

Аннотация к рабочей программе профессионального обучения по профессии «Введение в профессию. Столяр строительный»

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа профессионального обучения по профессии «Столяр строительный» входит в образовательную область «Введение в профессию».

Учебники:

- Л. Н. Крейдлин. Столярные, плотничные и паркетные работы. М., 1997.
- А.М. Перелетов, П. М. Лебедев, Л. С. Сековец. Столярное дело, 10-11 класс. М., «Владос», 2003.

2. Цель курса

Усвоение обучающимися ПО основам технологии изготовления столярных соединений и несложных конструкций.

3. Структура учебного предмета

Учебный предмет содержит следующие разделы:

- Основы резания древесины;
- Пиление древесины;
- Строгание древесины;
- Долбление, резание стамеской и сверление;
- Виды столярных соединений;
- Классификация мебели;
- Заделка пороков и дефектов древесины;
- Деревообрабатывающие станки и приспособления к ним;
- Отделка поверхности деталей из древесины;
- Охрана труда и пожарная безопасность.

4. Основные образовательные технологии

При обучении данному предмету учитель использует:

- наглядное обучение и личный показ;
- проблемное обучение;
- технологию уровневой дифференциации;
- коллективный способ обучения;
- технологию индивидуализации обучения;

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

К концу обучения учащиеся

должны знать:

- основы резания древесины;
- приемы пиления;
- инструменты для строгания;
- устройство рубанка;
- приемы строгания;
- приемы резания стамеской, долбления и сверления;
- виды столярных соединений;
- дефекты при выполнении шиповых соединений;
- классификацию мебели;
- деревообрабатывающие станки;
- отделку поверхности древесины;
- охрану труда, пожарную безопасность и технику безопасности при выполнении столярных работ.

должны уметь:

- определять элементы и углы резцов на образцах дереворежущих инструментов;
- вычерчивать элементы зубьев пил;
- определять качество строгания и фугования на натуральных образцах;
- определять качество нанесения лака на поверхность изделия;
- пользоваться литературой.

6. Общая трудоёмкость учебного курса

Согласно учебному плану профессионального обучения по профессии «Столяр строительный» программа рассчитана в объеме 106 часов.

7. Формы контроля

Основные формы и методы контроля на уроке – наблюдение за практической деятельностью учащихся, проверка уровня знаний учащихся с использованием карточек-заданий и предметных технологических карт. Проводится самостоятельная работа с обязательным компьютерным тестированием, позволяющая оценить уровень усвоения знаний и овладения умениями и навыками каждым учащимся.