Министерство образования и науки РФ
Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя
Общеобразовательная школа №1
Андреапольского муниципального округа Тверской области

СОГЛАСОВАНО

С заместителем директора по ВР
_____ / Бдарчинко Ю.А.
от «29» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МОУ АСОШ №1
приказ № 47/03
от «30» 08 2023 г.
Директор школы: _____ Дергачева Т.Н.

Рабочая программ кружка

«Патриот»

Составитель учитель физической культуры:

Решетов Андрей Игоревич

г.Андреаполь

2023г.

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 14-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего

поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2.Получения знаний в области военной службы и гражданской оборон
3.Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4.Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности:

1.Патриотическое воспитание

2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Спортивно – оздоровительное
6. Интеллектуальное развитие учащихся

Ожидаемыми личностными результатами программы являются

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;

3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 14-17 лет

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год, 136 часов.

Проводимые мероприятия

- Участите в мероприятии «Слет часовых постов памяти»
- Помощь в организации перезахоронения.
- Дни воинской славы.
- Участие в муниципальном военно-спортивных мероприятиях.
- Участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк»

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы «Патриот»

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
-осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;

-проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
-уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
-работать индивидуально и в группе;
-сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
-воинские традиции Советской и Российской армии;
-символы воинской чести;
-государственную символику России;
-элементы строя и обязанности в строю;
-материальную часть автомата Калашникова;
-требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

-выполнять строевые команды на месте и в движении;
-выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
-выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

<u>Педагогические принципы программы:</u>

-деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;
-добровольность участия в данном виде деятельности;
-доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей обучающихся 14 – 17 лет);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление свей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Календарный учебный график

дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотического

кружка «Патриот»

1. Продолжительность учебного года – 34 недели
Начало занятий:
Для групп 1 года обучения : 02.09.2022 года
Окончание занятий: 31.05.2023 года

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

История вооруженных сил России

Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе**.** Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Строевая подготовка

Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Основы медицинских знаний

Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Виды вооружений

История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Основы рукопашного боя.

История развития рукопашного боя в России.

История развития. Виды рукопашного боя.

Элементы страховки.

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Ударная техника.

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

Техника захватов.

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Бросковая техника.

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

Боевые приемы.

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Основы выживания в сложных условиях

Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов**.** Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Ориентирование на местности

Определение азимута.

Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Рабочая программа кружка « Патриот» на 2023 – 2023 учебный год.

№ группы:	1
Расписание занятий:	Вторник:15:00-16:45 Четверг:15:00-16:45
Год обучения:	1 год
Возраст обучающихся:	14-17
Наименование объединения:	Кружок «Патриот»
Дополнительная образовательная программа (название программы, составитель программы, срок реализации, возраст обучающихся):	«Патриот», Решетов А.И 1 год, подростки 14-17 лет
Направленность:	военно-патриотическая
Ф.И.О. педагога:	Решетов Андрей Игоревич

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Дата проведения	Количество часов	Тема занятия
1	Сентябрь		1	**Вводное занятие.**
2			1	Строевой устав: строи и элементы
3			1	Строевой устав: внешний вид
4			1	Строевой устав: обязанности перед построением
5			1	Знакомство с РВС: ракетные войска
6			1	Знакомство с РВС: сухопутные войска
7			1	Знакомство с РВС: войска ПВО
8			1	Строевой Устав: повороты на месте
9			1	Строевой Устав: повороты налево, направо
10			1	Строевой Устав: повороты в движении
11			1	Тактика: передвижение в бою
12			1	Тактика: передвижение бегом, шагом
13			1	Тактика: бег с автоматом

14	Октябрь		1	Тактика. Передвижение в составе взвода
15			1	Тактика. Передвижение в составе роты
16			1	Тактика. Передвижение в составе батальона
17			1	Огневая подготовка: устройство АКМ
18			1	Огневая подготовка: очередность сборки, разборки АКМ
19			1	Огневая подготовка: отдача оружия
20			1	Огневая подготовка: чистка оружия
21			1	Огневая подготовка: прицельное приспособление АКМ
22			1	Огневая подготовка: устройство винтовки
23			1	Огневая подготовка: прицельная стрельба
24			1	Огневая подготовка: отдача оружия
25			1	Огневая подготовка: стрельба из пневматической винтовки
26			1	Офицеры. Солдаты. Подчиненные, старшие и младшие
27	Ноябрь		1	Офицеры. Солдаты. Подчиненные, отдание воинский чести
28			1	Офицеры. Солдаты. Подчиненные, отдание приказов
29			1	Офицеры. Солдаты. Подчиненные, выполнение приказов
30			1	Офицеры. Солдаты. Подчиненные, доклад о выполнении
31			1	Офицеры.Солдаты. Подчиненные,воинские звания, подчиненность

32			1	Рода войск. Виды вооруженных сил:взаимодействие ВС
33			1	Рода войск. Виды вооруженных сил: морская пехота
34			1	Рода войск. Виды вооруженных сил: мотострелковые войска
35			1	Рода войск. Виды вооруженных сил:взаимодействие морской пехоты и других ВС
36			1	Рода войск. Виды вооруженных сил:оборудование окопа
37			1	Рода войск. Виды вооруженных сил: прицеливание из окопа
38			1	Взаимодействие родов Войск: огонь по движущимся мишеням
39	Декабрь		1	Взаимодействие родов Войск: ВМФ, функции и взаимодействие
40			1	Взаимодействие родов Войск: сухопутные войска
41			1	С заряженным АКМ: переползание
42			1	С заряженным АКМ оборудование окопа
43			1	С заряженным АКМ оборудование огневой точки
44			1	Передвижение в строю: повороты кругом в движении
45			1	Передвижение в строю: подход к начальнику
46			1	Передвижение в строю: отход от начальника
47			1	Передвижение в строю: строевые приемы в составе взвода
48			1	Передвижение в строю: смыкание и размыкание
49			1	Передвижение в строю: управление строем
50			1	Виды строя. Строевые приемы с автоматом на грудь

51			1	Виды строя. Строевые приемы с автоматом за спину
52	Январь		1	Виды строя. Строевые приемы с автоматом на ремень
53			1	Бег с препятствиями переползание по пластунски
54			1	Бег с препятствиями преодоление забора
55			1	Бег с автоматом. Передвижение по бревну
56			1	Бег с автоматом. Передвижение по качающейся балке
57			1	Бег с автоматом. Передвижение по разновысоким барьерам
58			1	Бег с АКМ по полосе препятствий
59			1	Бег с АКМ по пересеченной местности
60			1	Бег с АКМ. С заряженным АКМ
61			1	Стрельба в бою. Выход из боя
62			1	Стрельба в бою. Выход из боя чистка оружия
63	Февраль		1	Стрельба в бою. Выход из боя, внешний вид
64			1	Осмотр местности. Зачистка местности
65			1	Осмотр местности. Зачистка местности, разминирование
66			1	Осмотр местности. Зачистка местности, последствия эвакуации
67			1	Имитация боя, встречный бой
68			1	Имитация боя рукопашный бой
69			1	Имитация боя: бой в составе взвода
70			1	Отступление взвода
71			1	Отступление роты

72			1	Бой встречный в составе отделения
73			1	Бой встречный в сотаве взвода
74			1	Бой встречный в составе роты
75	Март		1	Оборона. Атака в составе отделения
76			1	Оборона. Атака в составе роты
77			1	Оборона. Атака в составе взвода
78			1	Итоги боя: правильность стрельбыт в составе взвода
79			1	Итоги боя: стрельба в составе отделения
80			1	Итоги боя: стрельба в составе роты
81			1	Ствол и его характеристика, замена ствола
82			1	Ствол и его характеристика, прицельное приспособление
83			1	Ствол и его характеристика, цевье приспособление для стрельбы
84			1	Устройство АКМ. Очередность сборки. Разборка
85			1	Отдача оружия. Чистка оружия в полевых условиях
86			1	Отдача оружия. Чистка оружия в темное время
87			1	Прицельное приспособление.
88	Апрель		1	Ствол, приклад, устройство винтовки
89			1	Ствол, приклад, их значение во время боя
90			1	Габариты, вес, компенсатор
91			1	Заполнение магазина патронами. Винтовка пневматическая
92			1	Устройство винтовки, габариты
93			1	Техника безопасности. Стрельба,

				уход за оружием
94			1	Стрельба из пневматической винтовки по мишеням
95			1	Стрельба из пневматической винтовки по кубикам 5х5
96			1	Устав гарнизонной и караульной службы
97			1	Строи. Внешний вид устранения недостатков
98			1	Повороты на месте
99			1	Заход в строй. Смыкание
100			1	Походный строй: значение
101	Май		1	Походный строй
102			1	Размыкание. Одиночная подготовка
103			1	Устав внутренней службы
104			1	Повороты налево
105			1	Повороты на месте
106			1	ОЗК
107			1	Система ГО. Л-1.
108			1	Надевание противогаза. Бомбоубежище
109			1	Действия по сигналам ГО
110			1	Надевание респиратора. Эвакуация. Надевание противогаза
111			1	Надевание ОЗК на время
112			1	Беседа «Они сражались за Родину»
113			1	Урок Мужества : «Их имена-наша слава»

114			1	«Живая память»- материалы об участниках локальных конфликтов.
115			1	Тактика перемещений по пересечённой местности.
116			1	Способы разведения костра, добыча огня.
117			1	Смотр физической подготовленности обучающихся.
118			1	Отработка элементов несения почетного караула у братской могилы.
119			1	Движение строевым шагом в составе отделения
120			1	Элементы строевой подготовки. Строевые приёмы без оружия
121			1	Строевая подготовка: повороты на месте, строевой шаг.
122			1	Строевая подготовка: команды :становись, равняйсь, смирно, вольно.
123			1	Повороты на месте: направо, налево, кругом.
124			1	Смотр строевой подготовки.
125			1	Стрельба из пневматической винтовки на кучность. Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки.
126			1	Огневая подготовка: наводка в цель, элементы прицеливания.
127			1	Жизнь и быт военнослужащих ВС РФ.

128			1	Ознакомление с уставом внутренней службы в ВС РФ.
129			1	Подготовка к всенародному празднованию Дня Победы.
130			1	Подготовка к всенародному празднованию Дня Победы.
131			1	Подготовка к всенародному празднованию Дня Победы.
132			1	Поздравление ветеранов и их семей с праздником Победы.
133			1	Ознакомление с творчеством поэтов, воевавших на фронтах ВОВ.
134			1	Подготовка парадной формы одежды к сдаче в место хранения.
135			1	**П**одготовка ВКПО к сдаче в место хранения.
136			1	Подведение итогов года.

Список литературы для педагога

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.

Иванова, И. Больше, чем игра…: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестик. — 2003. — №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

Список литературы для обучающихся

Штюрмер, Ю.А.Карманный справочник туриста Ю.А.Штюрмер.- М,:профиздат,1982.-224с.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.

Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.

Рощин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рощин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.

Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюрмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.