

## Анализ работы Школьной Службы Примирения МОУ АСОШ №1 за 2021-2022 учебный год

**Цель работы Службы:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей, снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства.

**Задачи:**

1. Установление порядка организации и проведения восстановительных программ.
2. Мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.
3. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
4. Реализация восстановительных программ.

Приказом по МОУ АСОШ №1 от 01.09.2021 года №49/20 был утвержден план работы на 2021-2022 уч. год, утверждён состав ШСП в количестве 17 человек: из них – 5 человек – педагоги, 2 – родители, 10 – учащиеся 8-11 классов. На сайте школы и на стенде размещена информация о работе Службы примирения.

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Количество поступивших случаев (конфликтных ситуаций), рассмотренных ШСП</b>                                        | <b>6</b>                                                                                                                                         |
| <b>Из них конфликты между:</b>                                                                                         |                                                                                                                                                  |
| обучающимися                                                                                                           | 6                                                                                                                                                |
| обучающимися и родителями                                                                                              | 0                                                                                                                                                |
| обучающимися и педагогами                                                                                              | 0                                                                                                                                                |
| родителями                                                                                                             | 0                                                                                                                                                |
| родителями и педагогами                                                                                                | 0                                                                                                                                                |
| педагогами                                                                                                             | 0                                                                                                                                                |
| Отказ конфликтующих сторон (либо одной из них) от процедуры примирения в процессе медиации                             | 1                                                                                                                                                |
| Количество конфликтных ситуаций, разрешенных с помощью медиации положительно                                           | 5                                                                                                                                                |
| Количество конфликтных ситуаций, разрешенных с помощью медиации отрицательно                                           | 0                                                                                                                                                |
| Количество конфликтных ситуаций, в которых разрешение конфликта отложено на неопределенный срок                        | 1                                                                                                                                                |
| Используемые формы и технологии воспитательной, профилактической работы и социального сопровождения несовершеннолетних | беседа, разъяснение, сотрудничество, сглаживание конфликтных ситуаций, компромисс, наблюдение, консультирование, сопровождение, круги сообщества |

## Проведенные мероприятия на базе Школьной Службы Примирения

| №<br>п/п | Название<br>мероприятия                                                                               | Ответственный<br>за проведение | Дата<br>проведения                              | Класс                             | Количество<br>участников  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1        | Тренинг<br>командообразования<br>«Как мы знаем друг<br>друга»                                         | Грачёва А.А.                   | 16.11.2021 г.                                   | 5б                                | 14                        |
| 2        | Цикл классных часов<br>«Сквернословие и<br>здоровье»                                                  | Грачёва А.А.                   | 25.10-<br>28.10.2021 г.                         | 7<br>6б<br>5б<br>5а<br>6а         | 10<br>8<br>12<br>11<br>18 |
| 3        | Адаптационные занятия<br>на сплочение,<br>повышение самооценки<br>и уверенности в себе                | Грачёва А.А.                   | октябрь-<br>ноябрь                              | 5а<br>5б                          | 8<br>22                   |
| 4        | Выступление педагога-<br>психолога на<br>Педагогическом Совете<br>на тему: «Буллинг.<br>Профилактика» | Грачёва А.А.                   | 02.11.2021 г.                                   | Администрация<br>школы<br>Учителя | 28                        |
| 5        | Тренинг<br>конфликтоустойчивости                                                                      | Грачёва А.А.                   | 03.12.2021 г.<br>09.12.2021 г.<br>16.12.2021 г. | 10<br>9<br>11                     | 14<br>22<br>10            |
| 6        | Занятие «Час общения»<br>на развитие<br>коммуникативных<br>навыков и сплочение<br>группы              | Грачёва А.А.                   | 10.01.2022 г.                                   | 6а                                | 18                        |
| 7        | Классные часы<br>«Детский телефон<br>доверия»                                                         | Грачёва А.А.                   | 19.04-<br>20.04.2022 г.                         | 5а<br>6а<br>8а<br>7               | 10<br>16<br>22<br>21      |