

Министерство образования и науки РФ

Муниципальное образовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №1

Андреапольского муниципального округа Тверской области

РАССМОТРЕНА

на методическом объединении учителей

от « 23 » 08 2021 г.

протокол № 1

Руководитель МО:

В. Васильева И.И.

ПРИНЯТА

на заседании методического совета

от « 25 » 08 2021 г.

протокол № 1

Председатель МС:

А. Кукуруза Л.С.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МОУ АСОШ №1

приказ № 44/04

от « 30 » 08 2021 г.

Директор школы: *Матвеева М.А.*



Рабочая программа по географии (ФГОС ОО)

10-11 класс, базовый уровень

Составлена:

Бушуевой Е.Ю.

учителем географии

первой квалификационной категории

Андреаполь 2021 г.

Пояснительная записка

Уровень программы – **базовый**. За основу взята программа автора О. А. Бахчиева, География: Программа. 10-11 классы :базовый уровень; углублённый уровень. М.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2014. Эта программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 68 часов , по 34 часа в 10 и 11 классах (1 час еженедельно).

Курс « Экономическая и социальная география мира» направлен на реализацию целей основного среднего(полного) общего образования и предметной области « Общественно- научные предметы».

Основу программы курса составляют:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (ФГОС). Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2012 г. № 41
- Фундаментальное ядро содержания общего образования в части географии- базовый документ при создании учебных планов, программ, учебно-методических материалов и пособий(разработан Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки РФ в ред. 2011г.);
- Идеи и положения Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа конкретизирует содержание разделов, дает допустимое распределение часов, определяет перечень практических работ. Курс географии в 10 - 11 классах «Экономическая и социальная география мира» имеет комплексный характер и включает основы различных географических наук. География — дисциплина, синтезирующая естественное и общественное направления в науке. Данный курс занимает важное место в системе географического образования, формирует широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивает географическое мышление, позволяет усвоить необходимые и достаточные, доступные всем учащимся знания и умения. Структура курса «Экономическая и социальная география мира» следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе — теоретических знаний и приемов самостоятельной работы.

Темы раздела «Общий обзор современного мира» — «Природа и человек в современном мире», «Население мира», «Мировое хозяйство и география отдельных отраслей» — создают теоретическую базу для последующего изучения регионов, субрегионов и отдельных стран. Теоретические положения применяются и конкретизируются в региональной части курса. В региональной части курса группировка регионов и стран построена на основе принципа географической смежности. Усвоение основных глобальных проблем рассматривается в соответствующих разделах курса. Так, демографическая проблема изучается в теме «Население», а пути решения проблемы отсталости ряда стран усваиваются в региональном блоке. В завершении курса глобальные проблемы структурируются и обобщаются. Таким образом, учащиеся имеют возможность видеть результаты взаимодействия общества и природы в современных условиях.

Цель и задачи курса

Главной целью курса «Экономическая и социальная география мира» (10-11кл.), авт. О.А. Бахчиева, ИЦ «Вентана-Граф» является формирование у школьников географической культуры и целостного представления о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса «Экономическая и социальная география мира»(10 -11кл.):

*формирование системы знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

*овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;

- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

В числе ожидаемых результатов изучения курса- понимание учащимися процессов взаимодействия общества и природы, процессов воспроизводства и размещения населения, формирование представлений о развитии мирового хозяйства, географическом разделении труда и принципах экономического районирования.

Общая характеристика учебного предмета

Курс « Экономическая и социальная география мира» завершает предметную географическую подготовку в средней школе. Курс базируется на понятиях, сформированных в курсах « География. Материки, океаны, народы и страны», « География России». Содержание курса позволяет реализовывать межпредметные связи с курсом Новой и Новейшей истории. В процессе изучения курса идет опора на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. В качестве основных форм организации учебной деятельности используются лекции, семинары, практикумы, зачеты и т. д. Большое внимание уделяется практическим работам. Кроме этого, необходимо помнить о принципиально новом построении

материала в учебнике, в связи с этим большое внимание уделяется организации работы с учебником. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, будут использованы во всех сферах будущей деятельности, толерантного отношения и уважения к другим народам и культурам. В процессе обучения постоянно сочетаются **федеральный и национально-региональный компонент** стандарта, так как очень многие географические явления и изменения, происходящие в обществе, наблюдаются и объясняются на местном материале. Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Место предмета в базисном учебном плане

Программа Курса « Экономическая и социальная география мира» разработана с учётом учебного плана для среднего (полного) общего образования. География изучается на базовом уровне в 10 и 11 классах в объёме 1 час в неделю. Общее число учебных часов – 68. Такой объём позволяет усвоить необходимые и достаточные, доступные всем учащимся знания и умения

В качестве конечного результата будет оцениваться сформированность метапредметных знаний, предметных и личностных. Они отражают сформированность универсальных учебных действий, которые свидетельствуют об уровне развития личности учащегося, его умения учиться, т. е. способности к саморазвитию, самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта. Умение объяснять явления действительности, ориентироваться среди социальных, нравственных и эстетических ценностей, решать проблемы, связанные с выполнением определённой социальной роли, искать, анализировать и обрабатывать информацию, ориентироваться в мире профессий – стратегическая задача обучения в новой школе.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- 1) воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, культуры своего народа, своего края, усвоение гуманистических, демографических ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, религии, к истории, ценностям народов России; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимание;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- 6) формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты :

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения цели, осознанно выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- 5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- 6) умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей;
- 7) формирование и развитие ИКТ компетенции.

Предметные результаты:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты, о географических знаниях как о компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач своей страны;
- 2) формирование первичных компетенций территориального подхода как основы географического мышления;
- 3) формирование представлений и теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли, особенности природы, жизни, культуре и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах;
- 4) овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из языков международного общения;

- 5) овладение навыками нахождения , использования и презентации географической информации;
- 6) формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;
- 7) формирование представлений об особенностях деятельности человека, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в природе.
- 8) Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации

Содержание учебного предмета

Таблица тематического распределения количества часов

10 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Введение	1
2.	РАЗДЕЛ I <i>.Общий обзор современного мира.</i> 1. Политическое устройство мира 2. Природа и человек в современном мире 3. Население мира 4. Мировое хозяйство и география основных отраслей 5. Россия в современном мире	33 3 8 7 14 1
4.	Резерв учебного времени	-
5.	Итого	34

11 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	РАЗДЕЛ II <i>Региональная характеристика мира</i>	31
	1. Регионы и страны мира	3
	2. Зарубежная Европа	6
	3. Зарубежная Азия	6
	4. Северная Америка	5
	5. Латинская Америка	5
	6. Австралия и Океания	2
	7. Африка	4
2.	Россия в современном мире	1
3.	Глобальные проблемы человечества. Заключение	2
4.	Резерв учебного времени	
5.	Итого	34

Экономическая и социальная география мира.

10 - 11 класс

(1ч в неделю для 10 классов;

1ч в неделю для 11 классов)

Введение (2ч)

Предмет социально-экономической (общественной) географии в системе географических наук..Формирование представлений о географической картине мираТрадиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.

Политическое устройство мира (3ч)

Современная политическая карта как историческая категория. Основные этапы изменения карты. Классификация и типология стран мира. Показатели уровня развития стран. Понятие « валовый внутренний продукт

Природа и человек в современном мире (8ч)

Географическая среда. Природная среда, расселение человечества и размещение хозяйства. Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Понятие о природно-ресурсном потенциале. Ресурсообеспеченности. Изменение роли отдельных видов ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Современное состояние освоения природы Земли. Экологические проблемы, пути их решения.

Население мира (7ч)

Численность и воспроизводство населения. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Состав и структура населения. Крупные народы и языковые группы. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Демографические проблемы. Понятие об уровне жизни. Урбанизация как всемирный процесс.

Мировое хозяйство и география основных отраслей (15ч)

Мировое хозяйство, основные этапы развития. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны – экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений. Формы международных экономических связей.

Раздел 2 Региональная характеристика мира. 31 час

Регионы и страны мира (3ч)

Регионалистика и страноведение. Региональное деление мира. Многообразие стран мира и их типы Международные отношения. Понятие «геополитика». Понятие о географическом регионе.

Зарубежная Европа 6 часов

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно – ресурсный потенциал, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы. Европейский Союз и модели европейской интеграции. Изучение стран

Зарубежная Азия 6 часов

Азиатский регион. Историко-географические области. Природно- ресурсный потенциал. Азиатский тип расселения., хозяйство. Интеграционные группировки. Современные проблемы субрегионов. Изучение стран.

Северная Америка 5 часов

Понятие « Новый Свет». США. История, особенности формирования государства. Оценка ГП. Население Крупнейшие агломерации и мегалополисы. Природно- ресурсный потенциал. Хозяйство, экономические районы. Канада. Её место в мировом хозяйстве. Интеграционные группировки.

Латинская Америка 5 часов.

Принципы выделения регионов. Исторические особенности. Население, размещение. География промышленности. Сельского хозяйства, транспорта. Изучение стран Латинской Америки.

Австралия и Океания 2 часа.

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Внутрирегиональные контрасты. Новая Зеландия.

Африка 4 часа

Африканские страны в современном мире. Особенности развития региона. Последствия колонизации. Природные условия и ресурсы. Население. Субрегионы. Изучение стран. Проблемы региона.

Россия в современном мире (1ч)

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово – экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально – экономических проблем России.

Глобальные проблемы человечества 1 час

Систематизация глобальных проблем. Глобальное моделирование .Взаимосвязи глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Перечень обязательных практических работ 10 класс

1. Оценка ресурсобеспеченности отдельных регионов и стран мира по картам и статистическим материалам.
2. Составление картосхемы крупнейших бассейнов и месторождений
3. Сравнение и объяснение соотношения городского и сельского населения в разных регионах мира.
4. Определение направлений основных грузопотоков угля ,нефти, газа, железной руды.
5. Выявление международной специализации крупных стран и регионов мира.

Перечень обязательных практических работ 11 класс

1. Характеристика по картам ЭГП страны
- 2.Составление картосхемы “ Границы субрегионов Зарубежной Европы, страны , столицы»
- 3.Составление сравнительной характеристики двух стран Европы на основе различных источников информации.
- 4.Характеристика размещения хозяйства Китая.
- 5.Сравнительный анализ первичного сектора экономики США и Канады.
- 6.Определение по статистическим материалам тенденций изменения отраслевой структуры хозяйства страны (Бразилия).
- 7.Сравнения международной специализации развитой страны - ЮАР и Нигерии - развивающейся страны.
- 8.Взаимосвязи глобальных проблем человечества .

Планируемые результаты изучения курса географии.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения,
- основные направления миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в Международном географическом разделении труда

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Учебно-методическое обеспечение.

1. Учебник География: экономическая и социальная география мира: 10- 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ О.А. Бахчиева; М. ; Вентана – Граф.. 2020
2. Таблицы по географии. 10 класс.
3. Инфоурок. География 6- 11 класс.
4. Интернет ресурсы/
5. Библиотека наглядных пособий. География 6-10 классы.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№п/п	Кол-во часов	Темы уроков	дата
1	1	Введение. Экономическая и социальная география в системе географических наук.	
2	1	Страны на политической карте мира. Пр./работа №1: «Разработка классификации стран по различным признакам».	
3	1	Политическая карта мира как историческая категория.	
4	1	Особенности современной политической карты мира.	
5	1	Географическая среда и человек	

6	1	Мировые ресурсы Земли и природопользование. Пр.р.№2 «Оценка по картам и статистическим материалам ресурсообеспеченности одной из стран мира».	
7	1	География минеральных природных ресурсов. Пр.р.№3 «Составление картосхемы крупнейших бассейнов и месторождений минеральных ресурсов».	
8	1	Земельные и лесные ресурсы мира.	
9	1	Мировые водные ресурсы. Пр./работа №4 «Сравнительная характеристика обеспеченности отдельных регионов и стран мира водными ресурсами».	
10	1	География неисчерпаемых природных ресурсов.	
11	1	Экологические проблемы мира.	
12	1	Обобщающий урок по теме «Природа и человек в современном мире»	
13	1	Численность населения мира и демографическая политика. Пр./работа №5 «Построение графика изменения численности населения мира».	
14	1	Возрастной, половой и социальный состав населения мира Пр.р. №6 «Характеристика половозрастного состава населения одной из стран и описание демографических процессов в ней».	
15	1	Расовый и этнический состав населения. Историко- культурное районирование мира.	
16	1	Религии мира и религиозный состав населения мира.	
17	1	Размещение и миграции населения мира.	

18	1	Городское и сельское население. Урбанизация. Пр.р. №7 « Сравнение соотношения городского и сельского населения в разных регионах мира»	
19	1	Проблемы населения современного мира.	
20	1	Мировое хозяйство и основные этапы его развития	
21	1	Научно-техническая революция и её роль в становлении мирового хозяйства.	
22	1	Факторы размещения и территориальная структура мирового хозяйства Пр.Работа №8 «Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями».	
23	1	Топливная промышленность и энергетика мира. Пр./работа № 9 «Анализ экономических карт мира. Определение основных грузопотоков угля, нефти, природного газа».	
24	1	Мировая металлургия.	
25	1	Машиностроение мира.	
26	1	Мировая химическая промышленность	
27	1	Производство строительных материалов и лесная промышленность	
28	1	Лёгкая и пищевая промышленность	
29	1	Сельское хозяйство. Растениеводство мира.	

30	1	Животноводство мира. Сельское хозяйство и окружающая среда.	
31	1	Мировой транспорт. Пр./работа №10 « Составление сравнительной характеристики транспортных систем двух стран».	
32	1	Мировая торговля и сфера услуг.	
33	1	Международная специализация и интеграция стран и регионов мира.	
34	1	Обобщающий урок по теме « Мировое хозяйство и география основных отраслей».	

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№п/п	Кол-во часов	Темы уроков	дата
1	1	Страноведение и регионы мира. Пр.р. №1 «Характеристика экономико-географического положения страны»	
2	1	Международные отношения и геополитика.	
3	1	Социально-экономические показатели уровня жизни населения мира.	
4	1	Особенности территории и населения зарубежной Европы	
5	1	Географические особенности хозяйства зарубежной Европы.	
6	1	Субрегиональные и районные различия зарубежной Европы Пр.р.№ 2: «Составление картосхемы “ Границы субрегионов Зарубежной Европы, страны , столицы»	
7	1	Характеристика отдельных стран Европы.	
8	1	ФРГ – одна из лидеров европейской экономики	

9	1	Практическая работа № 3: « Составление сравнительной характеристики двух стран Европы на основе различных источников информации»	
10	1	Население и природные ресурсы – основа развития зарубежной Азии. Пр.р. №3 «Сравнение средней плотности населения двух стран»	
11	1	Многоликое экономическое пространство зарубежной Азии. Пр.р. №4 « Составление сравнительных характеристик двух стран на основе различных источников информации»	
12	1	Япония – один из лидеров азиатской экономики	
13	1	Китай – новый лидер зарубежной Азии. Пр.р.№4: « Характеристика размещения хозяйства Китая».	
14	1	Индия – страна традиций и инноваций.	
15	1	Итоговая работа по теме: «Зарубежная Европа. Зарубежная Азия»	
16	1	Территория и население Северной Америки.	
17	1	Природно – ресурсный потенциал и добывающие отрасли Канады и США. Пр.р. №5 : «Сравнительный анализ первичного сектора экономики США и Канады».	
18	1	Обрабатывающая промышленность США и Канады.	
19	1	Фермерское сельское хозяйство и его специализация.	

20	1	Транспорт и внешние экономические связи США и Канады	
21	1	Состав региона Латинская Америка. Островная Мезоамерика (Вест-Индия).	
22	1	Континентальная часть Мезоамерики (Центральная Америка).	
23	1	Природно – ресурсный потенциал и население Южной Америки.	
24	1	Экономическое пространство Южной Америки. Пр.р. №5 «Определение по статистическим материалам направления изменений отраслевой структуры хозяйства страны»	
25	1	Бразилия.Пр.р.№ 6: «Определение по статистическим материалам тенденций изменения отраслевой структуры хозяйства страны».	
26	1	Географические особенности развития Австралии и Океании как единого региона	
27	1	Динамика развития хозяйства Австралии и Океании.	
28	1	Особенности территории и населения Африки.	
29	1	Природные предпосылки и развитие первичных отраслей хозяйства Африки	
30	1	Специализация субрегионов Африки. Пр.р. № 7 «Сравнения международной специализации развитой страны - ЮАР и Нигерии - развивающейся страны.»	
31	1	Итоговая работа по теме:« Австралия и Океания. Африка».	

32	1	Россия в современном мире.	
33	1	Современный мир и глобальные проблемы человечества. Пр.р №8: «Взаимосвязи глобальных проблем человечества».	
34	1	Итоговая работа по курсу «Экономическая и социальная география мира»	