

Аннотация к адаптированной рабочей программе по физической культуре обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

1- 4 классы

Адаптированная рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся с ЗПР, и составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об

утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего

образования» с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Последний вариант одобрен Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15

- Авторской программы курса «Физическая культура. 1-4 классы. В.И. Лях ФГОС»- 192
Используется предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: учеб. пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.И. Лях.- 14-е изд.-М.: Просвещение, 2013 - 190с.

На изучение физической культуры в каждом классе начальной школы отводится по 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 270 ч: в 1 классе — 66 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе).

2.Цель и задачи изучения предмета.

Цели

изучения физической культуры:

формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи изучения физической культуры:

- 1)укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- 2)совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- 3)формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- 4) развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- 5)обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

3.Содержание программы.

Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание первого раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности). Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья

школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а также обще развивающих упражнений с различной функциональной направленностью.