
- Профилактический осмотр на педикулёз, чесотку.

- Профилактика туберкулёза (флюорография, реакция Манту).
- Профилактические прививки.
- Ежегодный осмотр всех обучающихся (рост, вес, зрение).
- Ежедневная медицинская помощь по жалобам с обязательным минимальным обследованием (измерение температуры, осмотр видимых слизистых и кожных покровов, измерение артериального давления)
- Расследование причин травм и составление актов.
- Профилактические беседы

Организация питания:

Обеспечение горячим питание обучающихся 1 по 11 классы осуществляется согласно договора с МОУ АСОШ № 3

Количество учащихся, получающих только горячие завтраки:108

Количество учащихся, получающих только горячие обеды: 70

Количество учащихся, питающихся в школе завтраками и обедами: 213

Питались по линии соцзащиты - 96 человек.

Организация летнего отдыха:

На базе школы в летний период работал лагерь с дневным пребыванием детей в 2 смены. В 1 смену отдохнуло 57 учеников, во 2 смену - 18 учеников.

Лагерь труда и отдыха: 1 смена 15 человек.

Благоустроенность пришкольной территории.

На территории школы имеются оборудованные места для отдыха и игр. Территория постоянно озеленяется, имеется ограждение.

Организация безопасности.

Большое внимание в МОУ АСОШ №1 уделяется вопросам безопасности, сохранения жизни и здоровья учащихся и педагогического состава. Для этого осуществляются следующие мероприятия:

1. Установлен и осуществляется контрольно-пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию школы.

2. Обеспечивается контроль (видеонаблюдение) за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.

3. Заведены журналы регистрации, передачи дежурства, выдачи ключей от помещений школы, которые ведутся и контролируются в соответствии с установленными требованиями.

4. Проводятся плановые и дополнительные беседы и инструктажи по ТБ, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО и ЧС, по

правилам дорожного движения с учащимися и сотрудниками с записью в журналах по ТБ, в классных журналах.

5. Ежедневно проводятся проверки внутренних помещений и территории школы.

6. Проводятся плановые проверки средств пожаротушения, АПС и КТС.

7. Охрана школы осуществляется вневедомственной и сторожевой службой. Установлена система видеонаблюдения и кнопка тревожной сигнализации.

8. В фойе школы установлены арочный металлоискатель, турникеты, пункт охраны.

9. Проводятся плановые учебно-тренировочные занятия по действиям в ЧС.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В МОУ АСОШ №1 разработан паспорт дорожной безопасности, в котором имеется маршрут движения автобуса по подвозу обучающихся с д. Лубенькино, д. Козлово, д. Подвязье. В фойе школы на первом этаже имеется Уголок безопасности дорожного движения. Работает объединение школьников ЮИД, которое помогает в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся школы

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение года осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий жизни данных семей. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В течение учебного года оказывалась помощь детям из многодетных, малообеспеченных и неполных семей. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников и направлены ходатайства об обеспечении бесплатными горячими завтраками в ГКУ ТО «ЦСПН» Андреапольского

муниципального округа 96 учащимся из многодетных и малообеспеченных семей была предоставлена материальная помощь в виде бесплатных горячих завтраков

Согласно Закону РФ № 120 от 24.06.1999«Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа.

По сравнению с прошлым учебным годом в работе МОУ АСОШ № 1 по профилактике безнадзорности и правонарушений прослеживается положительная динамика по ряду факторов.

В АСОШ №1 составлен и утвержден план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

За истекший год в школе проведены следующие профилактические мероприятия:

1) Выявление и постановка на учет подростков склонных к правонарушениям и оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
2) Посещение семей и составление актов обследования семей подростков склонных к правонарушениям и оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
3) Обновление базы данных по многодетным, малообеспеченным, неполным, неблагополучным семьям, учет детей, склонных к правонарушениям, составление социального паспорта школы;
4) Обеспечение бесплатным питанием обучающих из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально опасном положении;
5) Вовлечение «трудных» подростков и подростков, склонных к правонарушениям в кружки и спортивные секции;
6) Осуществляется постоянный контроль со стороны классных руководителей, социальных педагогов, администрации школы за обучением, поведением, посещением учебных занятий детьми, склонных к правонарушениям;

7) Выявление и постановка на учет подростков склонных к правонарушениям и оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
8) Посещение семей и составление актов обследования семей подростков склонных к правонарушениям и оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
9) Обновление базы данных по многодетным, малообеспеченным, неполным, неблагополучным семьям, учет детей, склонных к правонарушениям, составление социального паспорта школы;

10) Обеспечение бесплатным питанием обучающих из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально опасном положении;
11) Вовлечение «трудных» подростков и подростков, склонных к правонарушениям в кружки и спортивные секции;
12) Осуществляется постоянный контроль со стороны классных руководителей, социальных педагогов, администрации школы за обучением, поведением, посещением учебных занятий детьми, склонных к правонарушениям;
13) В течение года инспектором по пропаганде БДД Гринченковой А.А. были проведены беседы по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут. Использование светоотражателей и правила безопасного поведения пешеходов» для 1-5 классов (28.09.20). «Внимание - каникулы» для 1-3 классов (24.12.20).
14) 16.02.21 начальником отдела кадров и ВР с личным составом Васильевой В.В., зам начальника КВР Новиковым А. О. и зам начальника охраны Игнатьевым М. А. проведена профориентационная беседа «Поступление в введомственные вузы ФСИН России» для 10-11 классов.
15) 01.03.21 представителями Торжокского политехнического колледжа была проведена профориентационная беседа с просмотром ознакомительного фильма.
16) 25.02.21. зам начальника КВР Новиков А. О. выступил на собрании общешкольного родительского комитета по теме «Поступление в введомственные вузы ФСИН России»
17) 26.02.21 года инструктором ПБ Петровой Ю.М. проведёны беседы по противопожарной и антитеррористической безопасности, посвящённые «Дню гражданской обороны» для 6, 8, 11 классов.
18) 02.03.21 инструктором ПБ Петровой Ю.М. проведёны беседы по противопожарной и антитеррористической безопасности для 1-4 классов.
19) 03.03.21 встреча с руководителем отдела экопросвещения и туризма Центрального Лесного государственного заповедника Власовым И. А. , на которой школьники узнали историю создания заповедника, познакомили с его деятельностью, просмотрели фильм.

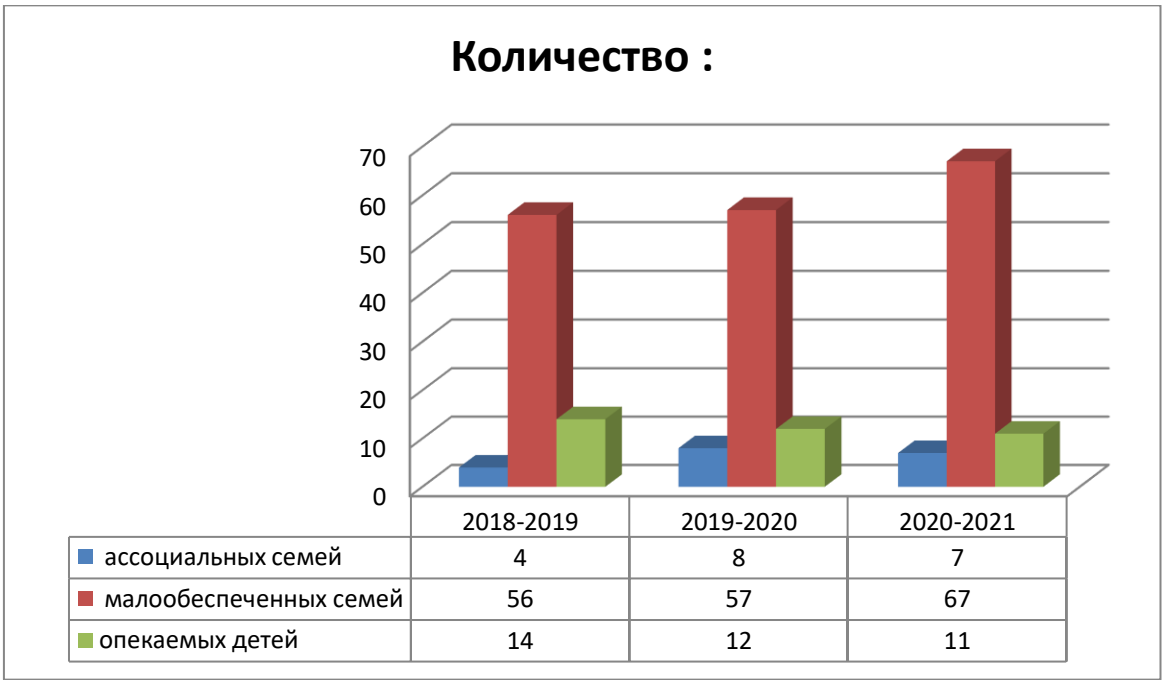
20) 11.03.21 помощником прокурора Ивановым П. М., старшим участковым Колосковым С. В. и оперуполномоченным уголовного розыска Виноградовым И. А. проведена беседа для 10-11 классов «Оборот наркотических средств и наказание за данное преступление»
21) 18.03.21 инспектором по пропаганде БДД Гринченковой А.А. были проведены беседы по безопасности «Внимание – каникулы» для 1 классов
22) 27.04.21 представителями Западнодвинского технологического колледжа была проведена профориентационная беседа для 9 классов.
23) 27.04.21 года инструктором ПБ Петровой Ю.М. проведёны беседы по противопожарной безопасности для 5-7 классов
24) 28.05.21 руководителем отдела экопросвещения и туризма Центрального Лесного государственного заповедника Власовым И. А проведена беседа о лесных пожарах: причинах и их последствиях в 4-8, 10-11 классах
25) 20.05.21 инспектором по пропаганде БДД Гринченковой А.А. проведена беседа по ПДД «Внимание – летние каникулы» для 4-б, 5-а, 7, 8 классов.
26) 25.05.21 оперуполномоченным уголовного розыска Виноградовым И. А. проведены беседы по антитеррористической безопасности в 5-8, 10 классах.
27) 11.06.21 инспектором по пропаганде БДД Гринченковой А.А. проведена беседа по ПДД в летнем оздоровительном лагере.

22) Психологом составлены индивидуальные планы работы с детьми, стоящими на учете в ПДН, КДН, внутришкольном учете;
23)Проводится диагностика по выявлению детей, склонных к правонарушениям.

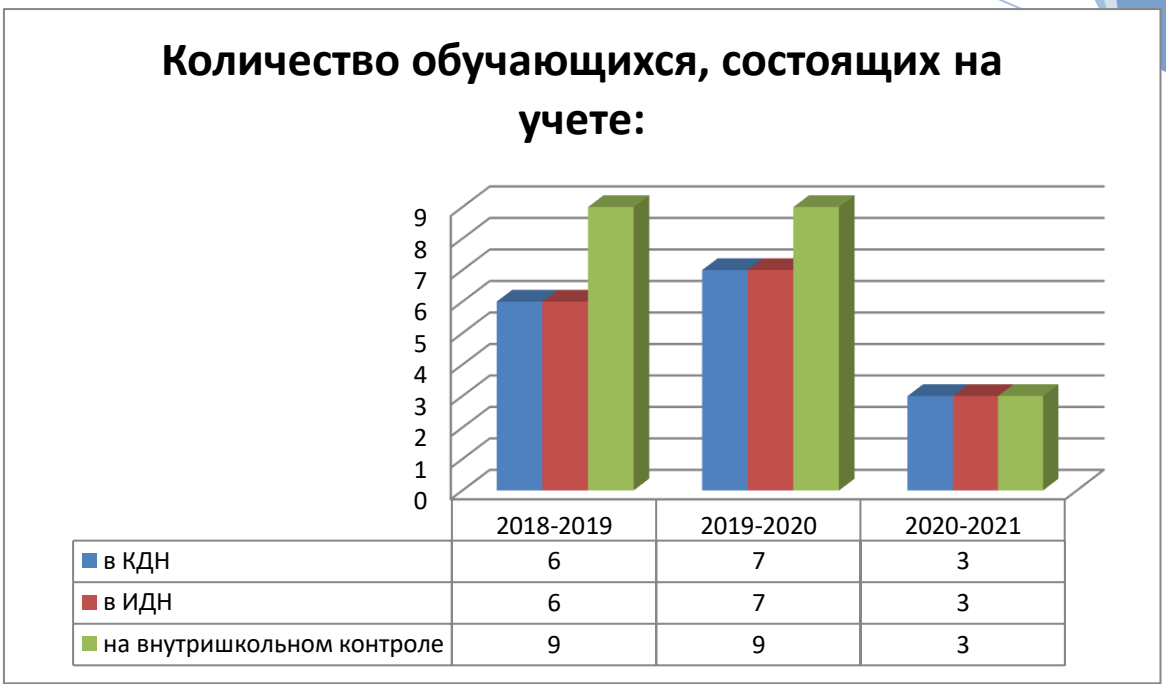
СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ АСОШ №1.

Параметры статистики	**2016/17**	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**
Количество обучающихся	272	273	290	286	280
Количество многодетных семей	35	35	29	30	31
В них несовершеннолетних	70	115	48	95	105
Количество ассоциальных семей	8	8	4	8	7
В них несовершеннолетних	12	14	7	14	13

Количество малообеспеченных семей	80	80	56	57	67
Количество опекаемых детей и из приемных семей.	19	19	14	12	11



Параметры статистики	**2016/17**	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**
Количество обучающихся, состоящих на учете:					6
В КДН	3	1	6	7	3
В ИДН	3	1	6	7	3
На внутришкольном контроле	8	5	9	9	3



Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками. Проводится традиционный «День здоровья».

Школа совместно с ГБУЗ «Андреапольская центральная районная больница»АЦРБ организует мероприятия по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у обучающихся. Ежегодно проводятся прививки и профилактические осмотры детей в возрасте до 18 лет.

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

- Участие в районном конкурсе чтецов «Мама – это значит жизнь»» - Виноградов Никита 10класс – 2 место; Петрова Анастасия 6 класс - 2 место, Линус Илья 1 класс – 2 место, Бабаян Диана 3 класс – 2 место
- Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» - победитель Вердибоженко Арина
- Участие в творческих мероприятих духовно-нравственной направленности, проводимых Андреапольским благочинием: международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»- победитель- Захарова Валерия 9 класс;

  «Герои Отечества» - победитель Вердибоженко Арина -10 класс, Цветкова Юлия 6 класс

  Бабаян Диана 3 класс - сертификат

- Региональный конкурс «Здоровое питание». Сертификаты: Бабаян Диана 3 класс, Петрова Анастасия – 6 класс, Иванова Кристина – 7 класс
- Участие в районном фотоконкурсе «Самая любимая, самая родная» - 9 участников.
- Участие в 6 региональной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» - 8 участников;
- Участие в XVII Торопецкой Свято-Тихоновской Православной международной конференции «Пастырь Добрый» - Вердибоженко Арина 10 класс – 1 место;
- Участие в Всероссийской акции по учёту зимующих водоплавающих и околоводных птиц «Серая Шейка – 2021» - 2 участника;
- Муниципальный этап конкурса чтецов "Живая классика" – Дмитриева Кристина 10 класс – 1 место , 2 участника; региональный этап - Дмитриева Кристина 10 класс - сертификат.
- Посещение выставки православной книги
- Участие в региональном конкурсе рисунков «Мой Тверской край» - 3 место Смирнова Анна, 9 класс, Селезнева Мария, 9 класс, участие – Зуева Елизавета, 8 класс
- Региональный конкурс «Доброволец года – 2021» номинация «Социальный проект» (10 класс – Завалкина Т. А.)
- Рождественская олимпиада «Рождество в русской культуре» Борискин Николай -1 место, Манило Полина - 1 место, Кузьмина Юлия - 1 место
- «Юный предприниматель и финансовая грамотность» - участие 2 чел.
- Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Решетова Ольга, 11 класс – 2 место, Петрова Анастасия, 6 класс – 1 место, Алексеева Анастасия, 6 класс – 3 место, Вердибоженко Арина, 1 0 класс – 3 место, Недумова Софья, 8 класс – 3 место, Королев Даниил, 6 класс – сертификат.

  Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Петрова Анастасия, 6 класс – сертификат
- Областной фестиваль "ПроНовыйГод" победители - Морозова Т.(3), Чупранкова С.(3), Степанова Д.(5), Велибекова В.(5)

- Региональна викторина «По страницам нашей истории», приуроченная ко дню герба и флага Тверской области – 172 участники
- Фестиваль "В гостях у времен года" – 17 участников
- конкурс рисунков "Русская зима"- победители - Спирина А.(3), Васильев А.(7), Васильев Александр, Зуева Е.(8), Корнишова А.(8), Малинина Е. (5), Усатая А.(5), Захарова В.(9) - 18 участников

- Виртуальная викторина "Ах уж эти сказочки, ах уж эти сказочники" – 15 участников
- Фотоконкурс"Химический вернисаж" - 4участника
- Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» - 1 место, «Фигурное вождение велосипеда» - 1 место
- Квест "Приключения в мире точных наук" – победитель Буров Илья 6 класс
- Викторина "Природа Тверского края" - 26 участников
- Олимпиада "Безопасные дороги" на учи.ру – участников - 29, победителей – 19
- Муниципальная «Литературная викторина» (7-8 кл) Мартынова Александра, 7 класс – 1 место, Павлова Алина, 8 класс – 3 место , участников – 28
- Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю» - победители Торубарова А.(3), Бугаш А.(3), Морозова Л.(3)

- Областной экологический природоохранный творческий конкурс «Елочка-2020»
- НПК "Шаг в науку" г. Нелидово – победители: Петрова А.(6), Малинина Е.(5), Голубева П.(5), Дмитриева К.(10), Васильев И.(8)
- Героико- - патриотический диктант " МЧС России-30 лет во имя жизни" Тверская область 21 участник
- Всероссийская онлайн викторина в VK " День неизвестного солдата " 26 участников
- Районные соревнования санитарных постов образовательных учреждений Андреапольского муниципального округа: общекомандное - 1 место, конкурс худ. самодеятельности – 2 место
- Муниципальный этап Ежегодной Пасхальной олимпиады 2021 года – 6 класс – 3 место

- Онлайн-курс "Кибербуллинг от X до Z" - победители - Мельникова С., Вердибоженко А.

- Конкурс рисунков ""Памятные места и храмы Александра Невского" участие – 5 класс
- Всероссийский тест на знание Конституции РФ участие – 22 участника

Спортивные соревнования:

- Соревнования по легкой атлетике: победители - Орлов В.(11), Егоров А.(11), Малинина К.(11)
- Осенний легкоатлетический кросс: победители - Смирнова А.(9), Орлов В.(11), участие – 42 чел; юноши - 1 место, девушки - 2 место
- Весенний легкоатлетический кросс: юноши - 3 место, девушки - 2 , победители - Орлов В.(11), Егоров А.(11), Малинина К.(11)

- Областной Слет часовых Постов Памяти – конкурс «Возложение венка» - 1 место

- Муниципальный туристический слет: старшая группа – 1 место, средняя – 3 место

- Президентские спортивные игры участники – 3 место.

- Эстафета День Победы – 3 место, 4 участника

- Летний фестиваль ГТО: победители - Смирнова А.(9), Иванова Е.(9), Красильников С.(9), Захарова В.(9)

- Первенство округа по настольному теннису – 1 место девушки

- Первенство среди средних школ по волейболу
- Первенство среди средних школ по футболу: старшая группа - 2 место, средняя группа - 1 место
- Онлайн фестиваль «Спасибо маме говорю»

Участие в акциях:

«Спешите делать добро»;
«От сердца к сердцу»;
«Открытка для ветерана»»
«Письмо ветеранам»;
«Память»;

«Сдай макулатуру – спаси дерево»;
«Возродим родники»;
«Покормите птиц зимой»;
«Тепло сердец отдадим братьям меньшим»;
«Добрые крышечки»;
«Сделаем вместе»;
«Сдай батарейки с Duracel»;
«Окна Победы»;
«Журавли Памяти»;
«День Героев Отечества»;
«Дети России-2021»;
«Я помню»;
«Горячее сердце»;
«Всемирный день чистоты»;
«Георгиевская ленточка»;
«Блокадный хлеб»;
«Областной экологический субботник «Зеленая Весна- 2021»

6.Финансово-экономическая деятельность.

Бюджетные муниципальные, областные, федеральные обязательства на образование в школе в 2020/2021 учебном году выполнены в полном объеме:

Местный бюджет:

1. Фактический расход – 8519,0тыс.рублей
2. Питание начальных классов – 107,7 тыс. рублей
3. Питание детей с ОВЗ-113,9 тыс. рублей
4. Заработная плата с начислением – 3022,1 рублей
5. Налоги – 49,2 тыс. рублей
6. Охрана – 60,4 тыс. рублей
7. Содержание помещений, текущий ремонт – 1773,9 тыс. рублей
8. Приобретения – 267 тыс. рублей

Областной бюджет:

1. Фактический расход –15483,3тыс.рублей
2. Заработная плата с начислениями –13944,3тыс.рублей,
3. Приобретения – 254,9 тыс. рублей
4. Связь – 21 тыс.рублей
5. Питание – 968,8 тыс. рублей
6. Питание в летнем лагере – 100,8 тыс. рублей

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Поставленные задачи в основном выполнены. При всех положительных результатах, имеющих место на сегодняшний день, следует отметить недоработки:

все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися, необходимо усилить контроль за повышением качества математического образования выпускников МОУ АСОШ №1

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по результатам деятельности школы

Выводы:

- содержание образования, преподавание и организация учебной деятельности в школе соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям на номинальном уровне;
- продолжается процесс интеграции воспитательной работы в систему общего образования;
- уровень овладения содержанием общего образования удовлетворительный, соответствующий федеральным государственным образовательным стандартам.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Способствовать внедрению личностно ориентированной педагогики как важного условия для достижения реальных результатов качественного обучения, воспитания и развития каждого ребёнка;
2. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования;
3. Стимулировать учителя к применению новых методов обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
4. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательных программ ФГОС ООО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ, программы развития школы;
5. Совершенствовать систему методической подготовки педагогов;
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
7. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.