

Анализ методической работы МОУ АСОШ № 1 за 2023-2024 учебный год.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, конкурсов, районных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- работа с одаренными детьми;

В 2023-2024 учебном году школа работала над **методической темой:**
«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования компетенций учителя, применение современных подходов, соответствующим новым ФГОС, внедряя технологии формирования оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».

В рамках работы над методической темой в начале учебного года была поставлена **цель:** создать образовательную среду для развития и воспитания личности обучающихся, способствующую внедрению современных подходов с целью повышения качества образования

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив школы старался решить следующие **задачи:**

- Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, новой программы школы в связи с внедрением ФООП;
- организация методического сопровождения педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, выступлениях на педсоветах, семинарах, научных форумах, размещение публикаций на образовательных сайтах;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Приоритетными направлениями методической работы школы в 2023 - 2024 учебном году стали:

- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов для обеспечения методической поддержки деятельности педагога по совершенствованию качества образования через освоения компетентностного подхода в обучении, воспитании, образовании обучающихся;
- работа с педагогическими кадрами по сопровождению профессионального роста педагога;
- работа с учащимися по освоению эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении;
- управление методической работой для обеспечения и контроля результатов исполнения плана методической работы.

Основными, уже традиционными формами работы педколлектива школы стали:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над тематическим самообразованием.
- Открытые уроки.
- Предметные недели.
- Конкурсы, фестивали, мастер классы.
- Аттестация.
- Повышение квалификации педагогов.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

I. Работа методического совета школы.

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над знаниями учащихся с целью подготовки к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Для координации методической работы в школе директором школы утвержден состав МС:

1. Дергачева Т.Н.- директор школы;
2. Краузе Л.С. - зам. директора по УВР;
3. Павлова С.И. – руководитель МО учителей начальной школы;
4. Васильева Н.Н. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла;
5. Бурова С.Ю. – руководитель МО учителей естественно-математического цикла;
6. Апасова В.А. – руководитель МО учителей естественно-научного цикла;
7. Малова И.И. – руководитель МО учителей музыки, МХК, физкультуры, технологии, ОБЖ;
8. Одарченко Ю.А. – руководитель МО классных руководителей;
9. Грачёва А.А.– МО руководитель социально-психологической службы.

На 2023 -2024 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено шесть заседаний по следующим темам:

Содержание работы	сроки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов методической работы в 2022-2023 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год. 2. Анализ результатов, ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. 3. Обсуждение планов МС, МО на 2023/24 учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2023/24 учебном году. 4. Утверждение рабочих программ, программ кружков, элективных и факультативных курсов. 5. Организация работы по подготовке школьников к олимпиадам 6. Реализация ФООП 	Сентябрь
<p>Заседание № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП: <ol style="list-style-type: none"> 1) Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; 2) Прохождение курсов по предметам и специальностям 2. Смотр кабинетов: работа с паспортами кабинетов. Документация заведующих кабинетами. 	Ноябрь
<p>Заседание № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение пробных экзаменов: в новой форме в 9 классе, 11 класс в форме ЕГЭ: опыт, проблемы. 2. Анализ работы с детьми с ОВЗ в 5б, 8б, классах. Выработка рекомендаций для учителей. 3. Состояние работы по предотвращению неуспеваемости в школе. 4. Участие в районных олимпиадах, предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства. 5. Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе. 	Декабрь
<p>Заседание № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по подготовке и проведению ВПР, РПР, устного собеседования учащихся 9 класса 	Февраль

2. Работа по корректировке новых образовательных программ	
Заседание № 5 1. Участие педагогов школы в районных семинарах, конкурсах, МО. 2. Утверждение материалов промежуточной аттестации, анализ и планирование работы. 3. Результаты проектной деятельности учеников. 4. Утверждение новых образовательных программ по предметам	апрель
Заседание № 6 1. Отчеты руководителей методических объединений учителей о работе за 2023/2024 учебный год. 2. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы за 2023/2024 учебный год. 3. Итоги мониторинга качества образования за учебный год. 4. Анализ деятельности по обобщению передового педагогического опыта учителей. 5. Анализ деятельности по трансляции педагогического опыта. 6. Обсуждение плана методической работы на 2024/2025 учебный год.	май

Вывод: деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Задачи:

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей;
- активизировать работу педагогического коллектива школы с одаренными учащимися и учащимися, имеющими низкую степень мотивации;
- уделить большее внимание организации мониторинговых исследований.

II. Работа с педагогическими кадрами.

1. Статистические данные о педагогических кадрах на 2023 -2024 учебный год

В этом учебном году в школе работало 29 педагогов

Из них:

- Директор школы – 1
- учителя математики и информатики – 2
- учителя русского языка и литературы – 2
- учителя начальной школы – 4
- учителя физики – 1
- учителя химии – 1
- учителя истории и обществознания – 1
- учителя рисования, ИЗО, ОДНКР и ОРКСЭ – 1
- учителя иностранного языка – 2
- учителя географии – 1
- учителя технологии – 2

- учителя физкультуры – 2
- учителя биологии – 1
- учителя музыки - 2
- учитель ОБЖ – 1
- воспитатели – 5
- учитель – дефектолог – 1
- учитель – логопед - 1
- социальные педагоги – 1
- педагог – психолог – 1
- педагог дополнительного образования - 1

Кадровый состав в 2023-24 учебном году можно проиллюстрировать следующими показателями:

а) по уровню образования:

<i>Категория специалистов</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>
Директор школы	1	1	-
Заместители директора	4	4	-
Педагог-организатор	1	1	
Социальный педагог	1	1	-
Психолог	1	1	-
Педагог дополнительного образования	1	1	-
логопед	2	1	1
дефектолог	1	1	
Учителя начальных классов	4	3	1
Учителя ООО и СОО	18	16	2
Воспитатели ГПД	5	2	2
Библиотекарь	1	1	-

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Без категории
4	15	10

в) по возрасту:

До 25	С 26 до 29	С 30 до 34	С 35 до 39	С 40 до 44	С 45 до 49	С 50 до 59	С 60 до 64	Более 65
1	0	1	6	3	1	13	2	2

г) по полу

женщины	мужчины
26 чел.	3 чел.

д) по педагогическому стажу работы

До 5 лет	С 6 до 10	С 11 до 15	С 16 до 20	20 и более
2	3	3	4	17

Вывод:

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Школа полностью оснащена педагогическими кадрами.

Задачи: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2024-2025 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

2. Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Аттестация педагогических и руководящих работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась на основании поданных заявлений, в соответствии с законом РФ «Об образовании», «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

В 2023 – 2024 учебном году подтвердили: высшую квалификационную категорию Морозов Ю.В., первую квалификационную категорию Бабченко О.Н., Васильева Л.Н., Баканова Н.А. Защитилась на первую квалификационную категорию психолог Грачёва А.А. Аттестация проходила по упрощенному варианту, так как все аттестующиеся являлись членами профсоюза.

Прошли аттестацию на соответствие должности следующие педагоги: Дейкина Т.П., Иванов М.А., Козырева А.В., Романова О.В., Ходжибабаева Г.А.

В следующем учебном году изъявили желание повысить категорию Одарченко Ю.А. – учитель английского языка (на высшую), Решетов А.И. – учитель физической культуры (на первую), Малова И.И. и Дейкина Т.П. – воспитатели ГПД (на первую), Романова О.В. – учитель начальных классов (на первую).

Вывод:

Педагоги, изъявившие желание аттестоваться, прошли аттестационные испытания. Итоги аттестации отражены в трудовой книжке педагога.

Задачи:

- провести разъяснительную работу с педагогами о порядке аттестации и требованиях к квалификационным категориям.*
- Отслеживать квалификационные категории педагогических работников по срокам прохождения аттестации.*

- *Рекомендовать отдельным педагогам повысить свою квалификационную категорию в связи с достижениями самого педагога и его учащихся.*

3. Повышение квалификации педагогов.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МОУ АСОШ № 1. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы.

1. За 2023-24 учебный год 28 (96,6 %) из 29 педагогов прошли курсовую подготовку по различным темам.

Курсовая подготовка педагогов за 2023-24 учебный год

ФИО	дата прохождения курсов	место прохождения курсов	название курса (как в свидетельстве или сертификате)	количество часов
Апасова Валентина Антониновна	07.- 20.06.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО по предмету «Технология»	36
	20-24.11 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Основные аспекты подготовки к Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по химии»	36
	20- 23.10.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области»	16
Бабченко Ольга Николаевна	26.10. 2023	Государственный университет просвещения	« Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36
	30.10. – 03.11. 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Основные аспекты подготовки к Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по обществознанию»	36
	04.09.- 25.11.2023	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации «Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72

	15-19.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36
	22-26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
	01.02.-01.03.2024	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г Тюмень	«Социальная педагогика. Специфика профессиональной деятельности социального педагога при реализации ФГОС ООО»	144
	11.03.2024	ООО «Информация и практика» Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Москва	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	36
Бурова Светлана Юрьевна	21-22. 06. 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Пакет офисных приложений «Мой Офис» в профессиональной деятельности педагога»	16
	21-29. 08 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36
	21-22.06.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	Пакет офисных приложений «Мой офис» в профессиональной деятельности педагога»	16
	сентябрь	Государственный университет просвещения	« Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36

	30.10. – 03.11. 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Основные аспекты подготовки к Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по математике»	36
	15- 19.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36
	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
	04.- 08.03.2024	«Центр инновационног о образования и воспитания» г. Саратов	«Навыки оказания первой помощи»	36
	15- 16.05.2024	«ТвГТУ», г. Тверь	«Современные инструменты обеспечения качества преподавания информационных технологий в условиях экономики данных»	16
Бушуева Елена Юрьевна	21.12.2023	Государствен ный университет просвещения	« Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36
	15- 19.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36
	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36

Баканова Нина Александровна	15-19.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36
Васильева Людмила Ниловна	15-19.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36
	24.11.2023	Государственный университет просвещения	«Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36
	01.11.2023	Единый урок	«Основные аспекты прав и интересов детей»	36
	26.08.2023	Единый урок	«Организация правового просвещения в образовательной организации»	36
	04.09.-25.11.2023	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации «Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72
Васильева Наталья Николаевна	15-19.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36
	20-23.10.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области»	16
	20.03.2024	«Единый урок»	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	37

Грачёва Анна Александровна	15-19.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36
	11.-14.03	«Академия Госаттестации», г. Ижевск	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	16
Губернева Елена Александровна	01.11.2023	Государственный университет просвещения	« Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36
	15-19.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36
	04.09.-25.11.2023	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72
Дяченко Ирина Игоревна	26.01.-28.02.2024	«Инфоурок», г. Смоленск	«Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности в дополнительном образовании детей»	144
	22.03.2024	«Профобразование»	«Оказание первой доврачебной помощи в образовательном учреждении»	16
Данилюк Валентина Николаевна	19.07.-02.08.2023	«Инфоурок», г. Смоленск	«Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности»	72
	03.11.2023	Государственный университет просвещения	« Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36

	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
	04.09.- 25.11.2023	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72
Дергачёва Татьяна Николаевна	11.03.- 28.03.2024	Автономная некоммерческая организация доп. профессионального образования «Учебно-методический центр «Тандем-лидер», г. Ижевск	«Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV класса опасности»	112
Дейкина Татьяна Петровна	26.10. 2023	Государственный университет просвещения	« Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36
	04.09.- 25.11.2023	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации «Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72
	15- 19.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36

	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
	04.09.- 25.11.2023	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72
	12.02. - 12.03.2024	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г. Тюмень	«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	144
Егорова Лилия Валентиновна	28.08.- 07.09.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие профессиональной компетенции учителя: теория и практика. Профессиональное обучение в школе»	36
	07.- 20.06.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО по предмету «Технология»	36
Завалкина Татьяна Алексеевна	06- 08.09.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Особенности работы педагога в классах психолого-педагогической направленности»	18
	21-29. 08 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36
	октябрь	Государственный университет просвещения	« Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36
	15- 16.11.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Педагогическая мастерская: формирование педагогического стиля»	16

	15-19.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36
	22-26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
	24.03.2024	«Единый урок»	«Навыки оказания первой помощи»	36
Иванов Михаил Александрович	15-19.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36
	11.03.-28.03.2024	Автономная некоммерческая организация доп. профессионального образования «Учебно-методический центр «Тандем-лидер», г. Ижевск	«Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV класса опасности»	112
Козырева Анастасия Вячеславовна	28.08.2023	«Единый урок»	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	73
	25.10.2023	Государственный университет просвещения	« Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36
	28 – 29.09.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области»	16

Краузе Людмила Семёновна	17-26.10.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36
	15-21.11.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Основные аспекты подготовки к Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по физике»	36
	15-19.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36
	22-26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
	16.-19.03 2024	«Академия Госаттестации», г. Ижевск	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	16
Малова Ираида Ивановна	24.-29.11.202	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)	«Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»	16
	15-19.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36
	03.04.2024	«Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
	28.08.-07.09.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие профессиональной компетенции учителя: теория и практика. Профессиональное обучение в школе»	36

Морозов Юрий Владимирович	15-19.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36
Одарченко Юлия Алексеевна	17.-18.05.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка – залог успешной подготовки к ГИА (на примере работы с новой линией УМК «Вместе» (TeamUp!) для 9-11 классов»	16
	04.-11.11.2023	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Организация обучения обучающихся с ОВЗ»	73
	15-19.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36
	22-26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Орлова Анна Андреевна	13.-16.03.2024	«Академия Госаттестации», г. Ижевск	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	16
Павлова Светлана	28.08.2023	«Единый урок»	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	73
	15.08-20.09.2023	«Инфоурок», г. Смоленск	«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»	72

Ивановна	01.11.2023	Государственный университет просвещения	«Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36
	15-19.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36
	27.03.-10.04.2024	«Инфоурок», г. Смоленск	«Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия»	36
	17.03.-3.04.2024	«Инфоурок», г. Смоленск	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
Павлова Людмила Ивановна	30.10. – 03.11. 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Основные аспекты подготовки к Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по обществознанию»	36
Романова Ольга Викторовна	20.11-16.12.2023	РАНХ и ГС, г. Москва	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	72
	15-19.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36
Решетов Андрей Игоревич	15-19.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36

	04.09.- 25.11.2023	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72
Смирнова Ирина Васильевна	04.09.- 25.11.2023	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации «Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72
	23.11- 06.12.2023	РАНХ и ГС, г. Москва	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики»	24
	15- 19.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36
	22-26. 01.2024	Российская академия образования «ЛингваНова», г. Екатеринбург	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Ходжибабаева Гузал Алимжановна	10- 16.12.2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	«Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	36
	15- 19.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36

2. За последние 3 года 27 (93,1 %) из 29 педагогов прошли курсовую подготовку по предметам, которые они ведут, и по специальности. Один педагог заочно учится в педагогическом колледже.

Курсы по предметам и по специальности за последние 3 года

ФИО	дата прохождения курсов	место прохождения курсов	название курса(как в свидетельстве или сертификате)	количество часов
Апасова Валентина Антониновна	20.09.- 10.12.2021	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Школа современного учителя химии»	100
	07.- 20.06.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО по предмету «Технология»	36
	20-24.11 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Основные аспекты подготовки к Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по химии»	36
Бабченко Ольга Николаевна	11.10.- 11.11.2021	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г Тюмень	«Актуальные подходы к преподаванию истории и обществознания в условии реализации ФГОС ООО»	108
	07.10.- 07.11.2021	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г Тюмень	«Актуальные подходы к преподаванию русского языка в условии реализации ФГОС ООО»	108
	01.02.- 01.03.2024	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г Тюмень	«Социальная педагогика. Специфика профессиональной деятельности социального педагога при реализации ФГОС ООО»	144

Бурова Светлана Юрьевна	02.11.2022	«Единый урок»	«Методико-педагогические аспекты преподавания информатики в образовательной организации»	36
	15.02.- 17.04.2023	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС»	54
	21-29. 08 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36
	30.10. – 03.11. 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Основные аспекты подготовки к Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по математике»	36
Бушуева Елена Юрьевна	29.03- 12.05.2022	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
Васильева Наталья Николаевна	27.02.- 10.03. 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей русского языка)	36
Васильева Людмила Ниловна	07.09.- 07.10. 2021	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г Тюмень	«Комплексный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе»	108
Виноградова Людмила Васильевна	07.04.2023	ООО «Мультиурок»	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»	72

Грачёва Анна Александровна	26.08 - 15.11. 2021	«Московский гос. Психолого-педагогический университет»	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	72
Губернева Елена Александровна	07.01.- 27.01.2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО»	72
	28.10.- 16.11.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения»	72
	27.02.- 10.03. 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей русского языка)	36
Дяченко Ирина Игоревна	24.12.2022	«Единый урок»	«Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС»	54
	26.01.- 28.02.2024	«Инфоурок», г. Смоленск	«Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности в дополнительном образовании детей»	144
Данилюк Валентина Николаевна	15.08.- 21.10.2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Проф. переподготовка «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»	
	20.09.- 10.12.2021	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Школа современного учителя истории и обществознания»	

	9-12. 10. 2022	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС»	36
Дергачева Татьяна Николаевна	22.11.- 23.12. 2022	«Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Переподготовка «Менеджмент в образовании. Руководитель образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	254
Дейкина Татьяна Петровна	16.09.- 19.09.2021	ООО«Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продлённого дня»	36
	18.10.2022	«Единый урок»	«Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «ИЗО», «МХК») в соответствии с обновленными ФГОС»	37
Егорова Лилия Валентиновна	27.11.- 21.12.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Педагог дополнительного образования: современный подход к профессиональной деятельности»	108
	05.04- 31.05.2023	«Инфоурок», г. Смоленск	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях (предмет «Изобразительное искусство и технология)»	270
	28.08.- 07.09.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие профессиональной компетенции учителя: теория и практика. Профессиональное обучение в школе»	36
	07.- 20.06.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО по предмету «Технология»	36
Завалкина Татьяна Алексеевна	8.06.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	«Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	36

	16.06.2022	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
	06-08.09.2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Особенности работы педагога в классах психолого-педагогической направленности»	18
	21-29. 08 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36
Иванов Михаил Александрович	09. 01.- 12.01.2023	«Единый урок»	«Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС»	36
Козырева Анастасия Вячеславовна	15.09 - 15.10. 2021	«Академия бизнеса» г. Саратов	«Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области «Математика» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»	144
	20-25.10. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Организация деятельности учителя-логопеда в образовательной организации»	24
	13.- 31.03.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей начальных классов)	36
Краузе Людмила Семеновна	24.11.- 28.12.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	144
	18.10.- 02.11.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО»	72
	17- 26.10.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей физики)	36

	15-21.11.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Основные аспекты подготовки к Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по физике»	36
Малова Ираида Ивановна	10-13.11 2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	«Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	36
	16.01.- .22.01.2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»	36
	19.03.- 19.04.2023	«Инфоурок», г. Смоленск	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»	144
Морозов Юрий Владимирови ч	18.06.2022	«Единый урок» «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС»	36
	28.08.- 07.09.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие профессиональной компетенции учителя: теория и практика. Профессиональное обучение в школе»	36
Одарченко Юлия Алексеевна	6.08.- 7.08.2021	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Преподавание предметной области Иностранные языки» согласно ФГОС»	36
	29.03- 12.05.2022	«Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
	10.- 19.04.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей иностранного языка)	36

Павлова Светлана Ивановна	22.02.- 19.03.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	Профессиональная переподготовка «Учитель – логопед (логопед)»	300
	08.- 10.10.2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	72
	29.03- 12.05.2022	«Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
	15.08- 20.09.2023	«Инфоурок», г. Смоленск	«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»	72
Павлова Людмила Ивановна	24.03.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16
	15.10.2022	«Единый урок»	«Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС»	41
	30.10. – 03.11. 2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Основные аспекты подготовки к Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по обществознанию»	36
Романова Ольга Викторовна	19.06- 18.08.2021	«Инфоурок», г. Смоленск	Переподготовка «Организация деятельности логопеда в образовательной организации»	270

	20-25.10.2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Организация деятельности учителя-логопеда в образовательной организации»	24
	13.-31.03.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей начальных классов)	36
Смирнова Ирина Васильевна	20.09.-10.12.2021	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Школа современного учителя математики»	100
	25-29.10.2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«ОГЭ и ЕГЭ: методы решения заданий повышенного и высокого уровня сложности по математике»	18
	12.12.2022	«Единый урок»	«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС»	43
	28.12.2022-25.01.2023	«Инфоурок», г. Смоленск	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	144
Ходжибабаева ГузалАлимжановна	12.05.-27.05.2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
	8-16.06.2022	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Особенности современного урока по иностранному языку при реализации ФГОС»	36

3. В связи с введением мониторинга по функциональной грамотности 15 педагогов прошли курсы по соответствующей теме, что составляет 52 % от общего числа педагогов школы.

Курсы по функциональной грамотности за 3 года

ФИО	дата прохождения курсов	место прохождения курсов	название курса(как в свидетельстве или сертификате)	количество часов
-----	-------------------------	--------------------------	---	------------------

Апасова Валентина Антониновна	16.02.- 28.02. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»	24
Бабченко Ольга Николаевна	1.03.-05.03. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»	24
Бушуева Елена Юрьевна	1.03.-05.03. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»	24
Бурова Светлана Юрьевна	16.02.- 28.02. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»	24
Васильева Наталья Николаевна	16.02.- 28.02. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»	24
Данилюк Валентина Николаевна	16.02.- 28.02. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»	24
Дейкина Татьяна Петровна	1.03.-05.03. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»	24
Завалкина Тат ьяна Алексеевна	16.02.- 28.02. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»	24
Козырева Анастасия Вячеславовна	11.11.- 26.11.2021	ФГАОУДПО «Государствен ный институт новых форм обучения» г. Москва	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Программа «Финансовая грамотность: школа педагога»)	72
Краузе Людмила Семёновна	15.03.- 18.03. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»	24
Павлова Людмила Ивановна	15.03.- 18.03. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»	24

Одарченко Юлия Алексеевна	17.- 18.05.2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка – залог успешной подготовки к ГИА (на примере работы с новой линией УМК «Вместе» (TeamUp!) для 9-11 классов»	16
Павлова Светлана Ивановна	01.10.- 059.10.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	72
Романова Ольга Викторовна	20.11- 16.12.2023	РАНХ и ГС, г. Москва	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	72
Смирнова Ирина Васильевна	1.03.-05.03. 2022	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями»	24
	23.11- 06.12.2023	РАНХ и ГС, г. Москва	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики»	24

4. Так как в школе обучаются дети с ОВЗ, то актуально и повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ. 17 (59%) педагогов прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ за последние 3 года.

Курсы по работе с детьми с ОВЗ за последние 3 года

ФИО	дата прохождения курсов	место прохождения курсов	название курса(как в свидетельстве или сертификате)	количество часов
Бабченко Ольга Николаевна	03.11.2021	«Единый урок»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Бурова Светлана Юрьевна	03.11.2021	«Единый урок»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73

	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Бушуева Елена Юрьевна	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Васильева Наталья Николаевна	05.11.2021	«Единый урок»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
Грачёва Анна Александровна	17.08- 23.08.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительно профессиональ ного образования «Гуманитарно- технический университет» г. Ростов-на-Дону	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	36
Губернева Елена Александровна	05.11.2021	«Единый урок»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
Дейкина Татьяна Петровна	20.10.2021	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г Тюмень	«Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ОВЗ»	108
	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Данилюк Валентина Николаевна	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36

Егорова Лилия Валентиновна	16.12.2022- 15.03.23	«Инфоурок», г. Смоленск	«Социально-педагогическая деятельность с детьми с ОВЗ» (переподготовка)	540
Завалкина Татьяна Алексеевна	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Краузе Людмила Семеновна	15.12.2021	«Единый урок»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
	15.11.- 30.11.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72
	22- 26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Козырева Анастасия Вячеславовна	15.09 - 15.10. 2021	«Академия бизнеса» г. Саратов	«Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области «Математика» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»	144
	28.08.2023	«Единый урок»	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	73
Малова Ираида Ивановна	24.- 29.11.202	Межрегиональны й институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПК ИП»)	«Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»	16
Одарченко Юлия Алексеевна	04.- 11.11.2023	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Организация обучения обучающихся с ОВЗ»	73

	22-26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
Павлова Светлана Ивановна	08.10. 2021	«Единый урок»	«Коррекционная подготовка и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
	17.09.-05.10.2022	«Инфоурок», г. Смоленск	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ОУ»	72
	16-30.08.2023	«Инфоурок», г. Смоленск	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»	72
	27.03.-10.04.2024	«Инфоурок», г. Смоленск	«Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия»	36
Смирнова Ирина Васильевна	28.11.-15.12. 2021	«Инфоурок», г. Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72
	22-26.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, форум «педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36
ХоджибабаеваГузалаАлимжановна	10-16.12.2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	«Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	36

Вывод:

Таким образом, в МОУ АСОШ №1 в 2023-2024 учебном году 28 (96,6 %) из 29 педагогов прошли дистанционные курсы по различным темам. За последние 3 года 27 (93,1 %) из 29 педагогов прошли курсовую подготовку по предметам, которые они ведут, и по специальности. Один педагог заочно учится в педагогическом колледже . 15(52%) педагогов прошли курсы по функциональной грамотности и 17 (59%) педагогов - курсы по работе с детьми с ОВЗ.

Задачи:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;

- довести процент прохождения курсов по предметам и специальности до 100%
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через очные, очно-заочные и дистанционные курсы.

4. Работа над темами самообразования.

ФИО учителя	Тема самообразования
Апасова В.А.	«Новые педагогические технологии в преподавании химии в условиях реализации ФГОС»
Бабченко О.Н.	«Методы и приемы работы с конфликтами»
Баканова Н.А.	«Формирование интереса к чтению в 1 классе»
Бурова С.Ю.	«Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках информатики»
Бушуева Е.Ю.	«Использование электронных образовательных ресурсов для повышения качества обучения географии»
Васильева Н.Н.	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство самореализации и успешной социализации личности ребёнка»
Васильева Л.Н.	«Создание условий для раскрытия способностей младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»
Виноградова Л.В.	«Развивающие игры в ГПД»
Губернева Е.А.	«Организация дистанционного обучения русскому языку и литературе»
Грачева А.А.	«Профилактика суицидального поведения подростков»
Дяченко И.И.	«Развитие коммуникативных навыков на уроке физкультуры»
Данилюк В.Н.	«Развитие творческой активности через применение инновационных методов на уроках»
Дергачева Т.Н.	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умение и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»
Дейкина Т.П.	«Практика формирования глобальных компетенций при обучении немецкому языку»
Завалкина Т.А.	«Использование игровых технологий на уроках биологии в условиях реализации ФГОС»
Иванов М.А.	«Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС»
Краузе Л.С.	«Приемы развития познавательной активности обучающихся на уроках физики как средство формирования естественно научной грамотности»
Козырева А.В.	«Развитие мелкой моторики рук у детей с ОВЗ в условиях ФГОС» (учитель) «Методы и приемы развития познавательных процессов у детей с особыми образовательными потребностями» (дефектолог)
Малова И.И.	«Воспитание привычек и навыков культурного поведения младших школьников»
Морозов Ю.В.	«Проектная деятельность на уроках технологии»
Одарченко	«Активные методы обучения на уроке английского языка и во

Ю.А.	внеурочной деятельности»
Острадчук Л.Г.	«Современные образовательные технологии в работе воспитателя ГПД»
Павлова С.И.	«Развитие познавательных способностей у младших школьников»
Павлова Л.И.	«Развитие навыков самостоятельной работы учащихся на уроках истории и обществознания»
Смирнова И.В.	«Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках математики»
Решетов А.И.	«Формирование мотивации школьников к занятиям общей физической подготовкой как залог сохранения и укрепления здоровья»
Романова О.В.	«Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у младших школьников» «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
Ходжибабаева Г.А.	«Самостоятельный контроль работы учащихся при обучении иностранному языку»

Вывод:

Работа над темой самообразования направлена на рост педагогического мастерства учителя, а применение новых приемов в обучении способствует повышению качества образовательного процесса. Свои наработки учителя применяют на уроках, выступают на ШМО, педагогических советах, районных мастер-классах.

Задачи:

- *шире пропагандировать опыт работы педагогического коллектива через выступления на ШМО, педсоветах, учительских конференциях.*

5. Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, размещение публикаций

ФИО	Конкурсы, мероприятия, олимпиады	Уровень	Результат
Апасова В.А.	IX региональная научно-практическая конференция школьников "Шаг в будущее"	региональный	благодарность за подготовку учащихся
Бурова С.Ю.	всероссийская акция "Урок цифры"	всероссийский	сертификат
	всероссийская профориентационная акция "День IT-знаний 2023"	всероссийский	сертификат
	вебинар "О новом УМК по геометрии для 7-9 классов"	всероссийский	сертификат
	вебинар "Подготовка к ОГЭ по математике: преобразование алгебраических выражений, решение уравнений, неравенств и их систем"	всероссийский	сертификат

	онлайн-вебинар "Нейросети в работе учреждений"	всероссийский	сертификат
	курс "Академия госпабликов"	всероссийский	сертификат
	Большой этнографический диктант - 2023	всероссийский	сертификат
	использование платформы Skysmart в дистанционном обучении	всероссийский	сертификат
	Федеральный проект "Укрепление общественного здоровья"сети и мессенджеры. Взаимодействие с гражданами и оформление соц. сетей"	федеральный	сертификат
	"ИКТ компетенции современного учителя. ФГОС в действии"	муниципальный	сертификат
	всероссийский конкурс "Большая перемена" среди школьников 5-10 классов и обучающихся по программе СПО	всероссийский	сертификат
	"Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса"	всероссийский	сертификат
	муниципальный исторический квест "Минувших лет живая память"	муниципальный	сертификат
	олимпиадное движение по информатике	федеральный	Благодарственное письмо
	"Подготовка организаторов ППЭ"	федеральный	сертификат
	IX региональная научно-практическая конференция школьников "Шаг в будущее"	региональный	благодарность за подготовку учащихся
	XVI межмуниципальная конференция учебно-исследовательских и практических работ "Моя Малая Родина"	Межмуниципальный	грамота
	Открытая всероссийская конференция "Преподавание информационных технологий в Российской Федерации"	всероссийский	сертификат
	дистанционный семинар "Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности"	муниципальный	сертификат
Бушуева Е.Ю.	Большой этнографический диктант - 2023	всероссийский	сертификат
	Федеральный проект "Укрепление общественного здоровья"сети и мессенджеры. Взаимодействие с гражданами и	федеральный	сертификат

	оформление соц. сетей"		
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	сертификат
Бабченко О.Н.	Большой этнографический диктант - 2023	всероссийский	сертификат
	Федеральный проект "Укрепление общественного здоровья"сети и мессенджеры. Взаимодействие с гражданами и оформление соц. сетей"	федеральный	сертификат
	Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов "Билет в будущее	всероссийский	сертификат
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	сертификат
Васильева Н.Н.	Всероссийское тестирование "ПедЭксперт июль 2023"	всероссийский	сертификат
	Вебинар "Педагогические классы: движение вверх"	всероссийский	сертификат
	Вебинар "Возможности проектно-исследовательской деятельности в воспитании школьников"	всероссийский	сертификат
	Вебинар "Как воспитать патриота?"	всероссийский	сертификат
	программа "Активный учитель"	всероссийский	сертификат
	Вебинар "Траектория профессионального выбора школьника - изменения в подходах, стратегии, технологии"	всероссийский	сертификат
	Вебинар "Безопасность на дороге"	всероссийский	сертификат
	Урок безопасности -2023-2024 "Противодействие терроризму (8-11)"	всероссийский	сертификат
	Урок безопасности -2023-2024 "Правила дорожного движения (8-11)"	всероссийский	сертификат
	Урок безопасности -2023-2024 "Безопасность в социуме (8-11)"	всероссийский	сертификат
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	сертификат
	Большой этнографический диктант - 2023	всероссийский	сертификат
	Вебинар "Безопасность в социуме. Межличностное общение"	всероссийский	сертификат
	Федеральный проект "Укрепление общественного здоровья"сети и мессенджеры.	федеральный	сертификат

	Взаимодействие с гражданами и оформление соц. сетей"		
	Конкурс "Образ жизни подростков в сети "	всероссийский	диплом
	Большой этнографический диктант - 2023	всероссийский	сертификат
	Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов "Билет в будущее"	всероссийский	сертификат
	"Живая классика"	всероссийский	Благодарственное письмо
	IX региональная научно-практическая конференция школьников "Шаг в будущее"	региональный	благодарность за подготовку учащихся
	конкурс чтецов "Не смолкнет слава тех великих лет"	муниципальный	благодарственное письмо
	XVI межмуниципальная конференция учебно-исследовательских и практических работ "Моя Малая Родина"	Межмуниципальный	сертификат
	Федеральный проект "Укрепление общественного здоровья"	федеральный	сертификат
Данилюк В.Н.	научно-практическая конференция "Пастырь - добрый" - 2023год - "Православие и русская культура в эпоху исторических перемен"	региональный	сертификат, благодарственное письмо
Дейкина Т.П.	всероссийская акция "Урок цифры"	всероссийский	сертификат
	Всероссийская просветительская акция "Поделись своим знанием"	всероссийский	сертификат
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	сертификат
	Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов "Билет в будущее"	всероссийский	сертификат
	Федеральный проект "Укрепление общественного здоровья"сети и мессенджеры. Взаимодействие с гражданами и оформление соц. сетей"	федеральный	сертификат
	муниципальный этап олимпиады в начальных классах	муниципальный	сертификат
	фестиваль-концерт патриотической песни "О Родине, о доблести, о славе"	муниципальный	сертификат
"Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение	всероссийский	сертификат	

	образовательных задач с использованием сервиса"		
	Курс "Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС"	всероссийский	диплом
	фестиваль "Волшебный микрофон"	муниципальный	благодарность
	Большой этнографический диктант - 2023	всероссийский	сертификат
Егорова Л.В.	IX региональная научно-практическая конференция школьников "Шаг в будущее"	региональный	благодарность за подготовку учащихся
	онлайн-конференция "Обновленный ФГОС среднего общего образования: актуальные вопросы введения и реализации"	всероссийский	сертификат
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	сертификат
	Большой этнографический диктант - 2023	всероссийский	сертификат
	Вебинар "Биологические эксперименты в КИМ ЕГЭ биологии. Использование УМК А.В. Теремова, Р.А. Петросовой "биология. Биологические системы и процессы" для 10 и 11 классов	всероссийский	сертификат
	вебинар "возможности учебников биологии издательства "Мнемозина" в развитии базовых логических действий при подготовке учащихся к ОГЭ"	всероссийский	сертификат
	Федеральный проект "Укрепление общественного здоровья"сети и мессенджеры. Взаимодействие с гражданами и оформление соц. сетей"	федеральный	сертификат
Завалкина Т.А.	IX региональная научно-практическая конференция школьников "Шаг в будущее"	региональный	благодарность за подготовку учащихся
	XVI межмуниципальная конференция учебно-исследовательских и практических работ "Моя Малая Родина"	Межмуниципальный	грамота
	онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	Благодарственное письмо

	всероссийская акция "Урок цифры"	всероссийский	сертификат
	программа "Активный учитель"	всероссийский	сертификат
Иванов М.А.	Межрегиональный профсоюзный форум молодых педагогов Тверской области "Точка притяжения"	Межрегиональный	сертификат
Краузе Людмила Семёновна	IX региональная научно-практическая конференция школьников "Шаг в будущее"	региональный	благодарность за подготовку учащихся
	XVI межмуниципальная конференция учебно-исследовательских и практических работ "Моя Малая Родина"	Межмуниципальный	сертификат
Козырева А.В.	Федеральный проект "Укрепление общественного здоровья"	федеральный	сертификат
Решетов А.И.	"Марш -бросок по полю боя 1941 г." на территории Осташковского городского округа	межмуниципальный	благодарственное письмо
	Межрегиональный профсоюзный форум молодых педагогов Тверской области "Точка притяжения"	Межрегиональный	сертификат
	Форум Молодых педагогов Центрального Федерального округа России "Наставничество в Профсоюзе: взгляд молодого педагога"	федеральный	сертификат
Одарченко Ю.А.	профессионального конкурса "Флагманы образования"(педагоги и управленцы в сфере образования)	региональный	сертификат
	"ИКТ компетенции современного учителя. ФГОС в действии"	муниципальный	сертификат
	IX региональная научно-практическая конференция школьников "Шаг в будущее"	региональный	благодарность за подготовку учащихся
	XVI межмуниципальная конференция учебно-исследовательских и практических работ "Моя Малая Родина"	Межмуниципальный	сертификат
	дистанционный семинар "Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности"	муниципальный	сертификат
Смирнова И.В.	вебинар "Подготовка к ОГЭ по математике: содержание и критерии оценивания текстовых	всероссийский	свидетельство

	задач"		
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	сертификат
	Большой этнографический диктант - 2023	всероссийский	сертификат
	Вебинар "Подготовка к ОГЭ по математике: функции и графики"	всероссийский	сертификат
	Федеральный проект "Укрепление общественного здоровья" сети и мессенджеры. Взаимодействие с гражданами и оформление соц. сетей"	федеральный	сертификат
	вебинар "Средние линии и пропорциональные отрезки"	всероссийский	сертификат
	вебинар "Аналитическое задание фигур. Задачи с параметром"	всероссийский	сертификат
	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	всероссийский	диплом
	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	всероссийский	диплом
Павлова С.И.	Большой этнографический диктант - 2023	всероссийский	сертификат
	программа "Активный учитель"	всероссийский	сертификат
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	сертификат
Морозов Ю.В.	IX региональная научно-практическая конференция школьников "Шаг в будущее"	региональный	благодарность за подготовку учащихся
Ходжибабаева Г.А.	"Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях"	всероссийский	сертификат

ФИО	Публикации	Где размещены	Результат
Бабченко Ольга Николаевна	«Подросток и родитель - конфликтные ситуации. Пути их решения»	Официальный сайт ОО Администрации Андреапольского МО	свидетельство
Ходжибабаева Гузалалимжановна	«Использование игровых технологий для активизации речевой деятельности на уроках английского языка»	Официальный сайт ОО Администрации Андреапольского МО	свидетельство
Васильева Наталья Николаевна	«Игровые технологии на уроках русского языка в средней	Официальный сайт ОО Администрации	свидетельство

	школе»	Андреапольского МО	
Одарченко Юлия Алексеевна	Разработка урока по теме «Известные спортсмены» 6 класс	Официальный сайт ОО Администрации Андреапольского МО	свидетельство
	Разработка урока по теме «Употребление артикля с именами собственными» 6 класс	Официальный сайт ОО Администрации Андреапольского МО	свидетельство
	Разработка урока по теме «Великобритания» 6 класс	Официальный сайт ОО Администрации Андреапольского МО	свидетельство
	«Использование активных методов обучения на уроках английского языка»	Официальный сайт ОО Администрации Андреапольского МО	свидетельство

Вывод:

Не все педагоги школы активно участвуют в конкурсах как на районном, так и на межрайонном и всероссийском уровне.

Задача: стимулировать активность педагогов к участию в конкурсах и к размещению своих работ на сайтах.

6. Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

В 2023-24 учебных годах проходила предметная неделя начальных классов, социально-психолого-педагогической службы, неделя гуманитарных наук, неделя музыки, физической культуры, ИЗО, ОБЖ, технологии, воспитателей ГПД. Были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Руководителями ШМО было организовано взаимопосещение уроков.

Наименование мероприятия	Педагог	участники
Конкурс поделок «Парад снеговиков»	Павлова С.И.	1-4 классы
Внеклассное мероприятие по музыке «Цветик-семицветик»	Малова И.И.	4 класс
Онлайн викторина «Умники и умницы»	Павлова С.И. Романова О.В.	1-2 класс

Фотовыставка «Ниши питомцы зимой»	Павлова С.И.	1-4 классы
Внеклассное мероприятие «По дорогам сказок»	Баканова Н.А.	ГПД 1-4 классы
Внеклассное мероприятие «Викторина о птицах»	Баканова Н.А.	ГПД 1 класс
Литературная викторина по русским народным пословицам	Дергачёва Т.Н.	4 класс
Акция «Помоги братьям нашим меньшим»	Завалкина Т.А., Апасова В.А.	1-4 классы
Игровое занятие «Путешествие в волшебную страну»	Грачёва А.А.	1 класс
Игровое занятие «Мир эмоций»	Воспитатель ГПД Баканова Н.А.	2 класс
Игровое занятие на развитие навыков жизнестойкости	Грачёва А.А.	5б класс
Развитие навыков жизнестойкости	Грачёва А.А.	11 класс
Игровое занятие «Передай тепло души»	Кл.рук-ль Егорова Л.В.	3 класс
Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия	Педагог-психолог Грачёва А.А.	7б класс
Игровое занятие «Все работы хороши, выбирай на вкус»	Воспитатель ГПД Малова И.И.	4 класс
Развитие профессионального самоопределения	Педагог-психолог Грачёва А.А.	8б класс
Развитие профессионального самоопределения	Кл. руководитель Дейкина Т.П.	6 класс
Беседа с элементами тренинга , направленная на развитие профессионального самоопределения	Кл. рук-ль Бабченко О.Н.	10 класс
Развитие профессионального самоопределения	Педагог-психолог Грачёва А.А.	5а класс
Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия	Педагог-психолог Грачёва А.А.	8а класс
Профориентационное занятие«Профессия на все времена»	Педагог-психолог Грачёва А.А.	7а класс
Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия	Педагог-психолог Грачёва А.А.	9 класс
«А ну-ка, мальчики»	Решетов, А.И. Морозов Ю.В. Иванов М.А.	5-11 классы
«Весёлые старты»	Решетов А.И. Дяченко И.И.	3-7 классы
Выставка рисунков «Великая Россия»	Данилюк В.Н.	1-11 классы
Викторина по ОБЖ	Иванов М.А.	5-6 классы

Турнир знатоков права	Бабченко О.Н.	9,10 классы
Логопедическая игра-викторина «Что умеем, то покажем»	учитель-логопед Павлова С.И.	5а,б классы
Акция «Гирлянда добрых дел»	Грачёва А.А.	1-11 классы, педагоги

В рамках мониторинговых исследований были изучены педагогические приемы и методы, используемые педагогами школы.

Результаты анкетирования показали, что наиболее популярными педагогическими технологиями, используемыми педагогами школы являются:

- ИКТ технология
- Личностно-ориентированная технология
- Здоровьесберегающая технология
- Развитие критического мышления
- Проблемное обучение
- Проектные технологии
- Технология сотрудничества
- Игровые технологии

Вывод:

Проведение открытых уроков и мероприятий позволяет

- *учителю поделиться своим педагогическим опытом;*
- *организовать постоянную работу над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.*

Задачи:

1. *Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий*
2. *Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.*
3. *Активизировать систему взаимопосещения уроков.*

7. Участие в работе семинаров, педсоветов и т.д.

В этом учебном году учитель английского языка Одарченко Ю.А. Приняла участие и победила в районном конкурсе «Учитель года 2024». Ей представилась возможность представлять Андреапольский муниципальный округ на областном уровне.

В прошедшем учебном году были запланированы и проведены тематические педагогические советы, семинары, мастер-классы.

Форма мероприятия (заседание методических советов, семинар, вебинар, педсовет, мастер-класс и т.д.)	Уровень	ФИО	Форма участия (слушатель, выступающий)	Тема выступления
Педсовет педагогов «Работа по привлечению»	школьный	Апасова В.А.	выступающий	«Анализ работы школьного научно-практического»

обучающихся проектной деятельности»	к				<i>общества»</i>
			Завалкина Т.А.	выступающий	«Результаты преподавания урока «Индивидуальный проект» в школе. Внесение изменений в положение об индивидуальном проекте»
			Павлова С.И.	выступающий	«Как привлечь учеников начальной школы к созданию проектов»
Педсовет «Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов. Организация работы по преемственности обучения и при переходе из начальной школы в основную»	школьн й		Грачёва А.А.	выступающий	«Психологическая адаптация обучающихся»
			Романова О.В.	выступающий	«Адаптация обучающихся 1-го класса»
			Бушуева Е.Ю.	выступающий	«Адаптация обучающихся 5 класса»
			Бабченко О.Н.	выступающий	«Организация работы с детьми «группы риска» при переходе из начальной школы в основную»
«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФГОС третьего поколения»	школьн й		Смирнова И.В.	выступающий	«Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика»
			Краузе Л.С.	выступающий	«Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
			Одарченко Ю.А.	выступающий	«ЦОС для родителей»
			Бурова С.Ю.	выступающий	«Современные мультимедийные продукты»
Педсовет « <u>Новые</u> воспитательные технологии. Патриотическое воспитание современных условиях»	школьн й	в	Баканова Н.А..	выступающ ий	«Современные воспитательные технологии в работе воспитателя ГПД»
			Одарченко Ю.А.	выступающий	«Организация внеклассной работы по патриотическому воспитанию как важная составляющая часть воспитательного процесса»
			Решетов А.И.	выступающий	«Работа кружка «Патриот» в школе»
			Губернева Е.А.	выступающий	«Новые воспитательные

				технологии в современных реалиях»
Семинары педагогов для школьных	й	Грачёва А.А.	выступающий	Тренинг по профилактике профессионального выгорания педагогов
		Грачёва А.А.	выступающий	«Основы современных подходов социально-психологических практик в проблеме профилактики аутодеструктивного поведения у детей и подростков»
		Грачёва А.А.	выступающий	«Доска объявлений для педагогов «Разыскиваются высказывания...»
		Бабченко О.Н.	выступающий	«Организация работа классного руководителя с семьями СОП»
Фестиваль мастер-классов	межрайонный	Васильева Н.Н.	выступающий	«Игровые технологии на уроках русского языка в средней школе»
		Одарченко Ю.А.	выступающий	«Использование активных методов обучения на уроках английского языка»
		Ходжибабаева Г.А.	выступающий	«Использование игровых технологий для активизации речевой деятельности на уроках английского языка»

Вывод:

Необходимо отметить, что выступления педагогов проходили на высоком уровне. Учителя представляли опыт своей работы, нововведения через показ презентаций

Задачи:

1. Поддерживать организационно - методический уровень педсоветов
2. Учителям в рамках проведения тематических педсоветов демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

8. Организация факультативных и элективных курсов.

Целью является создание в образовательном пространстве школы условий необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих обучающимся совершить выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Задачи:

- выявление способностей детей,
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности,
- ориентация на выбор профиля обучения в старшей школе,

- развитие ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности и социализации в обществе.

В начале учебного года на методическом совете школы и приказом директора МОУ АСОШ № 1 были утверждены рабочие программы предметов по выбору и элективных курсов. Большинство из них составлены на основе программ, ориентирующих на познавательное содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам.

В 2022 году в МОУ АСОШ №1 был организован психолого-педагогический класс. В 2023-24 учебном году ученики 10 и 11 классов проходят обучение в классе данной направленности. В этом году обучающиеся 11 класса получают свидетельство об окончании психолого-педагогического класса. Педагогику преподает учитель высшей категории и учитель с большим стажем работы Завалкина Т.А., психологию – педагог-психолог первой категории Грачева А.А.

В 2023-2024у.г. были проведены следующие элективные курсы:

Элективные и факультативные курсы 10-е классы

№ п/п	Предмет	Тема	Учитель	Количество учеников	Кол-во часов
1.	педагогика и психология	«Основы педагогики и психологии»	Завалкина Т.А., Грачева А.А.	14	34
2.	Математика	Элективный курс «Решение задач по математике повышенной сложности»	Бурова С.Ю.	10	34

11-е классы

№ п/п	Предмет	Тема	Учитель	Количество учеников	Кол-во часов
1.	педагогика и психология	«Основы педагогики и психологии»	Завалкина Т.А., Грачева А.А.	10	34
2.	Математика	Элективный курс «Решение сложных и нестандартных задач по математике»	Смирнова И.В.	14	34
3.	Русский язык	Элективный курс «Сочинение: законы и секреты мастерства»	Васильева Н.Н.	17	34

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- контроль за выполнением рабочих программ;

- контроль за ведением журнала элективных и факультативных;
- контроль за посещением элективных курсов обучающимися.

Результаты данного контроля показали, что:

1. Рабочие программы элективных курсов составлены с учетом требований к рабочим программам.
2. Основные методы, используемые в рамках преподавания элективных курсов: проблемный, проектный, поисковый, исследовательский, репродуктивный. Основные формы работы: лекции, семинары, дискуссии, практикумы.
3. Журналы педагогами заполнялись своевременно, замечания, полученные педагогами по поводу заполнения журналов, были устранены вовремя.
4. Для организации итогового контроля педагоги выбрали зачетную безотметочную систему. Все учащиеся, прошедшие курс обучения и сдавшие контрольные работы, получили зачет.
5. Классными руководителями был организован контроль посещаемости элективных курсов.

Вывод:

Организация элективных курсов находится в школе на удовлетворительном уровне.

Задачи:

- Продолжить формирование у обучающихся способностей принимать решение о выборе дальнейшего образования через реализацию факультативов и элективных курсов.
- Продолжить работу школьного психолога по профориентационной работе

II. Организация работы школы с детьми, имеющими разную степень мотивации к учебе.

9. Организация работы с детьми, имеющими высокую степень мотивации.

Работа школы с детьми, имеющими высокую степень мотивации, ведется по нескольким направлениям:

1. Деятельность научного общества учащихся.
2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.
3. Организация участия детей под руководством педагога в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д.

Деятельность научного общества учащихся.

В апреле 2024 года прошла 14 региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (г. Андреаполь). На ней ученики вместе со своими научными руководителями представили следующие работы:

Ф.И. участника конференции	класс	Название работы	Секция, предмет	Наставник, научный руководитель	результат
Самойлова Милана	5а	«Образ бабушки в художественных произведениях»	литература	Васильева Наталья Николаевна	3 место
Дмитриев Денис	7б	«Весенний подарок для	технология	Морозов Владимирovich	Юрий

Бураш Егор		«скворца»			
Козлов Егор	7б	«Мастерим мебель на уроках технологии»	технология	Морозов Владимирovich	Юрий 3 место
Федотова Евгения	7б	«Ночная рубашка для девочки»	технология	Егорова Валентиновна	Лилия
Ходжибабаев Озод	7а	Пословицы в английском языке: происхождение, синонимы и перевод»	английский язык	Ходжибабаева Гузал Алимжановна	
Голубева Полина Малинина Екатерина	8а	«Нейросети расширяют горизонты»	информатика	Бурова Светлана Юрьевна	2 место
Буров Илья	9	«Праздники Великобритании»	английский язык	Одарченко Алексеевна	Юлия 3 место
Алексеева Анастасия	9	«Английский язык в международном общении»	английский язык	Одарченко Алексеевна	Юлия 2 место
Алексеева Анастасия	9	«Влажность воздуха и её влияние на жизнедеятельность человека»	физика	Краузе Семёновна	Людмила 1 место
Петрова Анастасия	9	«Борщевик»	экология	Завалкина Алексеевна	Татьяна 3 место
Федотов Александр	10	Продукция пчеловодства и её влияние на организм»	биология	Завалкина Алексеевна	Татьяна 1 место
Чугунова Арина	10	«Чистота и (или) здоровье. Чем мыть посуду?»	химия	Апасова Валентина Антониновна	2 место
Кузьмичёв Егор	11	«Что можно сказать о человеке по его почерку?»	психология	Краузе Людмила Семёновна	3 место
Кузьмичёв Егор Яковлев Ярослав	11	«История мирового кинематографа»	английский язык	Одарченко Алексеевна	Юлия 3 место
Головенко Станислава	11	«Влияние содержания углекислого газа и	химия	Апасова Валентина Антониновна	3 место

		кислорода в воздухе школьных кабинетов на образовательный процесс»			
Головенко Станислава Недумова Софья	11	«Языковой вирус. Языковые нормы. Языковая агрессия»	русский язык	Васильева Наталья Николаевна	

Пять работ наших обучающихся были представлены на межмуниципальной научно-практической конференции в городе Осташков.

Ф.И. участника конференции	класс	Название работы	Секция, предмет	Наставник, научный руководитель	результат
Самойлова Милана	5а	«Образ бабушки в художественных произведениях»	литература	Васильева Наталья Николаевна	
Голубева Полина Малинина Екатерина	8а	«Нейросети расширяют горизонты»	информатика	Бурова Светлана Юрьевна	1 место
Алексеева Анастасия	9	«Влажность воздуха и её влияние на жизнедеятельность человека»	физика	Краузе Людмила Семёновна	
Петрова Анастасия	9	«Борщевик»	экология	Завалкина Татьяна Алексеевна	призёр
Федотов Александр	10	Продукция пчеловодства и её влияние на организм»	биология	Завалкина Татьяна Алексеевна	1 место

Голубева Полина и Малинина Екатерина вместе со своим наставником и научным руководителем Буровой Светланой Юрьевной стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и приняли участие в региональном этапе, который проходил в Центре развития детского творчества «Орион» в городе Вышний Волочёк.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

Традиционно осенью прошли олимпиады школьников. Более 50% от общего количества обучающихся нашей школы приняли участие в школьном этапе олимпиады. Участники, выполнившие более 60% заданий представляли нашу школу на муниципальном этапе.

Результаты муниципального этапа таковы:

№п.п.	ФИ	класс	предмет	место
1.	Бугаш Егор	7б	Физическая культура	1
2.	Яковлев Ярослав	11	Физическая культура	2
3.	Козлов Егор	7б	Физическая культура	2
4.	Королев Даниил	9	Физическая культура	3
5.	Сушков Пётр	8а	Физическая культура	1
6.	Забродская Анастасия	9	Физическая культура	1
7.	Шеменкова Кристина	9	Физическая культура	2
8.	Николаева Татьяна	9	Физическая культура	3
9.	Фёдорова Полина	10	Физическая культура	3
10.	Недумова Софья	11	Литература	3
11.	Венкова Елизавета	11	Литература	2
12.	Сукова Ульяна	10	ОБЖ	1
13.	Яковлев Ярослав	11	ОБЖ	1
14.	Петрова Анастасия	9	Литература	2
15.	Бугаш Егор	7б	технология	3
16.	Дмитриев Денис	7б	технология	2
17.	Козлов Егор	7б	технология	1
18.	Сушков Пётр	8а	технология	1
19.	Алексеева Анастасия	9	Английский язык	1

В течении 2023-24 учебного года ребята принимали участие в международных, всероссийских, областных, межрегиональных интернет олимпиадах: «Урок цифры», межпредметные олимпиады «Дино», «Я люблю математику», «Пастырь добрый», «Мы вместе, мы едины», «Первые в России – стране возможностей», «Всероссийская олимпиада по шахматам», , «По финансовой грамотности и предпринимательству» (агентство стратегических инициатив), математический марафон «MahtCat», многопредметный марафон, «Цветущие Гавайи», «Весеннее пробуждение», «Сказочная Лапландия», «Навстречу космосу», «Поход за знаниями», «Срезы знаний по русскому языку в 5,9 классах».

Принимали участие в играх, олимпиадах, конкурсах на платформе «Учи.ру»: образовательный марафон «Навстречу знаниям», «Безопасные дороги», «Сложение», «Умножение», «Космическое приключение», «Волшебная осень», «Безопасный интернет», «Ближе к дальнему», «Остров сокровищ», олимпиады по окружающему миру, экологии, финансовой грамотности, марафоны «Эра роботов», «Весенняя олимпиада по русскому языку», «Весенняя олимпиада по английскому языку»,

Вывод:

В школе ведется работа с обучающимися с высокой степенью мотивации.

Задачи:

- Продолжить работу по выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- Создать необходимые условия для того, чтобы эти ребята могли бы выступать со своими работами перед другими учащимися школы;

- Привлекать большее количество учителей к работе в научно-практических конференциях обучающихся.

10. Организация работы с детьми, имеющими низкую степень мотивации.

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

На данный момент педагоги школы выбрали несколько способов решения проблемы неуспеваемости учащихся по своему предмету.

1. Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при опросе.
2. Дифференцированные задания на самостоятельных и на контрольных работах.
3. Систематическое проведение консультаций и дополнительных занятий.

Вывод:

В школе организована работа педагогов с детьми, имеющими низкую степень мотивации только в рамках индивидуальных занятий и дифференцированных заданий. Работа с учащимися, имеющими низкую степень мотивации, ведется педагогами в системе.

Задачи: продолжить работу школы с детьми, имеющими низкую степень мотивации.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов;
2. организация методического сопровождения педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, выступлениях на педсоветах, семинарах, научных форумах, размещение публикаций на образовательных сайтах;
3. создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
4. совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
5. обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
6. совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.