

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Андреапольская средняя общеобразовательная школа №1**

**Утверждаю:**

Директор МОУ АСОШ № 1:



Дергачёва Т. Н.

**Программа  
модулей летней профильной смены «Патриот»  
пришкольного оздоровительного лагеря.**



г.Андреаполь, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Паспорт программы модулей летней смены .....	2
<u>Пояснительная записка.....</u>	<u>5</u>
Содержание программы. Модули:	
«Страницы истории Отечества» («История») .....	9
«Зеленая планета» («Биология») ... ..	11
«Метаморфозы» (Творческий) .....	14
«Школа безопасности» («МЧС»).....	16
«Познай себя» («Психология»).....	18
«В здоровом теле – здоровый дух» («Спорт») .....	21
Список рекомендуемой литературы.....	22

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ

## «Патриот»

№ п/п	Компоненты	Содержание
1	Название программы	Программа летней смены «Патриот»
2	Актуальность программы	Актуальность внедрения модулей в лагере Обоснована следующими факторами: -расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям. -социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей. -создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности, как способа обогатить и разнообразить свой досуг.
3	Место проведения	г.Андреаполь, Тверская область, МОУ АСОШ №1 лагерь с дневным пребыванием.
4	Адресаты программы	Дети в возрасте от 7 до 14 лет включительно
5	Продолжительность программы	1 модуль-2 дня
6	Вид программы по уровню организации деятельности участников	Познавательно–творческий, спортивный

7	Вид программы по разнообразию Тематической направленности и способам организации содержания	Модульная: «Страницы истории Отечества», «Метаморфозы»- творческий), «Школа безопасности», «Зеленая планета», «Познай себя», «В здоровом теле–здоровый дух».
8	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков.
9	Ресурсы для реализации программы	Работники: вожатые, воспитатели, музыкальный работник Оборудование: проектор, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к Интернет
11	Ожидаемые результаты	Через систему спортивно-оздоровительных мероприятий дети укрепят свое здоровье. Через игровую деятельность и познание себя, дети и подростки овладеют умениями взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие Участия в коллективно-творческих делах.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа летней модульной смены «Патриот» в Тверском регионе (далее соответственно – Смена, Программа) разработана с учетом целевых ориентиров системы образования Российской Федерации.

Целевыми ориентирами, в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, является обеспечение:

-российской гражданской идентичности воспитанников;

-

воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

-условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

### **Цель Программы:**

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

### **Задачи Программы:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм, оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.

- Принцип природосообразности. Учёт возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

**Реализация Программы:** педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методики технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получение реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент, и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы. Каждый модуль может быть реализован самостоятельно, исходя из запросов и потребностей детей и родителей.

#### **Формы проведения занятий:**

- Дискуссия с элементами викторины;
- беседа;
- квест-игра;
- комплекс игровых практик;
- мастер-класс;
- практикум;
- проектная мастерская;
- соревнования;
- творческая мастерская;
- фестивали;
- защита проектов.
- Поисковая игра и другие.

#### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Основными методами обучения в реализации программы являются:

вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- Просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а так же видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
- мастер-класс – занятие по совершенствованию практического мастерства;
- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.



## Модуль «Страницы истории Отечества»

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	Символы лагеря Все отряды	ДЕНЬ: «Юные геральдисты» Вернисаж-конкурс гербов лагеря и эмблем отрядов	Бумага, краски, маркеры, фломастеры, карандаши, демонстрационные ширмы
2	Герои Отечества Все отряды	ДЕНЬ: «Святой благоверный князь Михаил Тверской» Презентация «Герои сегодня –кто они?»	Мультимедийный проектор
3	История путешествий Все отряды	ДЕНЬ: «Тверской путешественник Афанасий Никитин» Квест- игра «История русских промыслов» Квест-игра «История русских промыслов» или просмотр фильма «Хождение за три моря»	Мультимедийный проектор
4	Крым наш 3-4 отряды	ДЕНЬ: «Улицы Севастополя и Тверской край» Просмотр фильма «Севастопольские рассказы»	Мультимедийный проектор

5	Слава российской науке 3-4 отряды	ДЕНЬ: «М.В.Ломоносов–первый русский университет» Викторина «Профессия-ученый»	Мультимедийный проектор
6	Россия многоликая Все отряды	ДЕНЬ: «Малые народы России» Фестиваль песен и танцев народов России	Мультимедийный проектор; Звуковое оборудование
7	Российский космос Все отряды	ДЕНЬ: «Великие космонавты и конструкторы»	Мультимедийный проектор

)

## Модуль «Зеленая планета»

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«День биологии»  Все отряды	Цель: погружение в тему модуля, знакомство с флорой лагеря, развитие Творческих и коммуникативных навыков, знакомство с жизнью и достижениями Знаменитых биологов Тверской области Игра по станциям «Найди и запиши!». Изучение флоры и фауны лагеря	Музыкальное оборудование, проектор, колонки, ноутбук, микрофоны, 15 Гербарных экземпляров.
2	«День животных»  Все отряды	Цель: знакомство с фауной Тверской области, сплочение коллектива, развитие навыков выживания в дикой природе, Формирование интереса к исследованию своей малой родины. БИОБИТВА «Животный калейдоскоп».	Музыкальное оборудование, проектор, колонки, ноутбук, микрофоны

3	«День человека»  Все отряды	Цель: изучение мира человека, развитие коммуникативных навыков, воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, знакомство с основами самозащиты, Защиты от кибербуллинга.  Занятие «Незнакомые знакомцы».	Музыкальное оборудование, проектор, колонки, ноутбук, микрофоны
4	«День растений»  Все отряды	Цель: знакомство с флорой Тверской области, развитие творческих и Коммуникативных навыков.  Полевая экскурсия «Растительный Мир Тверской области».  Конкурс букетов и икебан из растений.	музыкальное оборудование, проектор, колонки, ноутбук, микрофоны, фломастеры, стикеры  ножницы, клей,  бумага  оформительская
			я
5	«День Зеленой аптеки»  Все отряды	Цель: знакомство с флорой Тверской области, развитие творческих и Коммуникативных навыков.  Игра-викторина «В гости к зеленой аптеке».  Выставка «Азбука лекарственных Растений региона».	Микроскоп, музыкальное оборудование, проектор, колонки, ноутбук, микрофоны, бумага, карандаши

			фломастеры, мелки.
6	«День Красной книги» Все отряды	Цель: знакомство с Красной книгой, Развитие творческих и коммуникативных навыков, развитие навыков Исследовательской работы. «Красная книга Тверской области: на территории лагеря».	Микроскопы, цифровые лаборатории, музыкальное оборудование
7	«День добрых дел» Все отряды	Цель: знакомство с Красной книгой, развитие творческих и коммуникативных навыков, совершенствование навыков проектной деятельности. Мастерская добрых дел – создаем мини- проект «Как защитить природу»	Музыкальное оборудование, проектор, коло нки, ноутбук, м икрофоны.

## Модуль «Метаморфозы» (Творческий)

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«Весь мир театр» Все отряды	«Калейдоскоп театров» -Мастер-классы Фестиваль «Маленькие шедевры»(театральные постановки).	Музыкальное оборудование, реквизит по необходимости, бумага, карточки
2	«Город мастеров»	Игра. Творческие конкурсы	Музыкальное оборудование, раздаточный материал для творческих конкурсов.
3	«День кино»	Знакомство с историей кино. Игровая программа «Да здравствует, кино!» Просмотр фильмов из проекта «Киноуроки в школах России». Проект«Снимаем кино сами»	Музыкальное оборудование, раздаточный материал для конкурсов
4	«День танца»	Просмотр фильма о зарождении хореографии.  Конкурсная программа «Деньтанца».	Музыкальное оформление. Костюмы из подручных

			материалов.
5	«День сказок»	Знакомство с жанром.Игра-путешествие «День сказок» Концерт«Песни сказочных героев» Проект «Сочиняем сказку».	Музыкальное оформление, бумага, карандаши
6	«День музыки»	игра-музыкальный марафон «Спойте, друзья».	Музыкальное оформление, фонограмма, тексты песен,
7	«День танталтов»	Подготовка к Гала-концерту «Лето - это...» Гала-концерт «Лето - это...». Подведение итогов,награждение.	Музыкальное оформление, фонограммы, костюмы, грамоты.

## Модуль «Школа безопасности» («МЧС»)

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«МЧС-гордость России» Все отряды	Беседа на тему: «История МЧС», просмотр фильма на тему: «История и становление современной гражданской обороны» Игра по станциям «Безопасность и Я»	- компьютер; - проектор
2	«Юные пожарные» Все отряды	Беседа «Государственный пожарный надзор России - история и современность» Просмотр художественного фильма «Огонь»	- компьютер; - проектор
3	«Встреча с интересными людьми» Все отряды	Беседа на тему: «Встреча с профессией». Встреча с инспектором МЧС и пожарным(проведение профилактической беседы) Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	- ватман - фломастеры - краски
4	«Юный спасатель» 3-4 отряды	Квест-игра «Юный спасатель-пожарный» Конкурс «Смотр строя и песни»	-раздаточный-материал для проведения игры
5	Знать точно–	Теоретическое занятие по теме:	- раздаточный



	<p>Действовать правильно – Спаси жизнь! 3-4 отряды</p>	<p>«Оказание первой медицинской помощи» Проведение спортивно-медицинского мероприятия по оказанию первой медицинской помощи</p>	<p>материал для проведения игры</p>
6	<p>Военно-спортивный 3-4 отряды</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Подготовка к проведению игры Военно-спортивная игра «Марш-бросок»</p>	<p>-раздаточный материал для проведения игры</p>
7	<p>День безопасности с МЧС Все отряды</p>	<p>Беседа с элементами викторины. КТД «День спасателя»</p>	<p>- компьютер; - проектор</p>

## Модуль «Познай себя» («Психология»)

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«Я учусь доверять» Все отряды	Беседа на тему «Доверие, что это?», коллективные игры на доверие. Проект «Доверять значит...»	Музыкальное оформление, карандаши, бумага, краски, фломастеры. Реквизит к играм.
2	«Я учусь общаться» Все отряды	Беседа с элементами игры «Модель человеческого общения». Тренинг «Мир общения».	Музыкальное сопровождение при необходимости, листы бумаги.
3	«Я учусь сотрудничать» 3-4 отряды	Беседа «Что такое сотрудничество?» анкетирование «Навыки сотрудничества»	Музыкальное сопровождение, подготовленные анкеты, бумага, карандаши
4	«Мир без конфликтов» Все отряды	Анкета «Конфликтный ли Вы человек» Час общения «Конфликты в вашей жизни». Тренинг «Общение без конфликтов»	Музыкальное сопровождение. Разработанные анкеты, бумага, карандаши.

5	«Я профессионал» 3-4 отряды	Познай самого себя. Беседа. Тестирование. «Ярмарка профессий»проект«Сотвори свое будущее»(составить личный жизненный план)	Музыкальное сопровождение, бумага, карандаши, фломастеры, ватман.
6	«Я лидер» 3-4 отряды	Тест«Я же лидер?»Беседа «Лидер–кто он?» Игры на выявление лидера.	Музыкальное оформление, разработанный тест, ручки. Реквизит к играм
7	«Какой я?»(собираемый портрет) 3-4 отряды	Эссе «Какой я?» (рассказ о себе)	Музыкальное сопровождение, бумага, ручки

## Модуль «В здоровом теле–здоровый ух» («Спорт»)

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«День мяча» Все отряды	Лев Яшин . Человек-легенда»	Спортивное оборудование и Спортивная одежда по направлению Музыкальное оборудование, ноутбук, проектор микрофоны оборудование
2	«Школа туриста» Все отряды	«Турист- квест Школа настоящих туристов»	Спортивное оборудование и Спортивная одежда по направлению Музыкальное оборудование, ноутбук, Проектор, микрофоны
3	«Молодецкие забавы» Все отряды	«Былины русский героический эпос» Просмотр фильма «Садко»	Спортивное оборудование и Спортивная одежда по направлению Музыкальное оборудование, ноутбук, Проектор, микрофоны

4	«Робинзонада» Все отряды	«Афанасий Никитин»  Просмотр фильма «Иван Москвитин .Путь к океану.»	Спортивное оборудование  и спортивная одежда по направлению  Музыкальное оборудование, ноутбук,проектор, микрофоны
5	«День ГТО» Все отряды	«Владислав Третьяк. Трус не играет в хоккей»	Спортивное оборудование  и спортивная одежда по направлению  Музыкальное оборудование,ноутбук, проектор, микрофоны
6	Конкурс знатоков «Вокруг спорта» Все отряды	«Иван Поддубный»	Спортивное оборудование и спортивная одежда по направлению  Музыкальное оборудование, ноутбук, проектор, микрофоны

7	«Путь к Олимпу» Все отряды.	«Я иду к своей звезде»	Спортивное оборудование  и спортивная одежда по направлениюМузыкаль ноеоборудование,ноутб ук,проектормикрофоны
---	--------------------------------	---------------------------	---

### Список рекомендуемой литературы

1. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации/ А.Кравченко,С.Петров.—М.: Изд-во МПГУ,2017.
2. Камнев А.Н., Панов В.И. Лагерь школе и обществу: история развития, психолого-педагогические и социально-коммуникативные возможности детского лагеря: Коллективная монография /Под общ. ред. д-ра биол.наук, проф. МГППУ А.Н. Камнева и д-ра психол. наук,чл.-корр. РАОВ.И.Панова.— М.:Народное образование,2022.
3. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря/Сост.В.Руденко.—Серия «Школяр азвития».—М.:Феникс,2015.
4. Константинов Ю.С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм: Учеб.пособие для СПО/Ю.С.Константинов.—2-е изд.,испр.и доп.,2019.
5. Леванова Е.А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации/М.Д.Батаева Н.Ю. Галой, Г.С. Голышев [и др.]; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н.Сахаровой.—М.:МИГУ, 2017.
6. Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учеб.пособие для СПО/Н.Г.Михайлов, Э.И.Михайлова, Е.Б.Деревлева.—2-е изд.,испр.и доп.,2019.
7. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации/Н.Ю.Лесконог, Е.Н.Матюхина, А.А.Сажина, С.З.Могилевская, С.Ю.Смирнова; под ред. Н.Ю.Лесконог, Е.Н.Матюхиной.—М.:МПГУ,2017.
8. Основы вожатской деятельности: практикум/под общ.ред. Г.Ю.Титовой, О.В.Перовой, Н.М.Михайловской.— Томск:Издательство ТГПУ,2018.—Выпуск 1.
9. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник/Н.Н.Илюшина, Н.П.Павлова, Т.Н.Щербакова [и др.]; под ред. М.М.Борисовой.— М.: ИНФРА-М 2018

10. Профессиональная этика и коммуникативная культура водителя:  
Методические рекомендации / Н.П. Болотова, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко [и др.]; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. — М.: МПГУ, 2017.
11. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности водителя:  
Методические рекомендации / С.А. Володина, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко [и др.] ; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017.
12. Титова Г.Ю. Теория и практика водительской деятельности: метод. пособие
13. Г.Ю. Титова. — Томск: Изд-во ТГПУ, 2017.