

Утверждаю
Директор школы Т. Н. Дергачева



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреапольская средняя общеобразовательная школа №1**

**Программа
модулей летней профильной смены «Патриот»
пришкольного оздоровительного лагеря.**

г. Андреаполь 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Паспорт программы модулей летней смены	2
Пояснительная записка... ..	5
Содержание программы. Модули:	
«Страницы истории Отечества» («История»)	9
«Зеленая планета» («Биология»)... ..	11
«Метаморфозы» (Творческий)	14
«Школа безопасности» («МЧС»)	16
«Познай себя» («Психология»)	18
«В здоровом теле–здоровый дух» («Спорт»)	21
Список рекомендуемой литературы	22

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНИ

«Патриот»

№ п/п	Компоненты	Содержание
1	Название программы	Программа летней смены «Патриот»
2	Актуальность программы	Актуальность внедрения модулей в лагере обоснована следующими факторами: -расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям. -социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей. -создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности, как Способа обогатить и разнообразить свой досуг.
3	Место проведения	г.Андреаполь, Тверская область, МОУ АСОШ№1 лагерь с дневным пребыванием.
4	Адресаты программы	Дети в возрасте от 7 до 14 лет включительно
5	Продолжительность программы	1 модуль-2 дней
6	Вид программы по уровню организации деятельности участников	Познавательно-творческий, спортивный
7	Вид программы по разнообразию	Модульная: «Страницы Истории Отечества», «Метаморфозы- творческий) «Школа безопасности», «Зеленая

	Тематической направленности и способам организации содержания	планета», «Познай себя», «В здоровом теле – здоровый дух».
8	Требования реализации программы	Мероприятия программы летней смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков.
9	Ресурсы для реализации программы	Работники: вожатые, воспитатели, музыкальный работник Оборудование: проектор, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к Интернет
11	Ожидаемые результаты	Через систему спортивно-оздоровительных мероприятий дети укрепят свое здоровье. Через игровую деятельность и познание себя, дети и подростки овладеют умениями взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе Участия в коллективно-творческих делах.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа летней модульной смены «Патриот» в Тверском регионе (далее соответственно – Смена, Программа) разработана с учетом целевых ориентиров системы образования Российской Федерации.

Целевыми ориентирами, в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Цель Программы:

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм, оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культурно-сообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.

- Принцип природосообразности. Учёт возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Реализация Программы: педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получение реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент, и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы. Каждый модуль может быть реализован самостоятельно, исходя из запросов и потребностей детей и родителей.

Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- беседа;
- квест-игра;
- комплекс игровых практик;
- мастер-класс;
- практикум;
- проектная мастерская;
- соревнования;
- творческая мастерская;
- фестивали;
- защита проектов.
- Поисковая игра и другие.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются:

вербальный,наглядный,практический,объяснительно-иллюстративный,поисковый,исследовательский,проблемный,игровой,интерактивный,проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра ,конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- Просмотр и обсуждение презентаций–на занятиях используются презентации обучающего характера;
- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем и постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

- викторина-актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
- мастер-класс – занятие по совершенствованию практического мастерства;
- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

Муниципальное образовательное учреждение
 Андреапольская средняя общеобразовательная школа №1

Программа модулей летней профильной смены «Патриот» пришкольного оздоровительного лагеря.

Модуль «Страницы истории Отечества».

Тема дня	Мероприятия обязательная часть	оборудование
1 Символы лагеря.	«Юные геральдисты» Конкурс гербов лагеря эмблем отрядов.	Бумага,краски,фломастеры,маркеры карандаши
2 Герои Отечества	«Святой благоверный князь Михаил Тверской» прзентация. Беседа «Герои сегодня-кто они?»	Мультимедийный проектор
3 История путешествий.	«Тверской путешественник Афанасий Никитин». Просмотр фильма «Хождение за три моря». «Битва эрудитов».	Мультимедийный проектор
4 Слава российской науки.	«М.В.Ломоносов – первый русский университет». Викторина «Профессия – ученый».	Мультимедийный проектор
5 Россия многоликая.	«Малые народы России». Песни и танцы народов России.	Мультимедийный проектор, звуковое сопровождение.

Модуль «Зеленая планета».

Тема дня	мероприятия	оборудование
1 «День биологии»	Цель: погружение в тему модуля, знакомство с флорой лагеря, развитие творческих и коммуникативных навыков, знакомство с жизнью и достижениями знаменитых биологов Тверской области. Изучение флоры и фауны лагеря.	Музыкальное оборудование,проектор, колонки,ноутбук
2 «День животных»	Цель: знакомство с фауной Тверской области, сплочение коллектива, формирование интереса к исследованию своей малой родины. «Центрально- лесной государственный природный биосферный	Проектор,ноутбук

	заповедник» презентация.	
3 «День человека»	Цель: изучение мира человека, развитие коммуникативных навыков, воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, знакомство с основами самозащиты. «Мы за здоровый образ жизни».	Мультимедийное оборудование, звуковое сопровождение
4 «День растений»	Цель: знакомство с флорой Тверской области, развитие творческих и коммуникативных навыков. Полевая экскурсия «Растительный мир нашего края Тверской области». Конкурс букетов и икебан из растений. Конкурс поделок из природного материала.	Проектор, ноутбук, карандаши, бумага, природный материал
5 «День зеленой аптеки»	Цель: знакомство с флорой Тверской области, развитие творческих и коммуникативных навыков. Игра-викторина «В гости к зеленой аптеке». «Азбука лекарственных растений региона».	Проектор, ноутбук, бумага. карандаши
6 «День Красной книги»	Цель: знакомство с Красной книгой, развитие творческих и коммуникативных навыков исследовательской работы. «Красная книга Тверской области». Рисование на тему: «Растения Красной книги».	Мультимедийное оборудование, бумага, карандаши краски
7 «День добрых дел»	Цель: знакомство с Красной книгой и растениями нашего края, развитие творческих и коммуникативных навыков, совершенствование навыков проектной деятельности. Мастерская добрых дел. Создаем мини-проект «Как защитить природу».	Мультимедийное оборудование музыкальное сопровождение карандаши, краски

Модуль «Метаморфозы» (Творческий)

Тема дня	мероприятия	оборудование
1 «Весь мир театр»	«Калейдоскоп театров». Мастер – классы	Музыкальное оборудование реквизит по необходимости, бумага, картон,

	«Маленькие шедевры» (театральные постановки).	карандаши, краски
2 «Город мастеров»	«Город мастеров» мастер – классы, творческие мастерские, изостудии. Творческие конкурсы.	Музыкальное оборудование бумага, карандаши,краски раздаточный материал для творческих конкурсов
3 «День кино»	Знакомство с историей кино. Игровая программа «Да здравствует кино!» Просмотр фильмов. «Сказание о Петре и Февронии».	Музыкальное и мультимедийное оборудование
4 «День сказок»	Знакомство с жанром сказки. Игра – викторина «В гостях у сказки». Песни сказочных героев. Конкурс рисунков на тему: «Этот удивительный сказочный мир».	Музыкальное и мультимедийное оборудование бумага, карандаши .краски
5 «День музыки»	Музыкальный марафон. Игра – викторина «Угадай мелодию». Фестиваль песни «Споёмте, друзья» .	Музыкальное и мультимедийное оборудование, фонограммы, микрофоны
6 «День талантов»	Конкурс «Ищем таланты». Подготовка к концерту. Итоговый концерт «Наши таланты». Подведение итогов, награждение.	Музыкальное оборудование фонограммы, тексты песен, костюмы

Модуль «Школа безопасности» («МЧС»)

Тема дня	мероприятия	оборудование
1 «МЧС – гордость России»	Беседа на тему «История МЧС». Просмотр фильма «История и становление современной гражданской обороны».	Мультимедийное оборудование
2 «Юные пожарные»	Беседа «Государственный пожарный надзор России – история и современность». Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Береги лес от пожара».	Проектор,ноутбук, ватман, карандаши, фломастеры
3 «Встречи с интересными людьми»	Встреча с инспектором МЧС и пожарным. Проведение профилактической беседы.	Мультимедийное оборудование
4 «День безопасности с МЧС»	Беседа о безопасности в повседневной жизни (с элементами викторины). Игра «Безопасность и я».	Мультимедийное оборудование

Модуль «Познай себя» («Психология»)

Тема дня	мероприятия	оборудование
1 «Я учусь доверять»	Беседа на тему: «Доверие, что это?» Коллективные игры на доверие. «Доверять значит...»	Музыкальное сопровождение, бумага, карандаши, краски
2 «Я учусь общаться»	Беседа с элементами игры «Модель человеческого общения». Тренинг «Мир общения».	Музыкальное сопровождение, бумага, карандаши
3 «Я учусь сотрудничать»	Беседа «Что такое сотрудничество?» Навыки сотрудничества.	Музыкальное сопровождение, бумага, карандаши
4 «Мир без конфликтов»	«Конфликтный ли вы человек». Час общения «Конфликты в вашей жизни. Общение без конфликтов».	Музыкальное сопровождение, бумага, карандаши
5 «Я лидер»	Беседа на тему: «Лидер – кто он?» Игры на выявление лидера.	Музыкальное сопровождение, бумага, ручки, карандаши
6 «Какой я?»	Эссе «Какой я?» рассказ о себе. Я – личность. Права человека. Просмотр мультфильма.	Музыкальное сопровождение, бумага, ручки, карандаши.

Модуль «В здоровом теле – здоровый дух» (Спорт)

Тема дня	мероприятия	оборудование
1 «День мяча»	Лев Яшин человек-легенда. Игра в футбол. Подвижные игры на стадионе.	Ноутбук, проектор, спортивный инвентарь
2 «Школа туриста»	Игра «Школа настоящих туристов». «Я возьму с собой в поход...»	Спортивное оборудование
3 «Молодецкие забавы»	Игра «Весёлые старты». Спортивные эстафеты.	Спортивное оборудование
4 «Робинзонада»	«Афанасий Никитин Тверской путешественник». Просмотр фильма «Хождение за три моря».	Ноутбук, проектор
5 «День ГТО»	Владислав Третьяк «Трус не играет в хоккей». Мои рекорды.	Ноутбук, проектор, музыкальное сопровождение, спортивное оборудование
6 Конкурс знатоков спорта.	Игра викторина о спорте.	Ноутбук, проектор

Список рекомендуемой литературы

1. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации/ А.Кравченко, С.Петров.—М.: Изд-во МПГУ, 2017.
2. Камнев А.Н., Панов В.И. Лагерь школе и обществу: история развития, психолого-педагогические и социально-коммуникативные возможности детского лагеря: Коллективная монография /Под общ. ред. д-ра биол.наук, проф. МГППУ А.Н. Камнева и д-ра психол. наук, чл.-корр. РАОВ.И.Панова.—М.: Народное образование, 2022.
3. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря/Сост. В.Руденко. —Серия «Школа развития».—М.: Феникс, 2015.
4. Константинов Ю.С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм: Учеб. пособие для СПО/Ю.С.Константинов.—2-е изд., испр. и доп., 2019.
5. Леванова Е.А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации/М.Д.Батаева Н.Ю. Галой, Г.С. Гольшев [и др.]; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н.Сахаровой.—М.: МИГУ, 2017.
6. Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учеб. пособие для СПО/Н.Г. Михайлов, Э.И. Михайлова, Е.Б. Деревлева.—2-е изд., испр. и доп., 2019.
7. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации/Н.Ю.Лесконог, Е.Н.Матюхина, А.А.Сажина, С.З.Могилевская, С.Ю.Смирнова; под ред. Н.Ю.Лесконог, Е.Н.Матюхиной. —М.: МПГУ, 2017.
8. Основы вожатской деятельности: практикум/под общ. ред. Г.Ю.Титовой, О.В.Перовой, Н.М.Михайловской. —Томск: Издательство ТГПУ, 2018.—Выпуск 1.
9. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник/Н.Н.Илюшина, Н.П.Павлова, Т.Н.Щербакова [и др.]; под ред. М.М.Борисовой.—М.: ИНФРА-М, 2018.
10. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: Методические рекомендации/Н.П.Болотова, Н.Ю.Галой, И.А.Горбенко [и др.]; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. — М.: МПГУ, 2017.
11. Психолого педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации/С.А.Володина, Н.Ю.Галой, И.А.Горбенко [и др.] ; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017.

12. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.]; под ред. М. М. Борисовой. — М.: ИНФРА-М, 2018.
13. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: Методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.]; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М.: МПГУ, 2017.
14. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» [Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н].
15. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.]; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М.: МПГУ, 2017.
16. Слизкова Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учеб. пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп., 2019.
17. Титова Г. Ю. Теория и практика вожатской деятельности: метод. пособие / Г. Ю. Титова. — Томск: Изд-во ТГПУ, 2017.