

Министерство образования РФ
Муниципальное образовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №1
Андреапольского муниципального округа

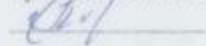
РАССМОТРЕНА

на методическом объединении учителей

от «13» 08 2021 г.

протокол № 1

Руководитель МО:



ПРИНЯТА

на заседании методического совета

от «15» 08 2021 г.

протокол № 1

Председатель МС:



Краузе Л.С.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МОУ АСОШ №1

приказ № 47/04

от «30» 08 2021 г.

Директор школы:



Матвеева М.А.



Рабочая программа
по ОБЖ (ФГОС ООО)
8-9 классы, базовый уровень

Программа разработана
учителем высшей квалификационной категории
Морозовым Юрием Владимировичем

Андреаполь

2021 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов составлена на основе следующих документов:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования,
 - примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников», издательство «Просвещение», 2011.

Программа ориентирована на использование учебников:

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -3-е издание, из-во «Просвещение» - М.: Просвещение, 2015.

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -3-е издание, из-во «Просвещение» - М.: Просвещение, 2015.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- **усвоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и ЧС; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- **развитие** личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **формирование** потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к сохранению окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- **развитие умений** предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Достижение этих целей обеспечиваются решением следующих учебных **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и ЧС природного и социального характера и адекватно противостоять им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ЧС, а также развития способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

На изучение данного курса в учебном плане отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение ОБЖ в 8 классе направлено на достижение следующих результатов обучения:

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Основы комплексной безопасности

Ученик научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Ученик получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Ученик научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- характеризовать РСЧС¹: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Ученик получит возможность научиться:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Ученик научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Выпускник 9 класса научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Содержание учебного материала

8 класс	Кол-во часов	9 класс	Кол-во часов
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11	Основы комплексной безопасности	8
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	12	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9
		Основы здорового образа жизни	7
		Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2
Всего	34		34

Тематическое планирование 8 класс

Беседа по ПБ - 1 раз в четверть (10 минут)

Беседа по противодействию терроризму – с 10 по 20 число каждого месяца (10 минут)

№	Тема	Кол-во уроков	Дата	
			По плану	По факту
Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни				
<i>Глава 1. Пожарная безопасность</i>				
1.	Инструктаж по ТБ. Пожары в жилых и общественных зданиях. Их причины и последствия.	1		

2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1		
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области ПБ. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1		
Глава 2. Безопасность на дорогах				
4.	Причины ДТП и травматизма людей	1		
5.	Организация ДД. Обязанности пассажиров и пешеходов	1		
6.	Велосипедист-водитель транспортного средства	1		
7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1		
8.	Безопасный отдых на водоемах	1		
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		
10.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1		
Раздел II. ЧС техногенного характера и безопасность населения.				
Глава 5. ЧС техногенного характера и их последствия.				
12.	Классификация ЧС техногенного характера	1		
13.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1		
14.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		
15.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		
16.	Обеспечение химической защиты населения	1		
17.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1		
18.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		
19.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1		
Глава 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера				
21.	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1		
22.	Эвакуация населения	1		
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1		
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				

<i>Тема 7. Основы здорового образа жизни</i>				
24.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1		
25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1		
26.	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.	1		
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1		
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1		
30.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1		
<i>Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)</i>				
31.	Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие).	1		
32.	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие).	1		
33.	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие).	1		
34.	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие).	1		

Тематическое планирование 9 класс

Беседа по ПБ - 1 раз в четверть (10 минут)

Беседа по противодействию терроризму – с 10 по 20 число каждого месяца (10 минут)

№	Тема	Кол-во уроков	Дата	
			По плану	По факту
МОДУЛЬ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности				
<i>Глава 1. Национальная безопасность в России в современном мире</i>				
1.	Инструктаж по ТБ. Современный мир и Россия.	1		
2.	Национальные интересы России в современном мире.	1		

3.	Основные угрозы национальным интересам безопасности России.	1		
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1		
Глава 2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России				
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1		
6.	ЧС природного характера и их последствия.	1		
7.	ЧС техногенного характера и их причины.	1		
8.	Угроза военной безопасности России	1		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций				
Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени				
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1		
10.	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1		
11.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1		
12.	Международный терроризм - угроза национальной безопасности	1		
Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени				
13.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1		
14.	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1		
15.	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1		
16.	Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1		
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ				

Глава 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации				
17.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1		
18.	Виды террористической деятельности и террористических актов. Их цели и способы осуществления.	1		
Глава 6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму				
19.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1		
20.	Общегосударственное противодействие терроризму	1		
21.	Нормативно-правовая база по противодействию наркотизму	1		
Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ				
22.	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1		
23.	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	1		
Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости				
24.	Правила поведения при угрозе террористического акта	1		
25.	Профилактика наркомании	1		
МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни				
Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека				
26.	Здоровье человека - как индивидуальная, так и общественная ценность	1		
27.	ЗОЖ и его составляющие	1		
28.	Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России	1		
Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья				
29.	Брак и семья.	1		

30.	Семья и ЗОЖ.	1		
31.	Основы семейного права в РФ.	1		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи				
<i>Глава 11. Основы оказания первой помощи</i>				
32.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1		
33.	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме ПАВ.	1		
34.	Итоговое повторение	1		

Литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -3-е издание, из-во «Просвещение» - М.: Просвещение, 2015.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -3-е издание, из-во «Просвещение» - М.: Просвещение, 2015.