

Аннотация

Настоящая рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов составлена на основе следующих документов:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования,
 - примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников», издательство «Просвещение», 2011.

Программа ориентирована на использование учебников:

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -3-е издание, из-во «Просвещение» - М.: Просвещение, 2015.

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -3-е издание, из-во «Просвещение» - М.: Просвещение, 2015.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- **усвоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и ЧС; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- **развитие** личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **формирование** потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к сохранению окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- **развитие умений** предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Достижение этих целей обеспечиваются решением следующих **учебных задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и ЧС природного и социального характера и адекватно противостоять им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ЧС, а также развития способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

На изучение данного курса в учебном плане отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.