

Анализ методической работы МОУ АСОШ № 1 за 2024 - 2025 учебный год.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, конкурсов, районных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- работа с одаренными детьми.

В 2024-2025 учебном году школа работала над **методической темой:**

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования компетенций учителя, применение современных подходов, соответствующим новым ФООП, внедряя технологии формирования оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».

В рамках работы над методической темой в начале учебного года была поставлена **цель:** создать образовательную среду для развития и воспитания личности обучающихся, способствующую внедрению современных подходов с целью повышения качества образования

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив школы старался решить следующие **задачи:**

- Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, новой программы школы в связи с внедрением ФООП;
- организация методического сопровождения педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, выступлениях на педсоветах, семинарах, научных форумах, размещение публикаций на образовательных сайтах;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Приоритетными направлениями методической работы школы в 2024 - 2025 учебном году стали:

- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов для обеспечения методической поддержки деятельности педагога по совершенствованию качества образования через освоения компетентностного подхода в обучении, воспитании, образовании обучающихся;
- работа с педагогическими кадрами по сопровождению профессионального роста педагога;
- работа с учащимися по освоению эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении;
- управление методической работой для обеспечения и контроля результатов исполнения плана методической работы.

Основными, уже традиционными формами работы педколлектива школы стали:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над тематическим самообразованием.
- Открытые уроки.
- Предметные недели.
- Конкурсы, фестивали, мастер классы.
- Аттестация.
- Повышение квалификации педагогов.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

I. Работа методического совета школы.

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над знаниями учащихся с целью подготовки к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Для координации методической работы в школе директором школы утвержден состав МС:

1. Дергачева Т.Н.- директор школы;
2. Краузе Л.С. - зам. директора по УВР;
3. Павлова С.И. – руководитель МО учителей начальной школы;
4. Васильева Н.Н. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла;
5. Бурова С.Ю. – руководитель МО учителей естественно-математического цикла;
6. Апасова В.А. – руководитель МО учителей естественно-научного цикла;
7. Малова И.И. – руководитель МО учителей музыки, МХК, физкультуры, технологии, ОБЖ;
8. Ратова Ю.А. – руководитель МО классных руководителей;
9. Грачёва А.А.– МО руководитель социально-психологической службы.

На 2024 -2025 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено шесть заседаний по следующим темам:

Содержание работы	сроки
<p>Заседание № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов методической работы в 2023-2024 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год. 2. Анализ результатов, ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. 3. Обсуждение планов МС, МО на 2024/25 учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2024/25 учебном году. 4. Утверждение рабочих программ, программ кружков, элективных и факультативных курсов. 5. Организация работы по подготовке школьников к олимпиадам 6. Реализация ФООП 	<p>Сентябрь</p>
<p>Заседание № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе реализации педагогическим коллективом ФООП: <ol style="list-style-type: none"> 1) Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; 2) Прохождение курсов по предметам и специальностям 2. Смотр кабинетов: работа с паспортами кабинетов. Документация заведующих кабинетами. 	<p>Ноябрь</p>
<p>Заседание № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение пробных экзаменов: в новой форме в 9 классе, 11 класс в форме ЕГЭ: опыт, проблемы. 2. Анализ работы с детьми с ОВЗ в 6б, 9б, классах. Выработка рекомендаций для учителей. 3. Состояние работы по предотвращению неуспеваемости в школе. 4. Участие в районных олимпиадах, предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства. 5. Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе. 6. 	<p>Декабрь</p>
<p>Заседание № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по подготовке и проведению ВПР, РПР, устного собеседования учащихся 9 класса 2. Работа по корректировке новых образовательных программ 	<p>Февраль</p>

<p>Заседание № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие педагогов школы в районных семинарах, конкурсах, МО. 2. Утверждение материалов промежуточной аттестации, анализ и планирование работы. 3. Результаты проектной деятельности учеников. 4. Утверждение новых образовательных программ по предметам 	апрель
<p>Заседание № 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты руководителей методических объединений учителей о работе за 2024/2025 учебный год. 2. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы за 2024/2025 учебный год. 3. Итоги мониторинга качества образования за учебный год. 4. Анализ деятельности по обобщению передового педагогического опыта учителей. 5. Анализ деятельности по трансляции педагогического опыта. 6. Обсуждение плана методической работы на 2025/2026 учебный год. 	май

Вывод: деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Задачи:

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей;
- активизировать работу педагогического коллектива школы с одаренными учащимися и учащимися, имеющими низкую степень мотивации;
- уделить большее внимание организации мониторинговых исследований.

II. Работа с педагогическими кадрами.

1. Статистические данные о педагогических кадрах на 2024-2025 учебный год

В этом учебном году в школе работало 29 педагогов

Из них:

- Директор школы – 1
- учителя математики и информатики – 2
- учителя русского языка и литературы – 3
- учителя начальной школы – 4
- учителя физики – 1
- учителя химии – 1
- учителя истории и обществознания – 2
- учителя рисования, ИЗО, ОДНКР и ОРКСЭ – 1
- учителя иностранного языка – 2
- учителя географии – 1
- учителя технологии – 2
- учителя физкультуры – 2
- учителя биологии – 1

- учителя музыки - 2
- учитель ОБЗР – 1
- воспитатели – 5
- учитель – дефектолог – 1
- учитель – логопед - 1
- социальные педагоги – 1
- педагог – психолог – 1
- педагог дополнительного образования - 1

Кадровый состав в 2024-25 учебном году можно проиллюстрировать следующими показателями:

а) по уровню образования:

<i>Категория специалистов</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>
Директор школы	1	1	-
Заместители директора	4	4	-
Педагог-организатор	1	1	
Социальный педагог	1	1	-
Психолог	1	1	-
Педагог дополнительного образования	1	1	-
логопед	2	1	1
дефектолог	1	-	1
Учителя начальных классов	4	2	2
Учителя ООО и СОО	19	16	3
Воспитатели ГПД	5	2	3
Библиотекарь	1	1	-

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Без категории
7	14	8

в) по возрасту:

До 25	С 25 до 29	С 30 до 34	С 35 до 39	С 40 до 44	С 45 до 49	С 50 до 54	С 55 до 59	С 60 до 64	Более 65
0	1	1	3	5	0	5	8	3	3

г) по полу

женщины	мужчины
26 чел.	3 чел.

д) по педагогическому стажу работы

До 5 лет	С 6 до 10	С 11 до 15	С 16 до 20	20 и более
2	3	3	3	18

Вывод:

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Школа полностью оснащена педагогическими кадрами.

Задачи: *провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2025-2026 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.*

2. Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Аттестация педагогических и руководящих работников школы в 2024-2025 учебном году проводилась на основании поданных заявлений, в соответствии с законом РФ «Об образовании», «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

В 2024 – 2025 учебном году получили:

- высшую квалификационную категорию Бурова С.Ю., Ратова Ю.А., Павлова С.И.;
- первую квалификационную категорию Решетов А.И., Романова О.В.

Подтвердила первую квалификационную категорию Шеменкова Ю.А., которая находится в отпуске по уходу за ребенком.

Прошла аттестацию на соответствие в должности Егорова Л.В.

В следующем учебном году изъявили желание повысить категорию Данилюк В.Н. педагог-организатор (на высшую); получить категорию Ходжибабаева Г.А. учитель английского языка; подтверждают категорию Васильева Н.Н. и Губернева Е.А. – учителя русского языка и литературы, Дяченко И.И. учитель физической культуры.

Вывод:

Педагоги, изъявившие желание аттестоваться, прошли аттестационные испытания. Итоги аттестации отражены в трудовой книжке педагога.

Задачи:

- *провести разъяснительную работу с педагогами о порядке аттестации и требованиях к квалификационным категориям.*
- *Отслеживать квалификационные категории педагогических работников по срокам прохождения аттестации.*
- *Рекомендовать отдельным педагогам повысить свою квалификационную категорию в связи с достижениями самого педагога и его учащихся.*

3. Повышение квалификации педагогов.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МОУ АСОШ № 1. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ учебных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы.

1. За 2024-25 учебный год 20 (69 %) из 29 педагогов прошли курсовую подготовку по различным темам.

Курсовая подготовка педагогов за 2024-25 учебный год

ФИО	дата прохождения курсов	место прохождения курсов	название курса (как в свидетельстве или сертификате)	количество часов
Апасова Валентина Антолиновна	25.09.- 28.10.2024	ГБОУ ДПО ТОИУУ (Государственный университет просвещения, г. Москва)	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (2 поток)	36
Бурова Светлана Юрьевна	4.09.- 2.10.2024	«Учи.ру», г. Москва	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизнь»	72
	25.09.- 28.10.2024	ГБОУ ДПО ТОИУУ (Государственный университет просвещения, г. Москва)	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (2 поток)	36
	10.09.- 15.10.2024	ГБОУ ДПО ТОИУУ (Государственный университет просвещения, г. Москва)	«Школа современного учителя: содержание и методика обучения математике на углубленном уровне»	42
	09.03.2025	«Единый урок», г. Саратов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	36
Баканова Нина Александровна	22.07.- 09.08.2024	«Гуманитарно-технологический университет» г. Ростов-на-Дону	«Реализация педагогической деятельности воспитателя группы продлённого дня (ГПД) в соответствии с ФГОС»	108

Васильева Людмила Ниловна	06.08.- 24.08.2024	«Гуманитарно-технологический университет» г. Ростов-на-Дону	«Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»»	108
	19-22.01. 2025	«Единый урок», г. Саратов	«Актуальные аспекты оценки и качества преподавания по образовательным программам начального общего образования»	72
Васильева Наталья Николаевна	13.10.2024	«Единый урок», г. Саратов	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	72
Грачёва Анна Александровна	26.08.- 18.09.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска»	36
	20- 22.03.2024	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Организация профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации»	24
	01-27.11. 2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	36
	13.09.- 16.10.2024	«Инфоурок», Смоленск	«Ключевые понятия и аспекты профилактики и коррекции самоповреждающего и суицидального поведения несовершеннолетних»	36
Данилюк Валентина Николаевна	24.08.- 11.09.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства»	72

	24.08.- 11.09.2024	ООО «Московский институт профессиональ ной переподготовк и и повышения квалификации педагогов»	«Основы религиозной культуры и светской этики»	72
	24.08.- 11.09.2024	ООО «Московский институт профессиональ ной переподготовк и и повышения квалификации педагогов»	«Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию в разделе «Право»	72
	30.08.- 18.09.2024	ООО «Московский институт профессиональ ной переподготовк и и повышения квалификации педагогов»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	36
	30.10.- 13.11.2024	ООО «Московский институт профессиональ ной переподготовк и и повышения квалификации педагогов»	«Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО»	72
	30.08.- 18.09.2024	ООО «Московский институт профессиональ ной переподготовк и и повышения квалификации педагогов»	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО»	72
Дергачёва Татьяна Николаевна	24.06.- 01.07.2024	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Школа Минпросвещения России»	48
	19- 20.09.2024	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Организация антитеррористической защищенности объектов Тверской области»	16

Дейкина Татьяна Петровна	27.08.2024	ПрофЭкспортС офт, г. Брянск	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	108
	31.05.- 25.06.2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»	«Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)»	300 переподготовка
	23.08.- 11.09.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Организация деятельности педагога-воспитателя ГПД»	36
	16.- 30.10.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Основы теории обучения немецкому языку»	36
	11.10.- 13.11.2024	«Инфоурок», Смоленск	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	144
	09.12.2024	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	36

Егорова Лилия Валентиновна	06.06.- 05.08.2024	ГБОУ ДПО ТОИУУ (Государствен ный университет просвещения, г. Москва)	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменения в ФОП ООО»	72
	25.09.- 28.10.2024	ГБОУ ДПО ТОИУУ (Государствен ный университет просвещения, г. Москва)	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (2 поток)	36
Завалкина Татьяна Алексеевна	10.09.- 15.10.2024	ГБОУ ДПО ТОИУУ (Государствен ный университет просвещения, г. Москва)	«Школа современного учителя: содержание и методика обучения биологии на углубленном уровне»	42
Иванов Михаил Александрович	01.09.2024	«Образователь ный центр «ИТ- перемена», г. Курган	«Использование информационно- коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»	36
	01.09.2024	«Образователь ный центр «ИТ- перемена», г. Курган	«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	36
	11.06.- 03.07.2024	«Государствен ный университет просвещения»	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	24
Краузе Людмила Семёновна	05.- 22.01.2025	ООО «Московский институт профессиональ ной переподготовк и и повышения квалификации педагогов»	«Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста»	72
Морозов Юрий Владимирович	06.06.- 05.08.2024	ГБОУ ДПО ТОИУУ (Государствен ный университет просвещения, г. Москва)	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменения в ФОП ООО»	72
Мачус Елена Викторовна	26.02.- 01.03.2025	«Единый урок», г. Саратов	«Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования»	72

	09.03.2025	«Единый урок», г. Саратов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	36
Ратова Юлия Алексеевна	17-18.04 2025	Автономная некоммерческая организация «Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр»	«Местное самоуправление как драйвер социально-экономического развития муниципального образования»	16
Павлова Светлана Ивановна	18.08.- 03.09.2024	«Инфоурок», г. Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	72
	07.08.- 21.08.2024	«Инфоурок», г. Смоленск	«Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	36
	07.08.- 21.08.2024	«Инфоурок», г. Смоленск	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	72
	16.08.- 04.09.2024	«Инфоурок», г. Смоленск	«Логопедическая ритмика в коррекции речевых нарушений у детей и подростков»	72
	22.04.- 06.05.2025	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Деятельность классного руководителя в условиях обновления содержания и форм воспитательной работы»	72
Смирнова Ирина Васильевна	14- 17.04.2025	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Организация эффективной деятельности муниципальной методической службы»	30
Шеменкова Юлия Александровна	23.12.- 26.12.2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	36
Ходжибабаева Гузал Алимжановна	26.03- 01 04. 2025	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки и г. Абакан	«Инновационные методы преподавания дисциплины «Английский язык» в условиях выполнения ФГОС»	36

2.За последние 3 года 26 из 29 педагогов прошли курсовую подготовку по предметам, которые они ведут, и по специальности; один педагог, Костина Галина Александровна, заочно учится в ТГУ, ещё один, Решетов Андрей Игоревич, в прошлом году окончил обучение в педагогическом колледже. Таким образом, только один педагог просрочил курсовую подготовку. 96,7 % всех педагогов имеют курсовую подготовку по предметам и по специальности.

Курсы по предметам и по специальности за последние 3 года

ФИО	дата прохождения курсов	место прохождения курсов	название курса(как в свидетельстве или сертификате)	количество часов
Апасова Валентина Антониновна	07.-20.06.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО по предмету «Технология»	36
	20-24.11.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Основные аспекты подготовки к Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по химии»	36
Бабченко Ольга Николаевна	01.02.-01.03.2024	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г Тюмень	«Социальная педагогика. Специфика профессиональной деятельности социального педагога при реализации ФГОС ООО»	144
Баканова Нина Александровна	22.07.-09.08.2024	«Гуманитарно-технологический университет» г. Ростов-на-Дону	«Реализация педагогической деятельности воспитателя группы продлённого дня (ГПД) в соответствии с ФГОС»	108
Бурова Светлана Юрьевна	02.11.2022	«Единый урок»	«Методико-педагогические аспекты преподавания информатики в образовательной организации»	36
	15.02.-17.04.2023	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС»	54

	21-29. 08 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36
	30.10. – 03.11. 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Основные аспекты подготовки к Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по математике»	36
	10.09.- 15.10.2024	ГБОУ ДПО ТОИУУ (Государственный университет просвещения, г. Москва)	«Школа современного учителя: содержание и методика обучения математике на углубленном уровне»	42
Васильева Наталья Николаевна	27.02.- 10.03. 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей русского языка)	36
Васильева Людмила Ниловна	19-22.01. 2025	«Единый урок», г. Саратов	«Актуальные аспекты оценки и качества преподавания по образовательным программам начального общего образования»	72
Виноградова Людмила Васильевна	07.04.2023	ООО «Мультиурок»	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»	72
Грачёва Анна Александровна	26.08.- 18.09.2024	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Основы психолого- педагогической работы с детьми и подростками группы риска»	36
Губернева Елена Александровна	28.10.- 16.11.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения»	72
	27.02.- 10.03. 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей русского языка)	36
Дяченко Ирина Игоревна	24.12.2022	«Единый урок»	«Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС»	54

	26.01.- 28.02.2024	«Инфоурок», г. Смоленск	«Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности в дополнительном образовании детей»	144
Данилюк Валентина Николаевна	24.08.- 11.09.2024	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства»	72
	24.08.- 11.09.2024	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Основы религиозной культуры и светской этики»	72
	30.08.- 18.09.2024	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО»	72
Дергачева Татьяна Николаевна	22.11.- 23.12. 2022	«Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Переподготовка «Менеджмент в образовании. Руководитель образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	254
Дейкина Татьяна Петровна	31.05.- 25.06.2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения»	300 переподго тов ка
	23.08.- 11.09.2024	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Организация деятельности педагога-воспитателя ГПД»	36

	16.- 30.10.2024	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Основы теории обучения немецкому языку»	36
Егорова Лилия Валентиновна	27.11.- 21.12.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Педагог дополнительного образования: современный подход к профессиональной деятельности»	108
	05.04- 31.05.2023	«Инфоурок», г. Смоленск	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях (предмет «Изобразительное искусство и технология)»	270
	28.08.- 07.09.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие профессиональной компетенции учителя: теория и практика. Профессиональное обучение в школе»	36
	07.- 20.06.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО по предмету «Технология»	36
	06.06.- 05.08.2024	ГБОУ ДПО ТОИУУ (Государственный университет просвещения, г. Москва)	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменения в ФОП ООО»	72
Завалкина Татьяна Алексеевна	06- 08.09.2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Особенности работы педагога в классах психолого- педагогической направленности»	18
	21-29. 08 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36
	10.09.- 15.10.2024	ГБОУ ДПО ТОИУУ (Государственный университет просвещения, г. Москва)	«Школа современного учителя: содержание и методика обучения биологии на углубленном уровне»	42

Иванов Михаил Александрович	11.06.- 03.07.2024	«Государственный университет просвещения»	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	24
Краузе Людмила Семеновна	17- 26.10.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей физики)	36
	15- 21.11.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Основные аспекты подготовки к Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по физике»	36
Малова Ираида Ивановна	16.01.- 22.01.2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»	36
	19.03.- 19.04.2023	«Инфоурок», г. Смоленск	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»	144
Мачус Елена Викторовна	26.02.- 01.03.2025	«Единый урок», г. Саратов	«Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования»	72
Морозов Юрий Владимирович	28.08.- 07.09.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие профессиональной компетенции учителя: теория и практика. Профессиональное обучение в школе»	36
	06.06.- 05.08.2024	ГБОУ ДПО ТОИУУ (Государственный университет просвещения, г. Москва)	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменения в ФОП ООО»	72
Ратова Юлия Алексеевна	10.- 19.04.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей иностранного языка)	36
Павлова Светлана Ивановна	15.08- 20.09.2023	«Инфоурок», г. Смоленск	«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»	72
	07.08.- 21.08.2024	«Инфоурок», г. Смоленск	«Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	36

	07.08.- 21.08.2024	«Инфоурок», г. Смоленск	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	72
	16.08.- 04.09.2024	«Инфоурок», г. Смоленск	«Логопедическая ритмика в коррекции речевых нарушений у детей и подростков»	72
Павлова Людмила Ивановна	30.10. – 03.11. 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Основные аспекты подготовки к Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по обществознанию»	36
Романова Ольга Викторовна	20-25.10. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Организация деятельности учителя-логопеда в образовательной организации»	24
	13.- 31.03.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей начальных классов)	36
Смирнова Ирина Васильевна	25-29. 10. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«ОГЭ и ЕГЭ: методы решения заданий повышенного и высокого уровня сложности по математике»	18
	12.12.2022	«Единый урок»	«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС»	43
	28.12.2022- 25.01.2023	«Инфоурок», г. Смоленск	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	144
Ходжибабаева ГузалАлимжановна	26.03- 01 04. 2025	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	«Инновационные методы преподавания дисциплины «Английский язык» в условиях выполнения ФГОС»	36

3. Так как в школе обучаются дети с ОВЗ, то актуально и повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ. 16 (56%) педагогов прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ за последние 3 года.

Курсы по работе с детьми с ОВЗ за последние 3 года

ФИО	дата прохождения курсов	место прохождения курсов	название курса(как в свидетельстве или сертификате)	количество часов
-----	-------------------------	--------------------------	---	------------------

Бабченко Ольга Николаевна	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Баканова Нина Александровна	06.08.- 24.08.2024	«Гуманитарно- технологический университет» г. Ростов-на-Дону	«Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»»	108
Бурова Светлана Юрьевна	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Бушуева Елена Юрьевна	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Грачёва Анна Александровна	01-27.11. 2024	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	36
Дейкина Татьяна Петровна	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
	31.05.- 25.06.2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения»	300 переподго тов ка
Данилюк Валентина Николаевна	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36

	30.08.- 18.09.2024	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	36
Егорова Лилия Валентиновна	16.12.2022- 15.03.23	«Инфоурок», г. Смоленск	«Социально-педагогическая деятельность с детьми с ОВЗ» (переподготовка)	540
Завалкина Татьяна Алексеевна	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Иванов Михаил Александрович	01.09.2024	«Образовательны й центр «ИТ- перемена», г. Курган	«Использование информационно- коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»	36
Краузе Людмила Семеновна	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Малова Ираида Ивановна	24.- 29.11.2023	Межрегиональны й институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)	«Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»	16
Ратова Юлия Алексеевна	04.- 11.11.2023	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Организация обучения обучающихся с ОВЗ»	73
	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Павлова Светлана Ивановна	16- 30.08.2023	«Инфоурок», г. Смоленск	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»	72

	27.03.- 10.04.2024	«Инфоурок», г. Смоленск	«Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и риноналия»	36
	18.08.- 03.09.2024	«Инфоурок», г. Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	72
Смирнова Ирина Васильевна	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Ходжибабаева Гузала Алимжановна	10- 16.12.2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	«Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	36

Вывод:

Таким образом, в МОУ АСОШ №1 в 2024-2025 учебном году 20 (69%) из 29 педагогов прошли дистанционные курсы по различным темам. За последние 3 года 26 (90 %) из 29 педагогов прошли курсовую подготовку по предметам, которые они ведут, и по специальности. Один педагог заочно учится в ТГУ и один педагог окончил педагогический колледж в 2024 году. 16 (56%) педагогов - курсы по работе с детьми с ОВЗ.

Задачи:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- довести процент прохождения курсов по предметам и специальности до 100%
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через очные, очно-заочные и дистанционные курсы.

4. Работа над темами самообразования.

ФИО учителя	Тема самообразования
Апасова В.А.	«Новые педагогические технологии в преподавании химии в условиях реализации ФГОС»
Бабченко О.Н.	«Методы и приемы работы с конфликтами»
Баканова Н.А.	«Формирование интереса к чтению в 1 классе»
Бурова С.Ю.	«Проектная и исследовательская деятельность как один из факторов повышения качества образования»
Бушуева Е.Ю.	«Использование электронных образовательных ресурсов для повышения качества обучения географии»
Васильева Н.Н.	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство самореализации и успешной социализации личности ребёнка»

Васильева Л.Н.	«Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся»»»
Виноградова Л.В.	«Развивающие игры в ГПД»
Губернева Е.А.	«Организация дистанционного обучения русскому языку и литературе»
Грачева А.А.	«Профилактика суицидального поведения подростков»
Дяченко И.И.	«Развитие коммуникативных навыков на уроке физкультуры»
Данилюк В.Н.	«Развитие творческой активности через применение инновационных методов на уроках»
Дергачева Т.Н.	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умение и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»
Дейкина Т.П.	«Практика формирования глобальных компетенций при обучении немецкому языку»
Завалкина Т.А.	«Использование игровых технологий на уроках биологии в условиях реализации ФГОС»
Иванов М.А.	«Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС»
Краузе Л.С.	«Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках физики»
Костина Г.А.	«Развитие навыков самостоятельной работы учащихся с ОВЗ на уроках русского языка и литературы»
Малова И.И.	«Воспитание привычек и навыков культурного поведения младших школьников»
Мачус В.В.	«Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетенции младших школьников»
Морозов Ю.В.	«Проектная деятельность на уроках технологии»
Ратова Ю.А.	«Активные методы обучения на уроке английского языка и во внеурочной деятельности»
Павлова С.И.	«Развитие познавательных способностей у младших школьников»
Павлова Л.И.	«Развитие навыков самостоятельной работы учащихся на уроках истории и обществознания»
Смирнова И.В.	«Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках математики»
Решетов А.И.	«Формирование мотивации школьников к занятиям общей физической подготовкой как залог сохранения и укрепления здоровья»
Романова О.В.	«Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
Ходжибабаева Г.А.	«Самостоятельный контроль работы учащихся при обучении иностранному языку»

Вывод:

Работа над темой самообразования направлена на рост педагогического мастерства учителя, а применение новых приемов в обучении способствует повышению качества

образовательного процесса. Свои наработки учителя применяют на уроках, выступают на ШМО, педагогических советах, районных мастер-классах.

Задачи:

- шире пропагандировать опыт работы педагогического коллектива через выступления на ШМО, педсоветах, учительских конференциях.

5. Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, размещение публикаций

ФИО	Конкурсы, мероприятия, олимпиады	Уровень	Результат
Апасова В.А.	Игра "По другую сторону войны"	муниципальный	благодарность
	XV региональная научно-практическая конференция школьников "Шаг в будущее"	региональный	благодарность за подготовку учащихся
Бурова С.Ю.	Осенняя диагностика уеников 5-11 классов	всероссийский	Благодарственное письмо
	конкурсный отбор в экспертное сообщество учителей информатики	всероссийский	сертификат
	Всероссийская просветительская эстафета "Мои финансы"	всероссийский	сертификат
	IX муниципальный конкурс "ИКТ компетенции современного учителя. ФГОС в действии"	муниципальный	сертификат
	курс "Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодёжной среде"	всероссийский	сертификат
	Турнир работников образования "Сетевичок" "Профилактика суицидального поведения детей"	всероссийский	диплом
	Турнир работников образования "Сетевичок" "Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма"	всероссийский	диплом
	интерактивный семинар "Возможности российских мессенджеров в образовании"	всероссийский	диплом
	Исследование "Образ жизни подростков в сети"	всероссийский	Диплом эксперта
	вебинар "Нейросети в работе педагога"	всероссийский	сертификат
	"Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий и	всероссийский	сертификат

	инструментов электронного обучения на основе ЦОР "Якласс" в 2024-2025 учебном году"		
	"Хакатон "Бкудущее в коде"	всероссийский	сертификат
Бабченко О.Н.	Турнир работников образования "Сетевичок" "Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма"	всероссийский	диплом
	Турнир работников образования "Сетевичок" "Профилактика суицидального поведения детей"	всероссийский	диплом
	Семинар "Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООУ, СОО"	межрайонный	сертификат
Васильева Л.Н.	Подготовка обучающихся к открытому конкурсу чтецов «Снятию блокады Ленинграда посвящается...»	региональный	благодарность за подготовку учащихся
Васильева Н.Н.	муниципальная игра "В гармонии ритма и рифмы..."	муниципальный	благодарность за подготовку учащихся
	всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов	всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку учащихся
	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига"	всероссийский	диплом
	Всероссийская просветительская эстафета "Мои финансы"	всероссийский	сертификат
	межмуниципальный конкурс чтецов "Всё на земле от материнских рук!"	межмуниципальный	Благодарственное письмо за подготовку учащихся
	курс "Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде"	всероссийский	сертификат
	"Живая классика"	всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку учащихся
	конкурс чтецов "Их подвиг будет жить в сердцах"	муниципальный	благодарность за подготовку учащихся
Грачёва А.А.	Семинар "Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООУ, СОО"	межрайонный	сертификат
Губернева Е.А.	конкурс чтецов "Их подвиг будет"	муниципальный	благодарность

	жить в сердцах"		за подготовку учащихся
Дейкина Т.П.	Тематический кинопоказ, приуроченный ко Дню народного единства	всероссийский	благодарность, сертификат
	курс "Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодёжной среде"	всероссийский	сертификат
	квест-игра "Дорогами Победы"	муниципальный	благодарность
	Турнир работников образования "Сетевичок" "Профилактика суицидального поведения детей"	всероссийский	диплом
	фестиваль юных исполнителей песни "Поём тебе, великая Победа"	муниципальный	благодарность за подготовку учащихся
Егорова Л.В.	"Сердце отдаю детям"	всероссийский	сертификат
Завалкина Т.А.	XIX Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя" (2024 г.)	региональный	сертификат
	вебинар "Перспективные цифровые технологии в образовании: ключевые аспекты для современного учителя"	всероссийский	Свидетельство
	Всероссийский экологический урок-игра	всероссийский	диплом
	Всероссийский конкурс экологических проектов "Волонтеры могут всё"	всероссийский	грамота
	всероссийская акция "Серая шейка - 2025"	всероссийский	Свидетельство
	Турнир работников образования "Сетевичок" "Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма"	всероссийский	диплом
	Игра "По другую сторону войны"	муниципальный	благодарность
	XV региональная научно-практическая конференция школьников "Шаг в будущее"	региональный	благодарность за подготовку учащихся
	вебинар "Конструктор рабочих программ воспитания: инновационный подход к составлению документации"	всероссийский	сертификат
Иванов М.А.	1 региональный конкурс методических разработок	региональный	сертификат

	молодых педагогов "Педагогический лайфхак "		
	Семинар "Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО"	межрайонный	сертификат
	Третий межрегиональный профсоюзный форум молодых педагогов Тверской области "Точка притяжения"	межрегиональный	сертификат
Костина Галина Александровна	вебинар "Реализация деятельностного подхода при обучении русскому языку как путь к формированию функциональной грамотности"	всероссийский	сертификат
	вебинар "Смелого пуля боится: образ защитника в военной прозе"	всероссийский	сертификат
Мачус Е.В.	Тестирование «Мои финансы»	всероссийский	сертификат
Ратова Ю.А.	Семинар "Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО"	межрайонный	сертификат
	всероссийский конкурс "История местного самоуправления моего края"	всероссийский	благодарность за подготовку учащихся
Романова О.В.	Подготовка обучающихся к открытому конкурсу чтецов «Снятию блокады Ленинграда посвящается...»	региональный	благодарность за подготовку учащихся
	Семинар "Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО"	межрайонный	сертификат
Смирнова И.В.	общественно-профессиональное обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций современной молодёжи	федеральный	сертификат
Павлова С.И.	Всероссийская олимпиада «Новое древо», номинация «Формы и методы работы на уроках в начальной школе»	всероссийский	диплом
	Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»	всероссийский	диплом
	Всероссийский конкурс "Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС"	всероссийский	диплом
	вебинар "Как говорить о себе в медиа"	всероссийский	сертификат

	Тестирование «Мои финансы»	всероссийский	сертификат
	Победитель турнира работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей»	всероссийский	диплом
	Участник Тотального диктанта	всероссийский	сертификат
	Конкурс «Знатоки педагогических наук»	всероссийский	диплом
	XV региональная научно-практическая конференция школьников "Шаг в будущее"	региональный	благодарность за подготовку учащихся
	Тестирование «Воспитательная работа в школе»	всероссийский	сертификат
Павлова Л.И.	всероссийская акция "Торопец. Возраждение русской культуры"	всероссийский	благодарственное письмо
Ходжибабаева Г.А.	тестирование по теме "Методика обучения иностранному языку"	международный	сертификат
	XV региональная научно-практическая конференция школьников "Шаг в будущее"	региональный	благодарность за подготовку учащихся
	Всероссийское тестирование для педагогов "Квалификационная оценка учителя английского языка"	всероссийский	Диплом 1 степени
	Семинар "Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО"	межрайонный	сертификат

ФИО	Публикации	Где размещены	Результат
Павлова Светлана Ивановна	Игра-викторина «Что умеем, то покажем»	«Инфоурок»	свидетельство
	«Семь чудес малой родины»	«Инфоурок»	свидетельство
	Разработка внеклассного мероприятия «Сказочныйкалейдаскоп»	Портал «Завуч»	свидетельство
	Презентация к классному часу «Знатоки природы»	«Инфоурок»	свидетельство
Иванов Михаил Александрович	"Первая помощь при неотложных состояниях"	Официальный сайт ОО Администрации Андреапольского МО	свидетельство
Ходжибабаева Гузалалимжановна	"Приёмы АРТ технологий на уроках английского языка"	Официальный сайт ОО Администрации Андреапольского МО	свидетельство
Грачёва Анна Александровна	"Применение	Официальный	свидетельство

	психотерапевтической метафоры в работе практикующего психолога"	сайт ОО Администрации Андреапольского МО	
Романова Ольга Викторовна	"Встречаем Пасху"	Официальный сайт ОО Администрации Андреапольского МО	свидетельство
Бабченкол Ольга Николаевна	«Конфликт. Пути решения»	Официальный сайт ОО Администрации Андреапольского МО	свидетельство
Ратова Ю.А.	"Приёмы АРТ технологий на уроках английского языка"	Официальный сайт ОО Администрации Андреапольского МО	свидетельство

Вывод:

Не все педагоги школы активно участвуют в конкурсах как на районном, так и на межрайонном и всероссийском уровне.

Задача: стимулировать активность педагогов к участию в конкурсах и к размещению своих работ на сайтах.

6. Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

В 2024-25 учебных годах проходила предметная неделя начальных классов, социально-психолого-педагогической службы, неделя гуманитарных наук, неделя математики, физики и информатики. Были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Руководителями ШМО было организовано взаимопосещение уроков.

Наименование мероприятия	Педагог	участники
Открытый урок по русскому языку «Типы подчинительной связи в словосочетании»	Губернева Е.А.	8-а класс
Открытый урок по литературе «Главные герои волшебных сказок. Василиса Премудрая и Иван Царевич»	Васильева Н.Н.	5 класс
Внеклассное мероприятие «По страницам сказок»	Васильева Н.Н.	6 класс
Открытый урок по истории «Игра-путешествие в историю»	Данилюк В.Н.	8-б класс
Открытый урок по английскому языку «Времена года»	Ходжибабаева Г.А.	4 класс
Открытый урок по литературе «А.Н. Островский «Бесприданница»	Губернева Е.А.	10 класс
Открытый урок по литературе «Былина «Садко». Особенность былинного эпоса Новгородского	Васильева Н.Н.	6 класс

цикла. Образ Садко в искусстве»		
Открытый урок по английскому языку «Школа»	Ходжибабаева Г.А.	5 класс
Открытый урок по литературе «Встреча с персонажами пьесы Фонвизина «Недоросль»»	Губернева Е.А.	8б класс
Внеклассное мероприятие «В поисках клада»	Ратова Ю.А.	6 класс
Внеклассное мероприятие «Сильное звено»	Васильева Н.Н.	7класс
Открытый урок по истории «Жизнь первобытных людей»	Павлова Л.И.	5 класс
Открытый урок «Разбор слова по составу»	Костина Г.А.	9б класс
Муниципальнаяквест-игра «Гуманитарное путешествие»	Васильева Н.Н. Павлова Л.И. Костина Г.А. Ходжибабаева Г.А. Губернева Е.А. Ратова Ю.А. Данилюк В.Н.	для учащихся школ города
Выставка «Исторические даты сентября»	Данилюк В.Н.	
Муниципальная онлайн-викторина «Интернет без опасности»	Бурова С.Ю.	8-9 класс
Конкурс рисунков «Безопасный интернет»	Бурова С.Ю.	2-4 класс
«Урок Цифры «Искусственный интеллект: промт-инжиниринг»	Бурова С.Ю.	Все класс
Внеклассное мероприятие «Поле математических чудес»	Краузе Л.С.	7-8 класс
Внеклассное мероприятие «Своя игра»	Смирнова И.В.	8а 8б класс
Внеклассное мероприятие «Математический поезд»	Смирнова И.В.	6 класс
Внеклассное мероприятие «Своя игра»	Бурова С.Ю.	9 класс
Открытый урок по геометрии «Векторы в пространстве»	Бурова С.Ю.	9 класс
Муниципальная командная игра «МИФ»	Бурова С.Ю. Краузе Л.С. Смирнова И.В.	для учащихся школ города
Открытое занятие по психологии «Понимание своих эмоций»	Грачёва А.А.	7 класс
Открытое занятие по логопедии «Удивительный мир речи»	Петрова Н.В.	9б класс
Открытое занятие по дефектологии «Необычное путешествие»	Дейкина Т.П.	4 класс
Открытое занятие «Знатоки права»	Бабченко О.Н.	8а 8б класс
Муниципальная игра «Эрудит»	Грачёва А.А. Бабченко О.Н. Дейкина Т.П., Павлова С.И. Петрова Н.В.	для учащихся школ города

В рамках мониторинговых исследований были изучены педагогические приемы и методы, используемые педагогами школы.

Результаты анкетирования показали, что наиболее популярными педагогическими технологиями, используемыми педагогами школы являются:

- ИКТ технология
- Личностно-ориентированная технология
- Здоровьесберегающая технология
- Развитие критического мышления
- Проблемное обучение
- Проектные технологии
- Технология сотрудничества
- Игровые технологии

Вывод:

Проведение открытых уроков и мероприятий позволяет

- *учителю поделиться своим педагогическим опытом;*
- *организовать постоянную работу над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.*

Задачи:

1. *Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий*
2. *Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.*
3. *Активизировать систему взаимопосещения уроков.*

7. Участие в работе семинаров, педсоветов и т.д.

В этом учебном году учитель физической культуры Решетов Андрей Игоревич принял участие в районном конкурсе «Учитель года 2025».

В прошедшем учебном году были запланированы и проведены тематические педагогические советы, семинары, мастер-классы.

Форма мероприятия (заседание методических советов, семинар, вебинар, педсовет, мастер-класс и т.д.)	Уровень	ФИО	Форма участия (слушатель, выступающий)	Тема выступления
Педсовет педагогов «Работа по привлечению обучающихся к проектной деятельности»	школьный	Апасова В.А.	выступающий	«Анализ работы школьного научно-практического общества 2023-2024 учебный год»
		Завалкина Т.А.	выступающий	«Организация преподавания урока «Индивидуальный проект» в школе.

				Результаты за прошедшие годы: ошибки советы»
		Романова О.В.	выступающий	«Как привлечь учеников начальной школы к созданию проектов»
Педсовет «Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов. Организация работы по преемственности обучения и при переходе из начальной школы в основную»	школьн й	Грачёва А.А.	выступающий	«Психологическая адаптация обучающихся»
		Романова О.В.	выступающий	«Адаптация обучающихся 1-го класса»
		Васильева Н.Н.	выступающий	«Адаптация обучающихся 5 класса»
		Бабченко О.Н.	выступающий	«Организация работы с детьми «группы риска» при переходе из начальной школы в основную»
Педсовет «Эффективность применения заданий по формированию функциональной грамотности в учебной деятельности»	школьн й	Васильева Н.Н.	выступающий	«Формирование читательской грамотности»
		Бурова С.Ю.	выступающий	«Формирование математической грамотности»
		Апасова В.А.	выступающий	«Формирование финансовой грамотности»
		Данилюк В.Н.	выступающий	«Формирование естественно-научной грамотности»
Педсовет «Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыты»	школьн й	Павлова С.И.	выступающ ий	«Проблемы современного воспитания и поиски решения »
		Ратова Ю.А.	выступающий	«Ценности современного воспитания»
		Смирнова И.В.	выступающий	«Воспитание в семье»
		Дейкина Т.П.	выступающий	«Ценности современного воспитания: опыт работы»
Семинары педагогов для	школьн й	Краузе Л.С.	выступающий	«Оценка качества образования школы по итогам 2023-2024 учебного года. Задачи на новый учебный год»
		Краузе Л.С.	выступающий	Организация работы учителей по подготовке к промежуточной аттестации, ОГЭ и ЕГЭ
		Бурова С.Ю.	выступающий	Семинар «Возможности сайта edsoo.ru в работе учителя»

		Ратова Ю.А.	выступающий	«Всероссийский проект «Навигаторы детства» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»
		Грачёва А.А.	выступающий	«Психопрофилактические подходы к предупреждению проявления экстремизма»
		Бабченко О.Н.	выступающий	«Профилактика экстремизма среди молодёжи»
Фестиваль мастер-классов	межрайонный	Иванов М.А.	выступающий	"Первая помощь при неотложных состояниях"
		Ратова Ю.А.	выступающий	"Приёмы АРТ технологий на уроках английского языка"
		Грачёва А.А.	выступающий	"Применение психотерапевтической метафоры в работе практикующего психолога"
		Романова О.В.	выступающий	"Встречаем Пасху"
		Бабченко О.Н.	выступающий	«Конфликт. Пути решения»
		Ходжибабаева Г.А.	выступающий	«Сказка как средство обучения иностранному языку»

Вывод:

Необходимо отметить, что выступления педагогов проходили на высоком уровне. Учителя представляли опыт своей работы, нововведения через показ презентаций

Задачи:

1. Поддерживать организационно - методический уровень педсоветов
2. Учителям в рамках проведения тематических педсоветов демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

8. Организация элективных курсов психолого-педагогической направленности.

Целью является создание в образовательном пространстве школы условий необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих обучающимся совершить выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Задачи:

- выявление способностей детей,
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности,
- ориентация на выбор профиля обучения в старшей школе,
- развитие ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности и социализации в обществе.

В начале учебного года на методическом совете школы и приказом директора МОУ АСОШ № 1 были утверждены рабочие программы элективных курсов. Большинство из них составлены на основе программ, ориентирующих на познавательное содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам.

В 2022 году в МОУ АСОШ №1 был организован психолого-педагогический класс. В 2024-25 учебном году девушки 10 и ученики 11 классов проходят обучение в классе данной направленности. Обучающиеся 11 класса по завершению обучения получают свидетельство об окончании психолого-педагогического класса. Педагогику преподает учитель высшей категории и учитель с большим стажем работы Завалкина Т.А., психологию – педагог-психолог первой категории Грачева А.А.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за выполнением рабочих программ;
- контроль за ведением электронного журнала;
- контроль за посещением элективных курсов обучающимися.

Результаты данного контроля показали, что:

1. Рабочие программы элективных курсов составлены с учетом требований к рабочим программам.

2. Основные методы, используемые в рамках преподавания элективных курсов: проблемный, проектный, поисковый, исследовательский, репродуктивный. Основные формы работы: лекции, семинары, дискуссии, практикумы.

3. Журналы педагогами заполнялись своевременно, замечания, полученные педагогами по поводу заполнения журналов, были устранены вовремя.

4. Для организации итогового контроля педагоги выбрали зачетную безотметочную систему. Все учащиеся, прошедшие курс обучения и сдавшие контрольные работы, получили зачет.

5. Классными руководителями был организован контроль посещаемости элективных курсов.

Вывод:

Организация элективных курсов находится в школе на удовлетворительном уровне.

Задачи:

- Продолжить формирование у обучающихся способностей принимать решение о выборе дальнейшего образования через реализацию факультативов и элективных курсов.
- Продолжить работу школьного психолога по профориентационной работе

9. Организация работы с детьми, имеющими высокую степень мотивации.

Работа школы с детьми, имеющими высокую степень мотивации, ведется по нескольким направлениям:

1. Деятельность научного общества учащихся.
2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.
3. Организация участия детей под руководством педагога в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д.

Деятельность научного общества учащихся.

В апреле 2025 года прошла XV региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (г. Андреаполь). На ней ученики вместе со своими научными руководителями представили следующие работы:

Ф.И. участника конференции	класс	Название работы	Секция, предмет	Наставник, научный руководитель	результат
Голубева Ангелина	3	«Что такое слёзы? Зачем они нам нужны?»	окружающий мир	Павлова Светлана Ивановна	3 место
Денисова Антонина	3	«Чудесное превращение. Что такое сыр?»	окружающий мир	Павлова Светлана Ивановна	-
Белоусов Роман	5	«Английские пословицы, синонимы и их происхождение»	Английский язык	Ходжибабаева Гузал Алимжановна	-
Кузьмина Юлия	8	«Страницы старого альбома»	краеведение	Завалкина Татьяна Алексеевна	2
Петрова Анастасия	10	«Жиры. Реабилитация»	химия	Апасова Валентина Антоновна	2

В этом учебном году

- Голубева Полина ученица 9 класса со своей работой *"История местного самоуправления моего края"* заняла 2 место во всероссийском конкурсе в Москве. Научным руководителем была Ратова Юлия Алексеевна;
- Во всероссийской акции «Торопец. Возрождение русской культуры» Петрова Анастасия ученица 10 класса заняла 2 место в номинации «Я - экскурсовод», а Примакина Дарья 4 место в номинации «Культурный маршрут по Торопцу»;
- Группа учащихся поручением Апасовой Валентины Антоновны и Егоровой Лилии Валентиновны приняли участие и победили в региональном конкурсе проектов «Умелые ручки». Школа получила две швейные машинки, оверлок и ткань, из которой сшили и подарили халаты дому престарелых.
- Родительский комитет под руководством Ратовой Юлии Алексеевны принял участие в конкурсе инициатив родительских сообществ.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

Традиционно осенью прошли олимпиады школьников. Более 50% от общего количества обучающихся нашей школы приняли участие в школьном этапе олимпиады. Участники, выполнившие более 60% заданий представляли нашу школу на муниципальном этапе.

Результаты муниципального этапа таковы:

№п.п.	ФИ	класс	предмет	место
1.	Сушков Максим	3	математика	3
2.	Хмелева Вероника	2	математика	3
			Русский язык	3
			Окружающий мир	2

3.	Денисова Антонина	3	Русский язык	1
			Окружающий мир	1
4.	Алексеева Анастасия	10	Английский язык	2
5.	Буров Илья	10	Английский язык	1
6.	Лапшин Владислав	8	Физическая культура	2
7.	Сушков Пётр	9	Физическая культура	3
8.	Тарасова Елизавета	9	Физическая культура	2
9.	Шеменкова Кристина	9	Физическая культура	3
10.	Бабаян Диана	7	технология	1
			литература	1
11.	Усатая Александра	9	технология	2
12.	Торубарова Анна	7	биология	1

В течении 2024-25 учебного года ребята принимали участие в международных, всероссийских, областных, межрегиональных интернет олимпиадах:

- всероссийские онлайн-олимпиады: Учи.ру по информатике, «Урок цифры», олимпиада ко Дню Воинской славы «Парад несломленных: Москва – 1941», олимпиада ко Дню создания армейской авиации России «Крылья Армии», «Безопасный интернет», по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»,
- международные олимпиады: по литературе «Мир Достоевского: 203 года со дня рождения великого писателя», по английскому языку, по математике, по окружающему миру, по русскому языку, по экологии.

Принимали участие в играх, конкурсах, марафонах, фестивалях:

- образовательные марафоны на Учи.ру «Поход за знаниями», «Дачный сезон», «Солнечный берег», «Воздушное королевство», «Навстречу знаниям», «Безопасные дороги», «Космическое приключение», «Остров сокровищ», «Тропический рай», «Мистические Бермуды», «Весеннее пробуждение»,
- марафоны: «Лига Вселенной», «Лига Солнца», «Лига Созвездия» «Волшебная осень», «Эра роботов», «Зимняя сказка»,
- прошли курсы «Шахматы»; «Чудо шашки»
- игра «Герои и замки», квест-игра «Новогодние приключения»,
- муниципальный фестиваль семейного творчества «Радуга семейных талантов», фестиваль песни на иностранном языке.

Вывод:

В школе ведется работа с обучающимися с высокой степенью мотивации.

Задачи:

- Продолжить работу по выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- Создать необходимые условия для того, чтобы эти ребята могли бы выступить со своими работами перед другими учащимися школы;
- Привлекать большее количество учителей к работе в научно-практических конференциях обучающихся.

10. Организация работы с детьми, имеющими низкую степень мотивации.

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более

эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

На данный момент педагоги школы выбрали несколько способов решения проблемы неуспеваемости учащихся по своему предмету.

1. Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при опросе.
2. Дифференцированные задания на самостоятельных и на контрольных работах.
3. Систематическое проведение консультаций и дополнительных занятий.

Вывод:

В школе организована работа педагогов с детьми, имеющими низкую степень мотивации только в рамках индивидуальных занятий и дифференцированных заданий. Работа с учащимися, имеющими низкую степень мотивации, ведется педагогами в системе.

Задачи: продолжить работу школы с детьми, имеющими низкую степень мотивации.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов;
2. организация методического сопровождения педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, выступлениях на педсоветах, семинарах, научных форумах, размещение публикаций на образовательных сайтах;
3. создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
4. совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
5. обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
6. совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.