



## План работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в МОУ АСОШ №1

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья обучающихся.

### Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

| №<br>п/<br>п | Содержание работы                                                                                                                             | Сроки               | Ответственные                                                                          |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга на учебный 2023-2024 год                                                       | Сентябрь            | Зам. директора по ВР                                                                   |
| 2            | Изучение нормативно-правовых документов по профилактике буллинга в школе                                                                      | Сентябрь            | Зам.директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Классные руководители |
| 3            | Оформление стенда в школе (контактная информация по вопросам обращения за психологической и иной помощью)                                     | Сентябрь<br>октябрь | Зам.директора по ВР<br>Педагог-психолог                                                |
| 4            | Диагностика по изучению уровня адаптации в 1-х, 5-х, 10-х классов                                                                             | Октябрь ноябрь      | Педагог-психолог<br>Классные руководители                                              |
| 5            | «Социометрия» Дж. Морено в 2, 3, 4, 6-11 классах                                                                                              | Сентябрь-октябрь    | Классные<br>руководители                                                               |
| 6            | Лекторий, семинары для педагогов школы на темы:<br>«Основные механизмы и проявления феномена буллинга», «Как выявить жертву буллинга?» и т.д. | В течение года      | Педагог-психолог,<br>Зам. Директора по ИКТ                                             |
| 7            | Анкетирование обучающихся с целью выявления случаев травли                                                                                    | Октябрь             | Педагог-психолог                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Консультативная работа, направленная на поддержку детей, подвергающихся буллингу                                                                                                                     | В течение года      | Педагог-психолог                                                                                                              |
| 8  | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха | В течение года      | Педагог-психолог                                                                                                              |
|    | Классные и информационные часы, беседы по данной тематике                                                                                                                                            | В течение года      | Классные руководители                                                                                                         |
| 9  | Тренинги по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов                                                                                                               | В течение года      | Педагог-психолог                                                                                                              |
| 10 | Работа Школьной Службы Примирения по выявлению и разрешению конфликтных ситуаций среди обучающихся                                                                                                   | В течение года      | Куратор ШСП                                                                                                                   |
| 11 | Беседы по теме «Кибербуллинг в школе» в 7-11 классах на уроках информатики                                                                                                                           | В течение года      | Учитель информатики                                                                                                           |
| 11 | Участие в различных проектах, семинарах по темам буллинга и кибербуллинга                                                                                                                            | В течение года      | Зам. директора по ВР<br>Психолог<br>Учитель информатики                                                                       |
| 12 | Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности                                                                                                                           | Ноябрь-декабрь      | Учитель информатики                                                                                                           |
| 13 | Уроки безопасного Интернета                                                                                                                                                                          | Ноябрь, март-апрель | Учитель информатики                                                                                                           |
| 14 | Наблюдение за учащимися на переменах, уроках, особенный контроль за агрессивными детьми и детьми, которые по результатам социометрии являются «пренебрегаемыми» или «изолированными»                 | в течение года      | Классные руководители<br>Учителя-предметники<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Воспитатели ГПД<br>Дежурные учителя |
| 15 | Уроки толерантности                                                                                                                                                                                  | В течение года      | Классные руководители<br>Педагог-психолог                                                                                     |

|    |                                                                                                                                             |                  |                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Индивидуальное сопровождение учащихся только поступивших в школу (наблюдение, беседы с обучающимся и родителями)                            | В течение года   | Учителя-предметники<br>Классный руководитель<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| 17 | Беседы, круглые столы с учащимися на темы: «Если ко мне плохо относятся в классе..», «Белая ворона» и т.п.                                  | В течение года   | Классный руководитель<br>Педагог-психолог                                              |
| 18 | Просмотр фильмов и мультфильмов на данную тематику (например, «Чучело», «Гадкий утёнок» и т.п.)                                             | В течение года   | Классный руководитель                                                                  |
| 19 | Выступление на родительском собрании (примерные темы – «Буллинг в подростковой среде», «Как распознать, что ребенка травят в школе» и т.п.) | По необходимости | Педагог-психолог                                                                       |