



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛ**Я ООП **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ** для детей с интеллектуальными нарушениями  
на **2023 – 2024** учебный год  
**9 класс**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану для ООП основного общего образования для детей с  
интеллектуальными нарушениями

**Общие положения**

Учебный план МОУ АСОШ № 1 – нормативный документ, устанавливающий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан, принят педагогическим советом и утвержден приказом директора.

**Нормативной правовой основой учебного плана являются:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Срок усвоения образовательных программ: основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями – пять лет. Продолжительность учебного года

составляет для 9 класса – 34 учебные недели. Продолжительность урока для учащихся 9 классов – 45 минут.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 9 классов – не более 7 уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной нагрузки:

- в 9-ом классе – 33 часа в неделю.

Предметные результаты освоения АООП включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность к их применению. Предметные результаты, достигнутые обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по АООП (вариант 1). В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану (СИПР) или на вариант 2 АООП.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие общеобразовательные области:

- «Письмо и развитие речи», на изучение которого отводится по 4 часов в неделю в 9 классе;
- «Чтение и развитие речи», на изучение которого отводится по 3 часа в неделю в 9 классе;
- «Математика» изучается – по 4 часа в неделю;
- Изучение информатики начинается с 7 класса в объеме 1 часа в неделю и продолжается в таком же объеме в 9 классе;
- «История Отечества» изучается 2 часа в неделю;
- «обществознание» – 1 час в неделю;
- «СБО» - 2 часа в неделю
- «Биология» - 2 часа в неделю;
- «География» изучается в объеме 2 часов в неделю.
- «Профессиональное трудовое обучение» изучается в 9 классе – 9 часов в неделю.
- «Физическая культура» преподается во всех классах по 3 часа в неделю.

Часы так распределены исходя из возможности и потребности школы.

Коррекционно-развивающая область представлена психокоррекционными занятиями с психологов – 2 час в неделю групповых или индивидуальных занятий, занятия с логопедом – 2 часа в неделю, занятия с дефектологом – 1 час в неделю в каждом классе, исходя из рекомендаций ПМПК.

**Формы промежуточной аттестации в 9 классе:**

№	Предмет	класс	Форма контроля
1.	Письмо и развитие речи	9	Комплексная работа
2.	Чтение и развитие речи	9	Комплексная работа
3.	Математика	9	Комплексная работа
4.	Информатика	9	Контрольная работа
5.	История Отечества	9	тест
6.	Обществознание	9	тест
7.	География	9	тест
8.	СБО	9	экзамен
9.	Биология	9	Контрольная работа
10.	Музыка	9	Творческая работа
11.	Профессиональное трудовое обучение	9	Экзамен
12.	Физическая культура	9	Сдача нормативов в соответствии с возрастными особенностями

Итоговая аттестация осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математики(комплексная работа);

второе - проведением экзамена по СБО и профессиональному трудовому обучению.

**Учебный план основного общего образования  
обучающихся с интеллектуальными нарушениями 9 класс**

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю					
	5 кл	6кл	7кл	8кл	9кл	всего
Письмо и развитие речи	5	5	4	4	4	22
Чтение и развитие речи	5	4	3	3	3	18
Математика	5	5	5	4	4	23
Информатика			1	1	1	3
Биология	1	2	2	2	2	9
География	1	2	2	2	2	9
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	5	5	2	2	2	16
обществознание				1	1	2
История Отечества			2	2	2	6
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Профессиональное трудовое обучение	2	2	6	8	9	27
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели	29	30	32	33	33	157
- занятия с психологом	2	2	2	2	2	10
- занятия с логопедом	2	2	2	2	2	10
- занятия с дефектологом	1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>182</b>

**Годовой учебный план основного общего образования  
обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
класс**

**9**

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю					
	5 кл	6кл	7кл	8кл	9кл	всего
Письмо и развитие речи	170	170	136	136	136	748
Чтение и развитие речи	170	136	102	102	102	612
Математика	170	170	170	136	136	782
Информатика			34	34	34	102
Биология	34	68	68	68	68	306
География	34	68	68	68	68	306
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	170	170	68	68	68	544
обществознание				34	34	68
История Отечества			68	68	68	204
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Музыка	34	34	34	34		136
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Профессиональное трудовое обучение	68	68	204	272	306	918
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели	986	1020	1088	1122	1122	5338
- занятия с психологом	68	68	68	68	68	340
- занятия с логопедом	68	68	68	68	68	340
- занятия с дефектологом	34	34	34	34	34	170
<b>Итого</b>	<b>1156</b>	<b>1190</b>	<b>1258</b>	<b>1292</b>	<b>1292</b>	<b>6188</b>