

Утверждаю
Директор школы Т.Н. Дергачева



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреапольская средняя общеобразовательная школа №1

Программа
летней (первой) смены «Содружество Орлят России»
пришкольного оздоровительного лагеря.

Г. Андреаполь 2024г.

Пояснительная записка.

Программа летней смены «Содружество Орлят России» в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в « Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.20015 г. №996-р.

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. Знание школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Участниками данной программы являются учащиеся 1-4 классов общеобразовательной организации в течение учебного года принимавшие участие в реализации Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Смена в пришкольном лагере рассчитана на участие детей 1-4 классов в возрасте 6-10 лет.

Цель Программы:

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

- Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- Содействовать развитию у ребенка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.
- Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации, формировать положительное отношение ребенка и

детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

- Способствовать развитию у ребенка навыков самостоятельности, самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.

Предполагаемые результаты программы:

- Положительное отношение ребенка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; получение ребенком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива.
- Проявление ребенком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной).
- Проявление ребенком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности, самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для школьников в лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников при выборе содержания и форм деятельности, принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события, как факта коллективной и личной жизни ребенка в детском лагере.
- Принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах.
- Принцип культуросообразности, воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, приоритетность исторического, культурного наследия России, её духовных ценностей и традиций.
- Принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважение личного мира каждого ребенка.

Реализация Программы.

Методической основой программы является методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова. Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности. Наглядный, практический, поисковый, исследовательский, игровой, проблемный, проектный методы обучения. Игровые технологии основной вид деятельности школьников. Результаты использования игровых технологий: совместный труд души (переживание, сочувствие, солидарность), совместный труд познания, совместная радость поиска и открытия непознанного ранее. Педагогическая ценность игры заключается в том, что она является сильнейшим мотивационным фактором, при котором ребенок руководствуется личностными установками и мотивами. Игра позволяет проигрывать отношения существующие в человеческой жизни. Воспитательные мероприятия осуществляются с

использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы с учетом возрастных психологических особенностей детей. При разработке мероприятий и их проведении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получение реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент, модель и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

Формы проведения занятий:

Викторины, дискуссия с элементами викторины, беседа, комплекс игровых практик, квест-игра, мастер-класс, соревнования, проектная мастерская, творческая мастерская, защита проектов, фестивали, концерты и другие. Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая, формами организации занятий могут быть беседа, встречи с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, творческая мастерская, фестиваль.

Календарно – тематический план работы лагеря.

день	Основные мероприятия
1 день	Открытие лагеря. День встреч и знакомств. Квест-игра «Вместе весело шагать». «Здравствуй, лето!» игровая программа. Знакомство с правилами поведения в лагере. Инструктаж по технике безопасности.
2 день	Страницы истории «Святой благоверный князь Михаил Тверской» беседа, презентация. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это-мы!» Игровой час «Играю я - играют друзья». Операция «Уют». Посещение библиотеки.
3 день	Путешествие по сказкам А.С.Пушкина «Там на неведомых дорожках...» игра-викторина. Рисование на тему: «Сказки А.С. Пушкина» (225 лет со дня рождения А.С. Пушкина) Спортивные игры на стадионе.
4 день	Национальные игры и забавы. День игр. «Веселые эстафеты» игровая программа. Игра в футбол.
5 день	Творческая мастерская «Маленькие шедевры» театральные постановки по сказкам. Игра-викторина «В гостях у сказки». Ларец народной мудрости. Подвижные игры.
6 день	«Я и моя семья». Беседа «Семейные ценности». Творческая мастерская «Подарок моей семье». Рисование на тему: «Моя семья». Просмотр фильма. Подвижные игры.
7 день	«Я и моя Россия» Беседа-презентация «Ими гордится Россия». Викторина «Битва эрудитов». Спортивные игры.
8 день	«Я имой город». Страницы истории. Андреаполь-мой любимый город» беседа,презентация. Знакомство с фауной и флорой Тверской области.
9 день	«Зеленая планета». «Центрально-Лесной государственный природный

	биосферный заповедник Тверской области» беседа, презентация. Викторина «Кладовая природы». Экологический час, создание экологического плаката «Природа в опасности», защита проекта.
10 день	«Прикладное творчество и народные промыслы Тверской области» беседа, презентация. Мастер-классы «Умелые ручки» (лепка, рисование, оригами, плетение, выжигание и др.) Игры орлят.
11 день	«Орлята - спортивная семья». Беседа «В здоровом теле-здоровый дух». Спортивное мероприятие «Веселые старты». Творческая мастерская «Мы за здоровый образ жизни» плакаты и рисунки. Спортивные игры на стадионе.
12 день	«Орлята – дружная семья». Беседа «Доброта, вежливость, дружба». Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Музыкальный час «В ритмах детства». Подвижные игры.
13 день	«Азбука безопасности» беседа о безопасности в повседневной жизни. Игра «Безопасность и я». Встречи с интересными людьми. Просмотр фильма. Копилка игр «Играю я и мои друзья».
14 день	Музыкальный марафон. Игра викторина «Угадай мелодию». Мероприятие «В ритмах детства». Подготовка к концерту. Подвижные игры.
15 день	Квест-игра «Найди клад». Творческая мастерская «Подарок другу». Концерт «Наши таланты». Экологическая акция «Чистая территория». Линейка, закрытие смены «Содружество Орлят России».

Список рекомендованной литературы.

1. Программа смены «Содружество Орлят России» для детских пришкольных лагерей Российской Федерации (сборник) / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шовердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева - Ставрополь: Сервисшкола, 2022.
2. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. – М: Изд-во МПГУ, 2017.
3. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря /Сост.В.Руденко.- Серия «Школа развития». – М:Феникс,2015.
4. Леванова Е.А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации/М.Д.Батаева, Н.Ю.Галой, Г.С.Голышев и др.; под общ. Ред. Е.А.Левановой, Т.Н.Сахаровой. – М: МИГУ, 2017.
5. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник/Н.Н.Илюшина, Н.П.Павлова, Т.Н.Щербакова под ред. М.М.Борисовой. – М:ИНФРА-М,2018.
6. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого:Методические рекомендации/ Н.П.Болотова, Н.Ю.Галой, И.А.Горбенко и др.; под общ. Ред. Е.А.Левановой, Т.Н.Сахаровой. –М:МПГУ, 2017.
7. Титова Г.Ю. Теория и практика вожатской деятельности: методическое пособие/ Г.Ю. Титова. – Томск: Издат-во ТГПУ, 2017.

