План работы

психологической службы МОУ АСОШ №1

на 2023-2024 учебный год

Цель: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для социализации и гармоничного развития личности каждого ребенка.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем, трудностей, нарушений в развитии у учащихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективного способа их профилактики и преодоления.

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленное на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе профессионального самоопределения.

3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Проведение комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения, а также сопровождению детей «группы риска».

5. Консультирование педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей и педагогов, оказание консультационной помощи обучающимся.

6. Профессиональное просвещение с целью повышения информационной компетентности педагогов, родителей и других участников образовательного процесса в вопросах психолого-педагогических знаний

7. Реализация комплексного, индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.

Направления работы:

1. Организационно-методическая
2. Диагностическая
3. Консультационная
4. Коррекционно-развивающая
5. Профилактическая
6. Просветительская

Организационно-методическая работа			
№	***Виды работы***	***Сроки выполнения***	***Примечания***

1	Планирование работы на 2023-2024 учебный год	Август, сентябрь 2023	
2	Оформление журнала учета видов работы психолога, журнала работы с детьми с ОВЗ. Составление расписания занятий с детьми с ОВЗ	Сентябрь	
3	Составление циклограммы работы педагога-психолога	Сентябрь	
4	Составление программы психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учащихся 9 и 11 классов	Сентябрь	
5	Составление программы работы по изучению и помощи в адаптации 1, 5 и 10 классов	Сентябрь	
6	Планирование работы с детьми, стоящими на учете КДН и ЗП, ВШК, с семьями и учащимися в СОП	Сентябрь	
7	Разработка планов по профилактике суицида, буллинга, программы полового воспитания учащихся	Сентябрь	
8	Разработка плана работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)	Сентябрь	
9	Планирование диагностических мероприятий	Август 2023	
10	Согласование годового плана с администрацией	Август 2023	
11	- Подбор материалов для проведения родительских собраний; консультаций учителей, родителей и обучающихся - Подбор материалов для проведения диагностической работы - Пополнение методической базы книгами, журналами и другими источниками, необходимыми для проведения коррекционно-развивающей работы - Планирование совместных действий по составлению и проведению классных часов с классными руководителями - Оформление уголка психолога, оснащенного информацией и рекомендациями психологической направленности для всех участников образовательного процесса и пополнение этой информации в течение года - оформление школьных стендов информацией для учащихся, оформление «ящика доверия»	В течение года	Памятки по адаптации первоклассников, пятиклассников, по психологической готовности к ЕГЭ, профориентации и т.д. Рекомендации по повышению уверенности в себе, разрешению конфликтных ситуаций, познанию себя и т.п. для учеников, учителей и родителей.
12	Организационно-методическая работа по подготовке к социально-психологическому тестированию	Сентябрь	Проводится с обучающимися для направленного на раннее выявление

			немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; а также тестирование, в основу которого положен методический комплекс для выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в зависимое поведение.
13	Оформление иных документов: составление характеристик, диагностических карт, заключений ПМПК и т.п.	В течение года	По необходимости
14	Оформление отчетной документации	Май-июнь 2023	
Диагностическая работа			
1	Выявление детей «группы риска», изучение их личностных особенностей (Методика Э.Леуса для диагностики девиантного поведения, изучение акцентуаций характера - 8-11 классы)с целью определения путей и способов работы по профилактики каких-либо отклонений	Сентябрь-ноябрь	Изучение личных дел; диагностические беседы; беседы с социальным педагогом, классным руководителем, родителями; применение психологических методик изучения личностных особенностей
2	Изучение адаптации 1 класса к началу школьного обучения: - проведение наблюдений на уроках - определение уровня школьной мотивации - проведение анкетирования среди родителей первоклассников - Методика «Домики»	Октябрь-ноябрь	При необходимости провести промежуточную диагностику и коррекционные занятия, со всем классом или с отдельными учащимися
3	Методика «Индекс толерантности» - 9-11 классы	Сентябрь	Выявление учащихся, имеющих склонность к проявлению ксенофобии, агрессивному поведению на почве неприязненного отношения по социальному, этническому, расовому признакам и т.п.
4	Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; а также тестирование, в основу которого положен методический комплекс для выявления вероятностных предикторов	Октябрь	Выявление детей «группы риска», склонных к вовлечению в употребление ПАВ с целью построения профилактической работы

	возможного вовлечения школьников в зависимое поведение.		
	Изучение адаптации учащихся 5 класса к обучению в среднем звене: - Социометрия (Дж. Морено) для определения взаимоотношений между учащимися - Определение уровня личностной тревожности (Автор Прихожан) - Определение уровня школьной тревожности (Филипс) - Посещение уроков с целью наблюдения - Методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн)	Сентябрь-октябрь	Проведение дополнительных промежуточных тестирований по просьбе классного руководителя или по решению педагогического совета; по необходимости проведение коррекционных занятий с классом или с отдельными учащимися
5	Изучение адаптации 10 класса к обучению в старшем звене	Октябрь	
6	Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 2 класса	Сентябрь	Использование методик для определения коммуникативных, регулятивных, познавательных УУД, а также самопознание и смыслообразование
7	Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 3 класса	Октябрь	
8	Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 4 класса	Ноябрь	
9	Диагностика стрессоустойчивости, уверенности в себе и самооценки у обучающихся 11 класса	Ноябрь	в рамках психологической подготовки к итоговому сочинению
10	Мониторинг обучающихся 6-8, 10 классов с целью выявление уровня агрессивности	Ноябрь-Декабрь	По необходимости проведение дополнительной диагностики отдельных обучающихся, проведение индивидуальных или групповых коррекционно-развивающих занятий
11	Профориентационная диагностика в 9классе: - Карта интересов - ДДО	Ноябрь-апрель	
13	Профориентационная диагностика в 8а, 8б, 10 классах: - Карта интересов - ДДО	Март-апрель	
14	Профориентационная диагностика в 11 классе: - Изучение готовности к выбору профессии - ДДО - Карта интересов	Ноябрь-апрель	

16	Диагностика детей, имеющих трудности в обучении	В течение года	по просьбе администрации школы, классных руководителей, учителей или родителей
17	Исследование детско-родительских отношений	В течение года	По запросу классных руководителей, в работе с детьми из семей СОП
18	Диагностика по запросу	В течение года	
19	Диагностика интеллектуального и личностного развития	В течение года	По запросу администрации, классных руководителей, учителей-предметников
20	Диагностика учителей: - диагностика профессионального выгорания - диагностика по запросу	По необходимости В течение года по необходимости	
21	Диагностика детей участников СВО, ветеранов СВО, из семей погибших в ходе СВО	сентябрь по необходимости в течение года	
Консультативная работа			
1	Разъяснительная работа с родителями по вопросам социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств	Сентябрь	
2	Беседы с родителями детей, идущих в первый класс по вопросам готовности к школе	Июнь, сентябрь	
3	Индивидуальные и групповые консультации с учащимися 11 класса, а также их родителями по вопросу подготовки к итоговому сочинению	Ноябрь	
4	Консультирование классных руководителей и учителей-предметников по вопросам организации, планирования и ведения учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	
4	Консультирование обучающихся 9, 11 классов по вопросам профориентации и профессионального самоопределения	Март-май	По просьбе классных руководителей, родителей или самих обучающихся, а также групповые и индивидуальные консультирования по результатам диагностики
5	Индивидуальные консультации для родителей, чьи дети по результатам тестирования: - имеют низкий уровень сформированности УУД и	В течение года	

	готовности к школе - испытывают трудности в процессе адаптации - нуждаются в психологическом сопровождении в связи ОВЗ - нуждаются в психологическом сопровождении в связи с потенциально высокими возможностями		
6	Беседы с детьми, стоящими на ВШК и учете КДН и их родителями	В течение года	
7	Консультирование обучающихся с помощью ящика откровений	В течение года	
8	Индивидуальные консультации по запросу	В течение года	
9	Консультирование детей «группы риска» (оставшихся без попечения родителей, находящихся в СОП, в ТЖС и т.д.)	В течение года	
10	Беседы и консультирование детей участников СВО, ветеранов СВО, из семей погибших в ходе СВО	По необходимости	
Коррекционно-развивающая работа			
1	Программа группы развития для первоклассников «В школу с радостью» (10 занятий)	Сентябрь-октябрь	При необходимости провести дополнительные индивидуальные или групповые занятия в середине года
2	Программа «Я – пятиклассник!» (5 занятий)	Сентябрь-октябрь	
3	Занятия по половому воспитанию обучающихся (начальная школа)	Декабрь	Занятие направлено на понимание различий между мальчиками и девочками, семейные ценности, правила поведения с незнакомыми людьми и т.п.)
4	Классные часы и занятия профилактической направленности	В течение года	Профилактика суицида, буллинга, экстремизма, правонарушений.
5	Психологическое занятие для обучающихся 11 класса, направленное на подготовку к написанию итогового сочинения	Ноябрь	
6	Тренинги конфликтоустойчивости	3 четверть	
7	Урок-игра «Мир профессий» для 5-х классов	Декабрь	Профориентация (знакомство с профессиями)
8	Занятие «Всякий труд надо уважать» для 6-х, 7-х классов	Январь	

9	Тренинги на развитие коммуникативных способностей, сплочение коллектива	В течение годаа	Развитие умения вести беседу, совершенствование коммуникативных навыков, умения выходить из конфликтных ситуаций и т.п.
10	Занятия по психологической подготовке к ЕГЭ для 11 класса	Февраль-март	Программа из 5 занятий
11	Занятия по психологической подготовке к ОГЭ для 9 класса	Февраль-март	Программа из 5 занятий
12	Цикл уроков «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда» для начальной школы	Февраль-март	Профориентация (знакомство с профессиями)
13	Профориентационные занятия для 10 класса «Мой выбор»	Апрель	
14	Тренинги для учителей	В течение года	
15	Развивающие занятия с одаренными детьми	В течение года	По запросу
16	Коррекционная работа с «трудными детьми»	В течение года	Групповые и индивидуальные занятия (по результатам входящей диагностики)
17	Работа с детьми в ГПД (занятия игрового характера на развитие познавательных процессов)	В течение года (1 раз в четверть)	
18	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	В течение года	По индивидуальному расписанию
19	Индивидуальная работа с детьми участников СВО, ветеранов СВО, погибших в ходе СВО	В течение года, по необходимости	
Просветительская работа			
1	Разъяснительная работа с родителями по вопросу социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь	Размещение информации в беседах в соцсетях и на сайте школы
2	Профориентация 9, 11 классов, оформление уголка профориентации, размещение на сайте школы информации по профессиям, а также памяток по профессиональному самоопределению	Во втором полугодии	
3	Выступление на педагогических советах, участие в круглых столах, конференциях по разным темам	В течение года	(адаптация 1, 5, 10 классов, профилактика буллинга и суицида, правонарушений, половое воспитание школьников и другое

4	Выступление на родительских собраниях	В течение года	По запросу администрации школы
5	Ознакомление учителей-предметников и классных руководителей с особенностями возрастного и психического развития учеников различных классов	В течение года	По запросу администрации или учителей
6	Просвещение учащихся на классных часах	В течение года	По запросу администрации или учителей
7	Размещение на стендах информации: о работе телефонов доверия, материалов о сохранении психологического здоровья, психологических аспектах выбора профессии	В каждой четверти обновлять информацию	
8	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»	В течение года	
9	Цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	В течение года	
Профилактическая работа			
1	Профилактика суицидального поведения учащихся (составлен план)	В течение года	
2	Профилактика отклоняющегося поведения	В течение года	
3	Профилактика буллинга в школе (составлен план)	В течение года	
4	Профилактика правонарушений и экстремизма	В течение года	
5	Половое воспитание (программа)	В течение года	

Педагог-психолог А.А. Грачёва