

Министерство образования и науки РФ
Муниципальное образовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №1
Андреапольского муниципального округа Тверской области

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении учителей
от «3» августа 2021 г.
протокол № 1
Руководитель МО:
Граф (Грачевой А.А.)

ПРИНЯТА
на заседании методического совета
от «24» августа 2021 г.
протокол № 1
Председатель МС:
Л.С. (Краузе Л.С.)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МОУ АСОШ №1
приказ № 53/04
от «30» августа 2021 г.
Директор школы: Дергачева Т.Н. (Дергачева Т.Н.)



План
учебно-методической работы
с детьми ОВЗ
учителя – логопеда
МОУ АСОШ № 1
на 2022 - 2023 учебный год

г. Андреаполь
2022 г

Цель: коррекци

Задачи:

1. Своевременн

2. Комплектование групп. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
3. Оформление и ведение документации.
4. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.
5. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями, воспитателями ГПД.
6. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
7. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
8. Повышение уровня профессиональной квалификации.

Приоритетные направления:

1. Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.
2. Обеспечение логопедической консультацией родителей и педагогов.

Виды работ:

1. Диагностика.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультирование.
4. Научно-методическая работа.

Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
РАЗДЕЛ 1. Диагностика		
1. Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи и имеющих заключения ПМПК.	1-15 сентября 15-30 мая	
2. Оценка результатов обследования, обработка данных.	Сентябрь, май, в течение учебного года	
3. Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования детей с ОВЗ.	15-20 сентября, в течение года	
4. Выявление учащихся, нуждающихся в обследовании на ПМПк и ПМПК.	В течение учебного года	
5. Углубленное обследование	В течение	

устной и письменной речи учащихся.	учебного года	
6. Анализ медицинских карт учащихся первых классов и вновь прибывших учащихся, имеющих заключения ПМПК.	В течение учебного года	
7. Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта.	До 15 сентября	
РАЗДЕЛ 2. Работа с документацией		
1. Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия.	В течение учебного года	В часы консультативно-методической работы
2. Составление и утверждение расписания логопедических занятий.	До 15 сентября	
3. Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.	До 15 сентября	
4. Составление календарно-	20 сентября	По мере

тематических планов логопедических занятий с каждой группой.		проведения занятий
5. Составление годового отчета о проделанной работе.	К 30 мая	
РАЗДЕЛ 3. Коррекционно-развивающая работа		
1. Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих заключения ПМПК.	До 15 сентября	
2. Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы.	В течение учебного года	
3. Групповые и подгрупповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2-3 раза в неделю, согласно утвержденному расписанию.	В течение учебного года	
4. Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3 раза в неделю.	В течение учебного года	По мере необходимости

5. Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал.	В течение учебного года	
6. Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений.	В течение учебного года	
РАЗДЕЛ 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и другими специалистами.		
1.Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики.	До 15 сентября	
2. Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми с ОВЗ.	В течение учебного года	По запросу
3. Взаимопосещение занятий.	По плану учреждения	
4. Участие в педагогических советах.	В течение учебного года	

5. Участие в работе школьного ПМПк».	В течение учебного года	По запросу
6. Сотрудничество с педагогами – психологами по работе с детьми с ОВЗ.	В течение учебного года	
7. Сотрудничество с медицинскими работниками школы.	В течение учебного года	
8. Участие в работе методического объединения учителей – логопедов и учителей-дефектологов района.	В течение учебного года	
РАЗДЕЛ 5. Пропаганда специальных знаний		
1. Рекомендации учителям и родителям по работе с детьми с ОВЗ.	В течение учебного года	По мере обращения
2. Консультирование родителей по интересующим вопросам.	В течение учебного года	По мере обращения
РАЗДЕЛ 6. Самообразование и повышение		

квалификации

1. Изучение новинок специальной литературы.

В течение учебного года

2. Посещение семинаров и методических объединений.

В течение учебного года

3. Изучение опыта учителей-логопедов города, области, взаимопосещение и анализ занятий.

В течение учебного года

РАЗДЕЛ 7. Оснащение логопедического кабинета

1. Систематизировать материал по коррекции оптической, акустической, аграмматической дисграфии.

По мере обращения

2. Обновить слоговые таблицы.

В течение учебного года

3. Оформить материал для развития связной речи.

В течение учебного года

4. Оформить материал для работы с элементами букв.

В течение учебного года

РАЗДЕЛ 8. Научно-методическая работа

1. Планирование деятельности, подготовка инструментария.	Сентябрь	
2. Заполнение речевых карт.	Сентябрь	
3. Участие в работе школьного ПМПк.	В течение года	
4. Участие в работе РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов.	В течение года	
5. Комплектование и систематизация материалов по работе с детьми с ОВЗ.	В течение года	