


Министерство образования и науки РФ
Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №1
Андреапольского муниципального округа Тверской области

«Согласовано»
Заместителем директора по ВР
 /Одарченко Ю.А.

«Утверждаю»
Директор школы
 Держачёва Т.Н.
приказ № 46/03 от 23.08.2024



Рабочая программа дополнительного образования
По социально-гуманитарной направленности
«Юный инспектор движения»
(4 класс)
Срок реализации: 1 год

Составили:
Преподаватель-организатор
Иванов М.А.
Учитель физической культуры
Решетов Андрей Игоревич

г. Андреаполь
2024-2025 уч. год

Пояснительная записка.

Программа кружка «Юные инспектора дорожного движения» составлена на основе авторской программы Н.В.Виноградовой «Юные инспектора движения».

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских

знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

1.Цель программы «ЮИД».

Вовлечь учащихся 8-10 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи :

Обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах, познакомить с работой современных технических устройств,используемых в различных службах ГИБДД, дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма, научить приемам оказания первой доврачебной помощи,пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, развивать природные задатки,способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Итоги освоения программы подводятся в форме игр- состязаний,в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

2. Общая характеристика.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

3. Место кружка в рабочем плане .

Программа рассчитана для учащихся 4 классов ,на 1 год обучения. На реализации курса « Юные инспектора движения » отводится 34 часов . Занятия проводятся 1 раз в неделю в соответствии с нормами СанПина.

В работе кружка участвуют учащиеся 4 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

4 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка.

- Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценить по двум уровням.
- Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.
- Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).
- В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД,

Личностные результаты: У учеников будут сформированы :

- Установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- Потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам;
- Бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.
- Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД

- Обучающиеся научатся:
- Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД

- Обучающиеся научатся :
- Проводить сравнение и классификацию объектов;
- Понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- Проявлять индивидуальные творческие способности

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся :

- работать в группе ,учитывать мнение партнеров, отличных от собственных;
- обращаться за помощью
- предлагать помощь ип сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

5.Содержание программы кружка.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.Ориентировка в окружающем мире .

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения. Ты-пешеход. Ты-пассажир.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные представителем ГИБДД

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
Помощь 1-4 классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».
Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
Раны, их виды, оказание первой помощи.
Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
Виды повязок и способы их наложения.
Обморок, оказание помощи.
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
Обморожение. Оказание первой помощи.
Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
Транспортировка пострадавшего.
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Тема 6.

Вопросы страхования.

Теория.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования.

Практика.

Решение тестов для закрепления полученных знаний.

Тема 7.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности».

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в 3 классе .

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Методическое обеспечение программы Кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- ✚ в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- ✚ в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов.)

4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-4 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование занятия	Теория	Практика	Дата	
				Календ.	Фактич.
1	Введение. Акция «Зебра пришла в школу »Конкурс рисунков «Дорога и дети».	0,5	0,5		
2	Составление маршрутного листа «Дом-школа-дом « Рейды по начальным классам на наличие маршрутных листов в дневниках учащихся. Оформление уголка.	0,5	0,5 Наблюдают,делают выводы.		
3	История ПДД. История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.	0,5	0,5		
4	Регулировщик, сигналы регулировщика. Назначение.	0,5	0,5		
5	Перекресток и его виды . Проезд перекрестков.		1		
6	Экскурсия «Правила перехода через перекресток.»Оформление информационного стенда о работе ЮИДовцев.	0,5	0,5		

7	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	0,5	0,5		
8	Дорожные знаки и их группы.	0,5	2		
9	Предупреждающие знаки. Определяем предупреждающие знаки.	0,5	0,5		
10	Проведение игры «Зеленый огонек». Разбор дорожных ситуаций с применением светофора.		1		
11	Запрещающие знаки.	1			
12	Предписывающие знаки . Знаки особых предписаний. Определяем предписывающие знаки.	1			
13	Информационные знаки. Знаки сервиса. Учим знаки сервиса.		1		
14	Знаки приоритета .Учим знаки приоритета.	1			
15	Викторина « Знатоки дорожных знаков.»		1		
16	Целевая экскурсия в город «Знаем дорожные знаки».	1			

17	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Остановка общественного транспорта.		1		
18-19	Решение тестовых заданий. Повторение правил дорожного движения. Мы все дружно повторяем ,что умеем и что знаем.	1	1		
20	Ты-пешеход. Ты-пассажир. ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	0,5	0,5		
21	Дидактические игры при изучении ПДД. Решение тестов и дорожных задач.		1		
22	Конкурс рисунков «Добрая и злая дорога.»		1		
23	Решение карточек по ПДД.		1		
24	Медицина. Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка пострадавших. Раны, их виды ,оказание первой помощи.		1		
25	Виды кровотечений. Техника наложения повязок. Их виды.		1		

26	Шок. Обморок .Сердечный приступ. Оказание первой помощи.	1			
27	Ушибы ,вывихи и переломы.Оказание первой помощи при переломах.		1		
28-29	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение Степени обморожения.		1		
30-31	Вопросы страхования. Понятие «страхование»,»страхователь», «страховой случай»,»страховщик».	0,5	1		
32-33	Велосипедист в дорожном движении. Правила движения велосипедистов. Фигурное вождение на велосипеде. Соревнование «Лучший юный велосипедист». Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипедиста.	1	1		
34-35	Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте. Прицельное торможение.»Змейка.Шлагбаум Упражнение с мячом и	1	1		

	корзиной велосипедистами. Зачет. Наши достижения. Итого:	34 часов.		
--	---	------------------	--	--

Список литературы.

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2017 г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2007г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2007 г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 2017 г.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,2007г.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,2007 .
8. Газета «Добрая дорога детства» 2012,2013,2014 г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 2005 г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.

12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2017.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2010.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-4 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1998г.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 2007.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 2007.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 2007.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 2005.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 1-2 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 3-4 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2010.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»