

**Аннотация к рабочей программе по чтению
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс, 1-4 классы. (А.А.Адайбекова, Б.М.Белов, В.В.Воронкова), М., Просвещение, 2021 и учебников:

1 класс Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И, Букварь 1 класс в 2-х частях, М.:Просвещение

2 класс Ильина С.Ю., Матвеева Л.В, Чтение. 2 класс М.: Просвещение,

3 класс Ильина С.Ю., Матвеева Л.В, Чтение. 3 класс М.: Просвещение,

4 класс Ильина С.Ю., Матвеева Л.В, Чтение. 4 класс М.: Просвещение.

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
определение основной мысли текста после предварительного

его анализа; чтение текста молча с выполнением заданий
учителя;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их
поступков; чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств
устной выразительности

(после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план
или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений

