

Анализ методической работы МОУ АСОШ № 1 за 2022-2023 учебный год.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, конкурсов, районных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- работа с одаренными детьми;

В 2022-2023 учебном году школа работала над **методической темой:**
«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

В рамках работы над методической темой в начале учебного года была поставлена **цель:**
создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня педагогического мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактор повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив школы старался решить следующие **задачи:**

- создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС, профессионального стандарта педагога (учителя, воспитателя));
- усовершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- усовершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательной организации.
- организовать постоянную работу над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
- активнее использовать современные образовательные технологии, цифровые лаборатории в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность в связи с введением обновлённых ФГОС НОО и ООО;
- систематизировать поиск и поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);
- активизировать работу по функциональной грамотности.

Приоритетными направлениями методической работы школы в 2022 - 2023 учебном году стали:

- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов для обеспечения методической поддержки деятельности педагога по совершенствованию качества образования через освоения компетентностного подхода в обучении, воспитании, образовании обучающихся;
- работа с педагогическими кадрами по сопровождению профессионального роста педагога;
- работа с учащимися по освоению эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении;
- управление методической работой для обеспечения и контроля результатов исполнения плана методической работы.

Основными, уже традиционными формами работы педагогического коллектива школы стали:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над тематическим самообразованием.
- Открытые уроки.
- Предметные недели.
- Конкурсы, фестивали, мастер классы.
- Аттестация.
- Повышение квалификации педагогов.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

I. Работа методического совета школы.

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над знаниями учащихся с целью подготовки к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Для координации методической работы в школе директором школы утвержден состав МС:

1. Дергачева Т.Н.- директор школы
2. Краузе Л.С. - зам. директора по УВР
3. Павлова С.И. – учитель, председатель МО учителей начальной школы
4. Васильева Н.Н. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла
5. Бурова С.Ю. – руководитель МО учителей естественно-математического цикла
6. Апасова В.А. – руководитель МО учителей естественно-научного цикла
7. Малова И.И. – руководитель МО учителей музыки, МХК, физкультуры, технологии
8. Одарченко Ю.А. – руководитель МО классных руководителей

На 2022 -2023 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено шесть заседаний по следующим темам:

Содержание работы	сроки
Заседание № 1 1. Подведение итогов методической работы в 2021-2022 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год. 2. Анализ результатов, ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. 3. Обсуждение планов МС, МО на 2022/23 учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2022/23 учебном году. 4. Утверждение рабочих программ, программ кружков, элективных и факультативных курсов. 5. Организация работы по подготовке школьников к олимпиадам 6. Организация психолого-педагогического класса 7. Реализация программы по развитию функциональной грамотности 8. Организация работы по подготовке и проведению осенних ВПР	Сентябрь
Заседание № 2 1. О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС НОО и ООО: 1) Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; 2) Прохождение курсов на портале «Единый урок» 2. Смотр кабинетов: работа с паспортами кабинетов. Документация заведующих кабинетами.	Ноябрь
Заседание № 3 1. Проведение пробных экзаменов: в новой форме в 9 классе, 11 класс в форме ЕГЭ: опыт, проблемы. 2. Анализ работы с детьми с ОВЗ в 4б, 7б, 9б классах. Выработка рекомендаций для учителей. 3. Состояние работы по предотвращению неуспеваемости в школе . 4. Участие в районных олимпиадах, предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства. 5. Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе.	Декабрь
Заседание № 4	Февраль

1. Организация работы по подготовке и проведению ВПР, РПР, устного собеседования учащихся 9 класса 2. Работа по корректировке новых образовательных программ	
Заседание № 5 1. Участие педагогов школы в районных семинарах, конкурсах, МО. 2. Утверждение материалов промежуточной аттестации, анализ и планирование работы. 3. Результаты проектной деятельности учеников. 4. Утверждение новых образовательных программ по предметам	апрель
Заседание № 6 1. Отчеты руководителей методических объединений учителей о работе за 2022/2023 учебный год. 2. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы за 2022/2023 учебный год. 3. Итоги мониторинга качества образования за учебный год. 4. Анализ деятельности по обобщению передового педагогического опыта учителей. 5. Анализ деятельности по трансляции педагогического опыта. 6. Обсуждение плана методической работы на 2023/2024 учебный год.	май

Вывод: деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Задачи:

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей;
- активизировать работу педагогического коллектива школы с одаренными учащимися и учащимися, имеющими низкую степень мотивации;
- уделить большее внимание организации мониторинговых исследований.

II. Работа с педагогическими кадрами.

1. Статистические данные о педагогических кадрах на 2022 -2023 учебный год

В этом учебном году в школе работало 30 педагога

Из них:

- Директор школы – 1
- учителя математики и информатики – 2
- учителя русского языка и литературы – 2
- учителя начальной школы – 5
- учителя физики – 1
- учителя химии – 1
- учителя истории и обществознания – 1
- учителя рисования, ИЗО, ОДНКР и ОРКСЭ – 1
- учителя иностранного языка – 2

- учителя географии – 1
- учителя технологии – 2
- учителя физкультуры – 2
- учителя биологии – 1
- учителя музыки - 2
- учитель ОБЖ – 1
- воспитатели – 5
- учитель – дефектолог – 1
- учитель – логопед - 1
- социальные педагоги – 1
- педагог – психолог – 1
- педагог дополнительного образования - 1

Кадровый состав в 2022-23 учебном году можно проиллюстрировать следующими показателями:

а) по уровню образования:

<i>Категория специалистов</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>
Директор школы	1	1	-
Заместители директора	2	2	-
Педагог-организатор	1	1	
Социальный педагог	1	1	-
Психолог	1	1	-
Педагог дополнительного образования	1	1	-
логопед	1	1	
дефектолог	1	1	
Учителя начальных классов	5	4	1
Учителя II и III ступени обучения	19	17	2
Воспитатели ГПД	5	3	3
Библиотекарь	1	1	-

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Без категории
4	15	10

в) по возрасту:

До 25	С 26 до 30	С 31 до 35	С 36 до 40	С 41 до 45	С 46 до 50	С 51 до 55	С 56 до 60	Более 60
-------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	----------

1	2	1	4	2	1	9	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---

г) по полу

женщины	мужчины
26 чел.	3 чел.

д) по стажу работы

До 5 лет	С 6 до 10	С 11 до 15	С 16 до 20	20 и более
2	4	2	3	18

Вывод:

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Школа полностью оснащена педагогическими кадрами.

Задачи: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2023-2024 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

2. *Аттестация кадров*

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Аттестация педагогических и руководящих работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась на основании поданных заявлений, в соответствии с законом РФ «Об образовании», «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

В 2022 – 2023 учебном году подтвердили: высшую квалификационную категорию Апасова В.А., Завалкина Т.А., первую квалификационную категорию Бурова С.Ю., Данилюк В.Н., Смирнова И.В. Аттестация проходила по упрощенному варианту, так как все аттестующиеся являлись членами профсоюза.

Вывод:

Педагоги, изъявившие желание аттестоваться, прошли аттестационные испытания. Итоги аттестации отражены в трудовой книжке педагога.

Задачи:

- *провести разъяснительную работу с педагогами о порядке аттестации и требованиях к квалификационным категориям.*
- *Отслеживать квалификационные категории педагогических работников по срокам прохождения аттестации.*
- *Рекомендовать отдельным педагогам повысить свою квалификационную категорию в связи с достижениями самого педагога и его учащихся.*

3. *Повышение квалификации педагогов.*

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МОУ АСОШ № 1. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы.

Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе и конструирование деятельности классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС. В прошедшем учебном году 26 (87%) из 30 педагогов прошли дистанционные курсы по различным темам.

Курсовая подготовка педагогов за 2022-23 учебный год

ФИО	дата прохождения курсов	место прохождения курсов	название курса (как в свидетельстве или сертификате)	количество часов
Бабченко Ольга Николаевна	13.12.2022	«Единый урок»	«Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма»	37
	01.-04.12.2022	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Организация служб школьной медиации в образовательной организации»	36
Бурова Светлана Юрьевна	02.11.2022	«Единый урок»	«Методико-педагогические аспекты преподавания информатики в образовательной организации»	36
	02.11.2022	«Единый урок»	«ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде»	66
	02.11.2022	«Единый урок»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
Бушуева Елена Юрьевна	31.08.-14.09.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	72

Васильева Людмила Ниловна	14.09.2022	«Центр развития педагогики» С-П.	Содержание и формы организации дополнительного образования детей»	16
	26.10.- 28.11. 2022	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58
Васильева Наталья Николаевна	29.03- 12.05.2022	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
	25- 29.10.2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку в 2022 году»	18
	11.12.2022	«Единый урок»	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	37
	3.11.2022	«Единый урок»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
	08.- 11.12.2022	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	37

	26.10.- 28.11. 2022	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58
	27.02.- 10.03. 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей русского языка)	36
Виноградова Людмила Васильевна	07.04.2023	ООО «Мультиурок»	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»	72
Грачёва Анна Александровна	30.08.- 21.09.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Школьные службы примирения и восстановительная медиация»	72
	28.11.2022	«Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации «Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72
	09.01.- 25.01.2023	«Инфоурок», г. Смоленск	«Организация работы по профилактики суицидального поведения подростков»	36
Губернева Елена Александровна	28.10.- 16.11.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения»	72
	10.01.- 25.01.2023	«Инфоурок», г. Смоленск	«Организация работы по профилактики суицидального поведения подростков»	36

	26.10.- 28.11. 2022	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58
	27.02.- 10.03. 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей русского языка)	36
Дяченко Ирина Игоревна	24.12.2022	«Единый урок»	«Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС»	54
Данилюк Валентина Николаевна	31.08.- 14.09.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	72
	9-12. 10. 2022	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС»	36
	29.10.- 16.11.2022	Инфоурок», г. Смоленск	«Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	72
	07.- 10.12.2022	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	37

	01.- 28.12.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	108
	26.10.- 28.11. 2022	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58
Дергачёва Татьяна Николаевна	22.11.- 23.12. 2022	«Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Переподготовка «Менеджмент в образовании. Руководитель образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	254
	22.02. 09.03. 2023	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г . С-Петербург	«Современная система дополнительного образования и перспективы её развития в условиях реализации ФГОС»	72
Дейкина Татьяна Петровна	18.10.2022	«Единый урок»	«Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «ИЗО», «МХК») в соответствии с обновленными ФГОС»	37
	03.11.2022	«Единый урок»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
	11.12.2022	«Единый урок»	«Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма»	37

	07.- 10.12.2022	«Центр инновационно го образования и воспитания» г. Саратов	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	37
	26.10.- 28.11. 2022	«Академия реализации государственн ой политики и профессионал ьного развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58
Егорова Лилия Валентиновна	27.11.- 21.12.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Педагог дополнительного образования: современный подход к профессиональной деятельности»	108
	16.01.- 01.02.2023	«Инфоурок», г. Смоленск	«Каллиграфия. Искусство красивого почерка»	72
	16.12.2022- 15.03.23	«Инфоурок», г. Смоленск	«Социально-педагогическая деятельность с детьми с ОВЗ» (переподготовка)	540
	05.04- 31.05.2023	«Инфоурок», г. Смоленск	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях (предмет «Изобразительное искусство и технология)»	270

Завалкина Татьяна Алексеевна	16.06.2022	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
	10 - 13.12.2022	«Единый урок»	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	37
	04.11.2022	«Единый урок»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
	21.02.- 24.03. 2023	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	36
Иванов Михаил Александрович	18.10.- 02.11.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	72
	09. 01.- 12.01.2023	«Единый урок»	«Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС»	36

	17-27.04 2023	ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	42
Козырева Анастасия Вячеславовна	14.09.2022	«Центр развития педагогике» С-П.	Содержание и формы организации дополнительного образования детей»	16
	20-25.10. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Организация деятельности учителя-логопеда в образовательной организации»	24
	11.12.2022	«Единый урок»	«Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма»	37
	26.10.- 28.11. 2022	«Академия реализации государственн ой политики и профессионал ьного развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58
	13.- 31.03.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей начальных классов)	36
	18.10.- 02.11.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО»	72
Краузе Людмила Семёновна	15.11.- 30.11.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72
	24.11.- 28.12.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	144

Малова Ираида Ивановна	10-13.11.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	«Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	36
	16.01.-22.01.2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»	36
	19.03.-19.04.2023	«Инфоурок», г. Смоленск	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»	144
Морозов Юрий Владимирович	18.06.2022	«Единый урок» «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС»	36
	18-21.10.2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя шахмат»	24
Одарченко Юлия Алексеевна	31.08.-14.09.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	72
	13.10.-02.11.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Школьная служба примирения и восстановительная медиация»	72
	16.12.2022	ООО «Центр развития компетенций Аттестатка»	«Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации»	36
	10.-19.04.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей иностранного языка)	36

Павлова Светлана Ивановна	31.08.- 14.09.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	72
	17.09.- 05.10.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ОУ»	72
	14.09.- 05.10.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	72
	01.10.- 05.10.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	72
	31.08.- 14.09.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	72
	16.12.2022	ФГБУК «ВЦХТ» г. Москва	«Организация и реализация каникулярных профориентационных программ дополнительного образования»	24
Павлова Людмила Ивановна		«Единый урок»	«Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС»	41
Романова Ольга Викторовна	20.09.2022	«Центр развития педагогике» С-П.	Содержание и формы организации дополнительного образования детей»	16
	20-25.10. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Организация деятельности учителя-логопеда в образовательной организации»	24
	16.12.2022	ООО «Центр развития компетенций Аттестатка»	«Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации»	36

	26.10.- 28.11. 2022	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58
	16.02.- 2.03. 2023	«Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	«Актуальные вопросы реализации социально-гуманитарной направленности в дополнительном образовании детей»	72
	17-27.04 2023	ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	42
	13.- 31.03.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей начальных классов)	36
Смирнова Ирина Васильевна	25-29. 10. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«ОГЭ и ЕГЭ: методы решения заданий повышенного и высокого уровня сложности по математике»	18
	12.12.2022	«Единый урок»	«Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма»	37
	12.12.2022	«Единый урок»	«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС»	43

	28.12.2022- 25.01.2023	«Инфоурок», г. Смоленск	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	144
Ходжибабаева Гузал Алимжановна	31.08.- 14.09.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	72
Шеменкова Юлия Александровна	31.08.- 14.09.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	72

За последние 3 года 28 (93,3 %) из 30 педагогов прошли курсовую подготовку по предметам, которые они ведут, и по специальности. Один педагог заочно учится в педагогическом колледже.

Курсы по предметам и по специальности за последние 3 года

ФИО	дата прохожде ния курсов	место прохождения курсов	название курса(как в свидетельстве сертификате) или	колич ество часов
Апасова Валентина Антониновна	20.09.- 10.12.2021	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Школа современного учителя химии»	100
Бабченко Ольга Николаевна	11.10.- 11.11.2021	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г Тюмень	«Актуальные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО»	108
	11.10.- 11.11.2021	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г Тюмень	«Социальная педагогика. Специфика профессиональной деятельности социального педагога при реализации ФГОС ООО»	108

	07.10.- 07.11.2021	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г Тюмень	«Актуальные подходы к преподаванию русского языка в условии реализации ФГОС ООО»	108
Бурова Светлана Юрьевна	19.06.- 27.07.2021	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Проф. Переподготовка «Преподавание математики в образовательной организации»	906
	27.07.2021	«Единый урок»	«Преподавание математики в образовательных организациях»	904
	02.11.2022	«Единый урок»	«Методико-педагогические аспекты преподавания информатики в образовательной организации»	36
Баканова Нина Александровна	18.04.- 06.05.2021	«Гуманитарно-технологический университет» г. Ростов-на-Дону	«Реализация педагогической деятельности воспитателя группы продлённого дня (ГПД) в соответствии с ФГОС»	108
Бушуева Елена Юрьевна	29.03- 12.05.2022	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
Васильева Наталья Николаевна	15.06.- 20.06.2020	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Топорова	«Актуальные вопросы преподавания родных языков»	
	01.02.- 12.03.2021	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы»»	

	27.02.- 10.03. 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей русского языка)	36
Васильева Людмила Ниловна	07.09.- 07.10. 2021	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г Тюмень	«Комплексный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе»	108
Виноградова Людмила Васильевна	07.04.2023	ООО «Мультиурок»	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»	72
Грачёва Анна Александровн а	26.08 - 15.11. 2021	«Московский гос. Психолого- педагогический университет»	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	72
Губернева Елена Александровн а	07.01.- 27.01.2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО»	72
	28.10.- 16.11.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения»	72
	27.02.- 10.03. 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей русского языка)	36
Дяченко Ирина Игоревна	24.12.2022	«Единый урок»	«Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС»	54
Данилюк Валентина Николаевна	15.08.- 21.10.2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Проф. переподготовка «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»	

	15.03.- 26.03.2021	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания истории и обществознания в образовательной организации»	
	26.03.2021	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «МХК») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство»	
	10.08.- 02.09.2020	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС»	
	27. 03.2021	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)»	
	20.09.- 10.12.2021	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Школа современного учителя истории и обществознания»	
	9-12. 10. 2022	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС»	36
Дергачева Татьяна Николаевна	22.11.- 23.12. 2022	«Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Переподготовка «Менеджмент в образовании. Руководитель образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	254
Дейкина Татьяна Петровна	16.09.- 19.09.2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продлённого дня»	36

	6.11.- 9.11. 2020	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	Специфика преподавания немецкого языка с учётом требований ФГОС»	36
	26.02.- 20.03.2021	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г Тюмень	Актуальные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО»	108
	18.10.2022	«Единый урок»	«Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «ИЗО», «МХК») в соответствии с обновленными ФГОС»	37
Егорова Лилия Валентиновна	27.11.- 21.12.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Педагог дополнительного образования: современный подход к профессиональной деятельности»	108
	05.04- 31.05.2023	«Инфоурок», г. Смоленск	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях (предмет «Изобразительное искусство и технология)»	270
Завалкина Татьяна Алексеевна	8.06.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	«Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	36
	16.06.2022	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36

Иванов Михаил Александрови ч	09. 01.- 12.01.2023	«Единый урок»	«Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС»	36
Козырева Анастасия Вячеславовна	15.02.- 19.02.2021	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Современные технологии в организации урока в условиях реализации ФГОС НОО»	24
	15.09 - 15.10. 2021	«Академия бизнеса» г. Саратов	«Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области «Математика» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»	144
	20-25.10. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Организация деятельности учителя-логопеда в образовательной организации»	24
	13.- 31.03.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей начальных классов)	36
Краузе Людмила Семеновна	31.05.- 10.06.2021	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания физики»	36
	24.11.- 28.12.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	144
	18.10.- 02.11.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО»	72
Малова Ираида Ивановна	10-13.11 2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	«Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	36
	16.01.- .22.01.2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»	36

	19.03.- 19.04.2023	«Инфоурок», г. Смоленск	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»	144
Морозов Юрий Владимирови ч	18.06.2022	«Единый урок» «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС»	36
Одарченко Юлия Алексеевна	6.08.- 7.08.2021	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Преподавание предметной области Иностранные языки» согласно ФГОС»	36
	29.03- 12.05.2022	«Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
	10.- 19.04.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей иностранного языка)	36
Павлова Светлана Ивановна	27.12.2020. -13.01.2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе»»	36
	22.02.- 19.03.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	Профессиональная переподготовка «Учитель – логопед (логопед)»	300
	08.- 10.10.2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	72

	29.03-12.05.2022	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
Павлова Людмила Ивановна	15.03.-26.03.2021	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания истории и обществознания в образовательной организации»	36
	24.03.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16
	15.10.2022	«Единый урок»	«Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС»	41
Романова Ольга Викторовна	19.06-18.08.2021	«Инфоурок», г. Смоленск	Переподготовка «Организация деятельности логопеда в образовательной организации»	270
	20-25.10.2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Организация деятельности учителя-логопеда в образовательной организации»	24
	13.-31.03.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей начальных классов)	36
Смирнова Ирина Васильевна	20.05-03.06.2020	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания математики»	72
	20.09.-10.12.2021	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	«Школа современного учителя математики»	100

		Министерства просвещения РФ»		
	25-29. 10. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«ОГЭ и ЕГЭ: методы решения заданий повышенного и высокого уровня сложности по математике»	18
	12.12.2022	«Единый урок»	«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС»	43
	28.12.2022- 25.01.2023	«Инфоурок», г. Смоленск	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	144
Шеменкова Юлия Александровна	24.03.2021	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания предметной области «Технология»	36
	29.03- 12.05.2022	«Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
Ходжибабаева Гузал Алимжановна	12.05.- 27.05. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
	8- 16.06.2022	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Особенности современного урока по иностранному языку при реализации ФГОС»	36

В связи с введением мониторинга по функциональной грамотности 15 педагогов прошли курсы по соответствующей теме, что составляет 50 % от общего числа педагогов школы.

Курсы по функциональной грамотности за 3 года

ФИО	дата прохожде ния курсов	место прохождения курсов	название курса(как в свидетельстве сертификате) или	колич ество часов
-----	-----------------------------------	--------------------------------	---	-------------------------

Апасова Валентина Антониновна	16.02.- 28.02. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»	24
Бабченко Ольга Николаевна	1.03.-05.03. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»	24
Бушуева Елена Юрьевна	1.03.-05.03. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»	24
Бурова Светлана Юрьевна	02.07.- 30.11 2020	ФГАОУДПО «академия реализации гос. политики проф. Развития работников образования Мин. Прос. РФ», г. Москва	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112
	28.09- 03.10.2020	«РАНХиГС» при президенте	«Финансовая грамотности в математике»	24
	16.02.- 28.02. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»	24
Васильева Наталья Николаевна	02.07.- 30.11 2020	ФГАОУДПО «академия реализации гос. политики проф. Развития работников образования Мин. Прос. РФ», г. Москва	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112
	16.02.- 28.02. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»	24

Губернева Елена Александровна	02.07.- 30.11 2020	ФГАОУДПО «академия реализации гос. политики проф. Развития работников образования Мин. Прос. РФ», г. Москва	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112
Данилюк Валентина Николаевна	28.09- 03.10.2020	«РАНХиГС» при президенте	«Финансовая грамотности в математике»	24
	16.02.- 28.02. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»	24
Дейкина Татьяна Петровна	1.03.-05.03. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»	24
Завалкина Тат ьяна Алексеевна	02.07.- 30.11 2020	ФГАОУДПО «академия реализации гос. политики проф. Развития работников образования Мин. Прос. РФ», г. Москва	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112
	16.02.- 28.02. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»	24
	16.11 – 10.12. 2020	ФГАОУДПО «академия реализации гос. политики проф. Развития работников образования Мин. Прос. РФ», г. Москва	«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»	72

Козырева Анастасия Вячеславовна	11.11.- 26.11.2021	ФГАОУДПО «Государствен ный институт новых форм обучения» г. Москва	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Программа «Финансовая грамотность: школа педагога»	72
Краузе Людмила Семёновна	15.03.- 18.03. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»	24
Павлова Людмила Ивановна	15.03.- 18.03. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»	24
Павлова Светлана Ивановна	01.10.- 05.10.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	72
Смирнова Ирина Васильевна	02.07.- 30.11 2020	ФГАОУДПО «академия реализации гос. политики проф. Развития работников образования Мин. Прос. РФ», г. Москва	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112
	1.03.-05.03. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»	24
Шеменкова Юлия Александровн а	16.02.- 28.02. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»	24

Так как в школе обучаются дети с ОВЗ, то актуально и повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ. 15 (50%) педагогов прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ.

Курсы по работе с детьми с ОВЗ за последние 3 года

ФИО	дата прохожде ния курсов	место прохождения курсов	название курса(как в свидетельстве сертификате) или	колич ество часов
-----	-----------------------------------	--------------------------------	---	-------------------------

Апасова Валентина Антониновна	4.04.2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	36
Бабченко Ольга Николаевна	03.11.2021	«Единый урок»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
Бушуева Елена Юрьевна	15.07. – 04.08 2020	«Столичный учебный центр» Москва	«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72
Бурова Светлана Юрьевна	03.11.2021	«Единый урок»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
Васильева Наталья Николаевна	15.07. – 04.08 2020	«Столичный учебный центр» Москва	«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72
	05.11.2021	«Единый урок»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
Грачёва Анна Александровна	17.08- 23.08.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительно профессионального образования «Гуманитарно- технический университет» г. Ростов-на-Дону	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	36
Губернева Елена Александровна	05.11.2021	«Единый урок»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
Данилюк Валентина Николаевна	26.03.2021	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
Дейкина Татьяна Петровна	20.10.2021	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г Тюмень	«Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ОВЗ»	108

Егорова Лилия Валентиновна	16.12.2022- 15.03.23	«Инфоурок», г. Смоленск	«Социально-педагогическая деятельность с детьми с ОВЗ» (переподготовка)	540
Завалкина Тат ьяна Алексеевна	8.04. – 10.04. 2021	«Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	59
Краузе Людмила Семеновна	15.12.2021	«Единый урок»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
	15.11.- 30.11.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72
Козырева Анастасия Вячеславовна	15.09 - 15.10. 2021	«Академия бизнеса» г. Саратов	«Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области «Математика» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»	144
Павлова Светлана Ивановна	08.10. 2021	«Единый урок»	«Коррекционная подготовка и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
	17.09.- 05.10.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ОУ»	72
Романова Ольга Викторовна	9.04.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительно о профессиональн ого образования «Инновационны й образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«Адаптация Рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ»	16

Смирнова Ирина Васильевна	28.11.- 15.12. 2021	«Инфоурок», г. Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72
---------------------------------	------------------------	----------------------------	--	----

Вывод:

Таким образом, в МОУ АСОШ №1 в 2022-2023 учебном году 26 (87%) из 30 педагогов прошли дистанционные курсы по различным темам. За последние 3 года 28 (93,3 %) из 30 педагогов прошли курсовую подготовку по предметам, которые они ведут, и по специальности. Один педагог заочно учится в педагогическом колледже . 15(50%) педагогов прошли курсы по функциональной грамотности и 15 (503%) педагогов - курсы по работе с детьми с ОВЗ.

Задачи:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- довести процент прохождения курсов по предметам и специальности до 100%
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через очные, очно-заочные и дистанционные курсы.

4. Работа над темами самообразования.

ФИО учителя	Тема самообразования
Апасова В.А.	«Новые педагогические технологии в преподавании химии в условиях реализации ФГОС»
Бабченко О.Н.	«Методы и приемы работы с конфликтами»
Баканова Н.А.	«Формирование интереса к чтению в 1 классе»
Бурова С.Ю.	«Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках информатики»
Бушуева Е.Ю.	«Использование электронных образовательных ресурсов для повышения качества обучения географии»
Васильева Н.Н.	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство самореализации и успешной социализации личности ребёнка»
Васильева Л.Н.	«Создание условий для раскрытия способностей младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»
Виноградова Л.В.	«Развивающие игры в ГПД»
Губернева Е.А.	«Организация дистанционного обучения русскому языку и литературе»
Грачева А.А.	«Профилактика суицидального поведения подростков»
Дяченко И.И.	«Развитие коммуникативных навыков на уроке физкультуры»
Данилюк В.Н.	«Развитие творческой активности через применение инновационных методов на уроках»
Дергачева Т.Н.	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умение и навыки работы с книгой на уроках

	по ФГОС»
Дейкина Т.П.	«Практика формирования глобальных компетенций при обучении немецкому языку»
Завалкина Т.А.	«Использование игровых технологий на уроках биологии в условиях реализации ФГОС»
Иванов М.А.	«Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС»
Краузе Л.С.	«Приемы развития познавательной активности обучающихся на уроках физики как средство формирования естественно научной грамотности»
Козырева А.В.	«Развитие мелкой моторики рук у детей с ОВЗ в условиях ФГОС» (учитель) «Методы и приемы развития познавательных процессов у детей с особыми образовательными потребностями» (дефектолог)
Малова И.И.	«Воспитание привычек и навыков культурного поведения младших школьников»
Морозов Ю.В.	«Проектная деятельность на уроках технологии»
Одарченко Ю.А.	«Активные методы обучения на уроке английского языка и во внеурочной деятельности»
Острадчук Л.Г.	«Современные образовательные технологии в работе воспитателя ГПД»
Павлова С.И.	«Развитие познавательных способностей у младших школьников»
Павлова Л.И.	«Развитие навыков самостоятельной работы учащихся на уроках истории и обществознания»
Смирнова И.В.	«Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках математики»
Решетов А.И.	«Формирование мотивации школьников к занятиям общей физической подготовкой как залог сохранения и укрепления здоровья»
Романова О.В.	«Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у младших школьников» «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
Шеменкова Ю.А.	«Организация виртуальных экскурсий как одно из направлений формирования глобальных компетенций школьников» зам. директора по ВР «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой практической деятельности в условиях ФГОС» учитель технологии
Ходжибабаева Г.А.	«Самостоятельный контроль работы учащихся при обучении иностранному языку»

Вывод:

Работа над темой самообразования направлена на рост педагогического мастерства учителя, а применение новых приемов в обучении способствует повышению качества образовательного процесса. Свои наработки учителя применяют на уроках, выступают на ШМО, педагогических советах, районных мастер-классах.

Задачи:

- *шире пропагандировать опыт работы педагогического коллектива через выступления на ШМО, педсоветах, учительских конференциях.*

5. Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, размещение публикаций

ФИО	Конкурсы, мероприятия, олимпиады	Уровень	Результат
Бурова С.Ю.	вебинар "Анализ изменений регламентированной структуры сайта образовательной организации согласно новым требованиям законодательства РФ"	всероссийский	сертификат
	Вебинар "Горизонты цифрового пространства: ресурсы и выборы"	всероссийский	сертификат
	онлайн-вебинар "Обеспечение информационной безопасности организации и защиты данных в сети -интернет"	всероссийский	сертификат
	Международная профориентационная акция "День IT-знаний 2022"	всероссийский	сертификат
	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	всероссийский	сертификат
	"Активный учитель"	всероссийский	сертификат
	онлайн-вебинар "Обеспечение информационной безопасности организации и защиты данных в сети -интернет"	всероссийский	сертификат
	Урок "Финансовая безопасность"	всероссийский	сертификат
	онлайн-вебинар "Социальные сети и мессенджеры. Взаимодействие с гражданами и оформление соц. сетей"	всероссийский	сертификат
	Урок цифры "Технологии, которые предсказывают погоду"	всероссийский	сертификат
Краузе Людмила Семёновна	Онлайн олимпиада «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	международный	сертификат
	вебинар «Новые возможности учителя в достижении предметных результатов по физике»	всероссийский	сертификат
	"Практико-ориентированные задания и лабораторные работы на уроках физики"	всероссийский	сертификат
Смирнова И.В.	дистанционный классный час	всероссийский	свидетельство

	"Россия - как много в этом слове"		
	Вебинар "Об изучении в школе раздела "Тригонометрия"	всероссийский	сертификат
	"Урок безопасности - 2022"	всероссийский	сертификат
	вебинар "Методические особенности изучения темы "Рациональные числа" в 5-6 классах по учебникам И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича"	всероссийский	сертификат
	вебинар "Учебники по математике для основной и средней школы в ФПУ - 2022. Анализируем изменения"	всероссийский	сертификат
	вебинар "Формирование вычислительных навыков учащихся с применением интерактивных форм обучения на примере ЭФУ"	всероссийский	сертификат
	вебинар "Какие пособия по математике для основной и средней школы пригодятся в 2023-2024 учебном году"	всероссийский	сертификат
	Методический день учителя математики "Подготовка к оценочным процедурам по математике в основной школе"	всероссийский	сертификат
	Вебинар "Приемственность в обучении математике при переходе из начальной школы в основную"	всероссийский	сертификат
	вебинар "Изучение буквенных выражений и уравнений в курсе математики 5-6 классов"	всероссийский	сертификат
	вебинар "Мотивируем школьников к изучению математики - повышаем качество занятий"	всероссийский	сертификат
Павлова С.И.	"Большой этнографический диктант - 2022"	всероссийский	сертификат
	Программа "Активный учитель"	всероссийский	1 место
	викторина "Покорми птиц зимой"	всероссийский	сертификат
	образовательный марафон "Поход за знаниями"	всероссийский	грамота
	конкурс "Активный класс"	всероссийский	сертификат
Морозов Ю.В.	межрайонный семинар "Современный урок в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО"	межрайонный	сертификат
Васильева Н.Н.	"Урок безопасности - 2022"	всероссийский	сертификат
	Программа "Активный учитель"	всероссийский	2 место

	Всероссийский конкурс "Информационная безопасность - 21 век".	всероссийский	сертификат
	вебинар "ФПУ 2022. УМК Т.А. Ладыженской - С.Г. Бархударова: знакомимся с обновленным содержанием учебников для 5-9 классов"	всероссийский	сертификат
	вебинар "ФПУ 2022. УМК В.Я. Коровиной: знакомимся с обновленным содержанием учебников для 5-9 классов"	всероссийский	сертификат
	"Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	всероссийский	благодарность
	межрайонный семинар "Современный урок в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО"	межрайонный	сертификат
	Конкурс чтецов "Сердце матери лучше солнца греет"	муниципальный	благодарность
	"Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" 2022-2023 год	всероссийский	благодарность
	конкурс чтецов "Сколько б лет не прошло - подвиг свято мы чтим..."	муниципальный	благодарность
Завалкина Т.А.	Всероссийский вебинар «Мировоззренческий потенциал содержания обучения биологии в 10 и 11 классах»»	всероссийский	сертификат
	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	всероссийский	сертификат
	"Большой этнографический диктант - 2022"	всероссийский	сертификат
	Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы"	всероссийский	сертификат
	конкурс "Экология России"	международный	благодарность
Грачева А.А.	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речами»	всероссийский	сертификат
	Конкурс «Педагог-психолог в Тверской области в 2023 году»	Региональный	Диплом 3 место
Романова О.В.	конкурс педагогического мастерства "Педагог года 2022"	международный	Диплом финалиста
Павлова Л.И.	Всероссийское тестирование по истории ВОВ	всероссийский	сертификат
	Всероссийское на знание Конституции РФ	всероссийский	сертификат
Козырева А.В.	межрайонный семинар "Современный урок в условиях	межрайонный	сертификат

	ФГОС НОО, ООО и СОО"		
	Конкурс «Учитель 2023 года. Учитель вчера, сегодня, завтра»	муниципальный	сертификат
	«Навигатор детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	всероссийский	сертификат
Ходжибабаева Г.А.	Всероссийская олимпиада "Этот забавный английский"	всероссийский	диплом

ФИО	Публикации	Где размещены	Результат
Смирнова Ирина Васильевна	методическая разработка "Для любимой мамочки!"	"Инфоурок"	свидетельство
Козырева Анастасия Вячеславовна	«Учитель вчера, сегодня, завтра!»	"Инфоурок"	свидетельство
	"Игровые технологии на уроках математики в начальных классах"	Официальный сайт межрайонного фестиваля мастер-классов «Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО»	сертификат
Васильева Наталья Николаевна	"Метапредметные задания на уроках русского языка и литературы как средство повышения мотивации учащихся"	Официальный сайт межрайонного фестиваля мастер-классов «Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО»	сертификат
	«Педагог – это...Каким должен быть педагог»	Соцсеть «ВКонтакте»	сертификат
	«Благодаря учителям...»	Соцсеть «ВКонтакте»	сертификат
Морозов Юрий Владимирович	«Использование масел для финишной обработки столярных изделий»	Официальный сайт межрайонного фестиваля мастер-	сертификат

		классов «Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО»	
--	--	---	--

Вывод:

Не все педагоги школы активно участвуют в конкурсах как на районном, так и на межрайонном и всероссийском уровне.

Задача: стимулировать активность педагогов к участию в конкурсах и к размещению своих работ на сайтах.

6. Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

В 2022-23 учебных годах проходили предметные недели начальных классов, социально-психолого-педагогической службы, неделя гуманитарных наук, неделя музыки, физической культуры, ИЗО, ОБЖ, технологии, воспитателей ГПД. Были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Руководителями ШМО было организовано взаимопосещение уроков.

Наименование мероприятия	Педагог	участники
Литературная викторина по русским народным сказкам	Васильева Л.Н.	2 класс
Внеклассное мероприятие «Викторина о птицах»	Баканова Н.А.	ГПД 1 класс
Онлайн викторина «Умники и умницы»	Павлова С.И. Романова О.В. Дергачева Т.Н.	3-4 класс
Фотовыставка «Красавица зима»	Павлова С.И.	1-4 классы
Открытый урок по математике «Замкнутые и незамкнутые ломаные линии»	Козырева А.В.	4б класс
Внеклассное мероприятие «По дорогам сказок»	Павлова С.И.	1 класс
Конкурс поделок «Парад снеговиков»	Павлова С.И.	1-4 классы
Внеклассное мероприятие по музыке «Цветик-семицветик»	Малова И.И.	3 класс
Районная спортивная игра «Зов джунглей»	Романова О.В.	4 класс
Викторина по ПДД	Романова О.В.	4 а класс
Акция «Помоги братьям нашим меньшим»	Завалкина Т.А., Апасова В.А.	1-4 классы
Акция «Дерево настроения»	Грачёва А.А.	1-11 классы
Фотокросс «Что бы я делал, если бы не было интернета»	Грачёва А.А.	7а, 7б классы
Акция «Письмо самому себе»	Грачёва А.А.	педагоги
Открытое мероприятие - логопедическая викторина «Путешествие в страну правильной речи»	Романова О.В.	2 класс
Открытое мероприятие по логопедии -	Романова О.В.	2, 4а классы

занимательные перемены «Ребус-шоу»		
Открытое занятие по логопедии «Морские путешествия»	Романова О.В.	6б классы
Открытое мероприятие социального педагога «Знаю права-соблюдаю обязанности»	Бабченко О.Н.	6б классы
Открытое занятие по дефектологии «Зима. Признаки зимы»	Козырева А.В.	4б класс
Викторина «Права ребенка – права человека»	Грачёва А.А.	6а класс
Муниципальное мероприятие – «Своя игра «Полет мысли»	Грачёва А.А. Романова О.В. Козырева А.В. Бабченко О.Н. Павлова С.И.	Команды школ 6 классов
Муниципальная квест-игра «Калейдоскоп наук»	Васильева Н.Н. Данилюк В.Н. Губернева Е.А. Одарченко Ю.А. Дейкина Т.П. Ходжибабаева Г.А. Павлова Л.И.	Команды школ 5, 6 классов
Открытый урок по истории «Правление Петра Великого»	Павлова Л.И.	8 класс
Муниципальное мероприятие «Юный патриот»	Решетов А.И. Морозов Ю.В. Иванов М.А. Дяченко И.И. Малова И.И.	Команды школ 7, 8 классов
Открытый урок по русскому языку «Союзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения»	Васильева Н.Н.	9 класс
Открытый урок по литературе По сказочным тропинкам»	Васильева Н.Н.	5 класс
Открытый урок по английскому языку «История зоопарков»	Одарченко Ю.А.	5 класс
Открытый урок по английскому языку «Английский – это интересно»	Одарченко Ю.А.	9 класс
Открытый урок по немецкому языку «Я знаю Германию»	Дейкина Т.П.	9 класс
Открытый урок по русскому языку «Повторение изученного в начальной школе. Имя прилагательное»	Васильева Н.Н.	5 класс
Открытый урок по английскому языку «Путешествия и транспорт»	Одарченко Ю.А.	8 класс
Открытый урок - викторина по немецкому языку «Особенности существительных в немецком языке»	Дейкина Т.П.	11 класс
Открытый урок по английскому языку «Школьная форма: за и против»	Одарченко Ю.А.	10 класс
Открытое мероприятие по чтению «Устное народное творчество в вопросах и ответах.	Васильева Н.Н.	7б класс

Викторина по сказкам»		
Открытый урок по литературе «Путешествие по басням И.А. Крылова»	Бабченко О.Н.	6б класс
Открытое мероприятие по немецкому языку игра КВН «Клуб умников и прилежных учеников»	Дейкина Т.П.	9 класс
Конкурс рисунков «Мы рисуем историю»	Данилюк В.Н.	5-9 классы
Открытый урок по английскому языку «Фрукты и овощи»	Ходжибабаева Г.А.	3 класс
Открытое мероприятие по истории: игра-викторина «Юный историк»	Данилюк В.Н.	6а,6б классы
Открытый урок по английскому языку «Дом»	Ходжибабаева Г.А.	4а класс

В рамках мониторинговых исследований были изучены педагогические приемы и методы, используемые педагогами школы.

Результаты анкетирования показали, что наиболее популярными педагогическими технологиями, используемыми педагогами школы являются:

- ИКТ технология
- Личностно-ориентированная технология
- Здоровьесберегающая технология
- Развитие критического мышления
- Проблемное обучение
- Проектные технологии
- Технология сотрудничества
- Игровые технологии

Вывод:

Проведение открытых уроков и мероприятий позволяет

- *учителю поделиться своим педагогическим опытом;*
- *организовать постоянную работу над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.*

Задачи:

1. *Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий*
2. *Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.*
3. *Активизировать систему взаимопосещения уроков.*

7. Участие в работе семинаров, педсоветов и т.д.

В прошедшем учебном году были запланированы и проведены тематические педагогические советы, семинары, мастер-классы.

Форма мероприятия (заседание методических советов, семинар, вебинар, педсовет, мастер-класс и т.д.)	Уровень	ФИО	Форма участия (слушатель, выступающий)	Тема выступления
--	---------	-----	---	------------------

Педсовет педагогов по привлечению обучающихся к проектной деятельности»	школьн й	Васильева Л.Н.	выступающий	«Самостоятельно-познавательная деятельность на уроках математики в рамках образовательной программы «Перспективная начальная школа»
		Завалкина Т.А.	выступающий	«Результаты преподавания урока «Индивидуальный проект» в школе. Проблемы и пути их решения»
		Морозов Ю.В.	выступающий	«Проектная деятельность на уроках технологии»
Педсовет ««Адаптация учащихся 1, 5 классов. Организация работы по преемственности обучения и при переходе из начальной школы в основную»	школьн й	Грачёва А.А.	выступающий	«Психологическая адаптация обучающихся»
		Павлова С.И.	выступающий	«Адаптация обучающихся 1-го класса»
		Дейкина Т.П.	выступающий	«Адаптация обучающихся 5 класса»
		Бабченко О.Н.	выступающий	«Организация работы с детьми «группы риска» при переходе из начальной школы в основную»
«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФГОС третьего поколения»	школьн й	Романова О.В.	выступающий	«Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика»
		Краузе Л.С.	выступающий	«Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
		Одарченко Ю.А.	выступающий	«ЦОС для родителей»
		Данилюк В.Н.	выступающий	«Облако тэгов: что это за технология?»
		Бушуева Е.Ю.	выступающий	«Технологии скрайбинг и геосервисы»
		Бурова С.Ю.	выступающий	«Современные мультимедийные продукты»
Педсовет « <u>Новые</u> воспитательные технологии. Патриотическое воспитание современных условиях»	школьн й	Острадчук Л.Г.	выступающ ий	«Современные воспитательные технологии в работе воспитателя ГПД»
		Одарченко Ю.А.	выступающий	«Организация внеклассной работы по патриотическому воспитанию как важная составляющая часть

				воспитательного процесса»
		Решетов А.И.	выступающий	«Работа кружка «Патриот» в школе»
		Губернева Е.А.	выступающий	«Новые воспитательные технологии в современных реалиях»
Семинары педагогов	для школьн й	Грачёва А.А.	выступающий	«Минимизация морально-психологических последствий совершения террористических актов»
		Грачёва А.А.	выступающий	«Основы современных подходов социально-психологических практик в проблеме профилактики аутодеструктивного поведения у детей и подростков»
		Грачёва А.А.	выступающий	«Маркеры суицидального поведения подростков. Алгоритм действий педагога при обнаружении данных маркеров»
		Грачёва А.А.	выступающий	«Суицидальная превенция в образовательном учреждении. Антисуицидальные факторы личности»
		Грачёва А.А.	выступающий	«ЧВК РЕДАН. Профилактика вовлечения обучающихся школы в экстремистские группы»
		Бабченко О.Н.	выступающий	«Организация работа классного руководителя с семьями СОП»
Фестиваль классов	межрайон ный	Васильева Н.Н.	выступающий	"Метапредметные задания на уроках русского языка и литературы как средство повышения мотивации учащихся"
		Морозов Юрий Владимирович	выступающий	«Использование масел для финишной обработки столярных изделий»
		Козырева А.В.	выступающий	"Игровые технологии на уроках математики в начальных классах"

Вывод:

Необходимо отметить, что выступления педагогов проходили на высоком уровне. Учителя представляли опыт своей работы, нововведения через показ презентаций

Задачи:

1. Поддерживать организационно - методический уровень педсоветов
2. Учителям в рамках проведения тематических педсоветов демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

8. Организация факультативных и элективных курсов.

Целью является создание в образовательном пространстве школы условий необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих обучающимся совершить выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Задачи:

- выявление способностей детей,
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности,
- ориентация на выбор профиля обучения в старшей школе,
- развитие ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности и социализации в обществе.

В начале учебного года на методическом совете школы и приказом директора МОУ АСОШ № 1 были утверждены рабочие программы предметов по выбору и элективных курсов. Большинство из них составлены на основе программ, ориентирующих на познавательное содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам.

С 2022 года в МОУ АСОШ №1 был организован психолого-педагогический класс. В него вошли ученики 10 класса. Педагогику преподает учитель высшей категории и учитель с большим стажем работы Завалкина Т.А., психологию – педагог-психолог Грачева А.А.

В 2022-2023 у.г. были проведены следующие элективные курсы:

Элективные и факультативные курсы

10-е классы

№ п/п	Предмет	Тема	Учитель	Количество учеников	Кол-во часов
1.	педагогика и психология	«Основы педагогики и психологии»	Завалкина Т.А., Грачева А.А.	10	34
2.	Русский язык	Элективный курс «Сочинение: законы и секреты мастерства»	Васильева Н.Н.	10	34
3.	Математика	Элективный курс «Решение сложных и нестандартных задач по математике»	Смирнова И.В.	10	34

11-е классы

№ п/п	Предмет	Тема	Учитель	Количество учеников	Кол-во часов
1.	Обществознание	Факультативный курс «Общество. Человек. Мир»	Павлова Л.И.	17	34
2.	Химия	Элективный курс «Сложные вопросы общей химии»	Апасова В.А.	17	34
4.	Математика	Элективный курс «Решение сложных и нестандартных задач по математике»	Смирнова И.В.	17	34
5.	Биология	Элективный курс «Решение генетических задач»	Завалкина Т.А.	17	34
6.	Русский язык	Элективный курс «Сочинение: законы и секреты мастерства»	Губернева Е.А.	17	34
7.	Физика	Факультативный курс «Фундаментальные эксперименты в физической науке»	Краузе Л.С.	6	34
8.	химия	Факультативный курс «Удивительный мир окислительно- восстановительных реакций»	Апасова В.А.	7	34

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за выполнением рабочих программ;
- контроль за ведением журнала элективных и факультативных;
- контроль за посещением элективных курсов обучающимися.

Результаты данного контроля показали, что:

1. Рабочие программы элективных и факультативных курсов составлены с учетом требований к рабочим программам.

2. Основные методы, используемые в рамках преподавания элективных курсов: проблемный, проектный, поисковый, исследовательский, репродуктивный. Основные формы работы: лекции, семинары, дискуссии, практикумы.

3. Журналы педагогами заполнялись своевременно, замечания, полученные педагогами по поводу заполнения журналов, были устранены вовремя.

4. Для организации итогового контроля педагоги выбрали зачетную безотметочную систему. Все учащиеся, прошедшие курс обучения и сдавшие контрольные работы, получили зачет.

5. Классными руководителями был организован контроль посещаемости элективных и факультативных курсов.

Вывод:

Организация элективных и факультативных курсов находится в школе на удовлетворительном уровне.

Задачи:

- Продолжить формирование у обучающихся способностей принимать решение о выборе дальнейшего образования через реализацию факультативов и элективных курсов.
- Продолжить работу школьного психолога по профориентационной работе

II. Организация работы школы с детьми, имеющими разную степень мотивации к учебе.

9. Организация работы с детьми, имеющими высокую степень мотивации.

Работа школы с детьми, имеющими высокую степень мотивации, ведется по нескольким направлениям:

1. Деятельность научного общества учащихся.
2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.
3. Организация участия детей под руководством педагога в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д.

Деятельность научного общества учащихся.

В апреле 2023 года прошла 13 региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (г. Андреаполь). На ней были представлены следующие работы:

Ф.И. участника конференции	класс	Название работы	Секция, предмет	Наставник, научный руководитель	результат
Беспалова Кира Крушинова Дарья Самойлова Милана	4а	«Влияет ли зубная паста на прочность зубов?»	Окружающий мир	Романова Ольга Викторовна	3 место
Сайнас Ксения	6б	«Биоразнообразие дикорастущих первоцветов городского парка»	экология	Завалкина Татьяна Алексеевна	
Голубева Полина Малинина Екатерина	7а	«Умный дом»	ИВТ	Бурова Светлана Юрьевна	2 место
Алексеева Анастасия Цветкова Юлия	8	«Ваш труд, как жизнь, бесценен»	История, краеведение	Острадчук Любовь Геннадьевна	2 место
Шеменкова Кристина	8	«Судьбою вызваны к доске»	Краеведение	Бушуева Елена Юрьевна	1 место
Петрова Анастасия Гаврилова Полина	8 9а	«Чай или кофе?»	биология	Завалкина Татьяна Алексеевна	3 место
Пракова Анна	8	«Патриот,	краеведение	Павлова	3 место

Быстрова Ксения Ляпина Яна		учитель, краевед»		Людмила Ивановна	
Яковлев Ярослав	10	«Тревожность и страхи при экзаменационных испытаниях школьников. Как справиться с проблемой»	биология	Завалкина Татьяна Алексеевна	3 место
Павлова Алина	10	«Эмоциональное выгорание педагогов»	Основы педагогики и психологии	Грачева Анна Александровна	2 место
Корнишова Анна	10	«Слова-паразиты в речи учащихся»	Русский язык	Васильева Наталья Николаевна	2 место
Недумова Софья	10	«Влияние чтения на подростков поколения 21 века»	Русский язык	Васильева Наталья Николаевна	1 место
Венкова Елизавета	10	«Образ учителя в литературных произведениях»	литература	Васильева Наталья Николаевна	3 место
Андреева Ульяна	10	«Речь современного школьника или подростковый сленг?»	Русский язык	Васильева Наталья Николаевна	2 место

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

Традиционно осенью прошли олимпиады школьников. Более 50% от общего количества обучающихся нашей школы приняли участие в школьном этапе олимпиады. Участники, выполнившие более 60% заданий представляли нашу школу на муниципальном этапе.

Результаты муниципального этапа таковы:

№п.п.	ФИ	класс	предмет	место
1.	Цветкова Юлия	8	Экология	1
2.	Яковлев Ярослав	10	Физическая культура	3
3.	Гаврилова Полина	9а	Физическая культура	3
4.	Сукова Ульяна	9а	Физическая культура	1
5.	Смирнова Анна	11	Физическая культура	1
6.	Алексеева Анастасия	8	Обществознание	1
7.	Крылова Валерия	11	Обществознание	1
8.	Кузьмичёв Егор	10	Право	2
9.	Недумова Софья	10	Право	3
10.	Сушков Пётр	7	Технология	1

11.	Бухвалов Максим	8	Технология	1
12.	Королёв Даниил	8	Технология	2
13.	Алексеева Анастасия	8	Литература	1
14.	Венкова Елизавета	10	Литература	3
15.	Алексеева Анастасия	8	Английский язык	1

В течении 2022-23 учебного года ребята принимали участие в международных, всероссийских, областных, межрегиональных интернет олимпиадах: «Я люблю математику», «Космическое приключение», «Навстречу знаниям», «Безопасный интернет», «Всероссийская олимпиада по шахматам», «Всероссийская онлайн-олимпиада «Кузбасс», «Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии», «По финансовой грамотности и предпринимательству», «Весенняя олимпиада по русскому языку», «Весенняя олимпиада по английскому языку», математический марафон «MahtCat», многопредметный марафон, «Урок цифры», межпредметные олимпиады «Дино», марафоны «Эра роботов», «Цветущие Гавайи», «Весеннее пробуждение», «Сказочная Лапландия», «Остров сокровищ», «Навстречу космосу», «Поход за знаниями», «Срезы знаний по русскому языку в 5,9 классах».

Вывод:

В школе ведется работа с обучающимися с высокой степенью мотивации.

Задачи:

- Продолжить работу по выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- Создать необходимые условия для того, чтобы эти ребята могли бы выступать со своими работами перед другими учащимися школы;
- Привлекать большее количество учителей к работе в научно-практических конференциях обучающихся.

10. Организация работы с детьми, имеющими низкую степень мотивации.

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

На данный момент педагоги школы выбрали несколько способов решения проблемы неуспеваемости учащихся по своему предмету.

1. Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при опросе.
2. Дифференцированные задания на самостоятельных и на контрольных работах.
3. Систематическое проведение консультаций и дополнительных занятий.

Вывод:

В школе организована работа педагогов с детьми, имеющими низкую степень мотивации только в рамках индивидуальных занятий и дифференцированных заданий. Работа с учащимися, имеющими низкую степень мотивации, ведется педагогами в системе.

Задачи: продолжить работу школы с детьми, имеющими низкую степень мотивации.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов;
2. организация методического сопровождения педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, выступлениях на педсоветах, семинарах, научных форумах, размещение публикаций на образовательных сайтах;
3. создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
4. совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
5. обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
6. совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.